

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Свердловской области
Управление образования Администрации муниципального округа
Сухой Лог
МБОУ СОШ №3

Принято на педагогическом совете
протокол № 1 от «28» августа 2025 г.

Утверждена
Приказом директора МБОУ СОШ №3
№ 74/1-ОД от «28» августа 2025 г.

Адаптированная рабочая программа
обучающихся с ОВЗ
(нарушениями интеллекта) по учебному курсу
«Занимательная математика» (1 - 4 классы)

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Занимательная математика» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

Адаптированная рабочая программа (вариант 1) адресована обучающимся с ОВЗ (нарушениями интеллекта) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Цель программы: развивать логическое мышление, внимание, память, творческое воображение, наблюдательность, последовательность рассуждений и его доказательность.

Задачи программы:

- формирование доступных умственно обучающимся с нарушениями интеллекта математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности использования при решении соответствующих возрасту задач;
- коррекция и развитие обучающихся с интеллектуальными нарушениями средствами математики с учетом индивидуальных возможностей;
- формирование положительных качеств личности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

2. Содержание обучения.

Содержание программы «Занимательная математика» направлено на воспитание интереса к предмету, развитию наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики.

Программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации. Это способствует появлению желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

В процессе выполнения заданий дети учатся видеть сходства и различия, замечать изменения, выявлять причины и характер этих изменений, на этой основе формулировать выводы. Совместное с учителем движение от вопроса к ответу – это возможность научить ученика рассуждать, сомневаться, задумываться, стараться и самому найти выход – ответ.

Содержание курса отвечает требованию к организации учебной деятельности: соответствует предмету «Математика», не требует от учащихся дополнительных математических знаний. Тематика задач и заданий отражает реальные познавательные интересы детей, содержит полезную и любопытную информацию, интересные математические факты, способные дать простор воображению.

Содержание занятий представляет собой введение в мир элементарной математики, а также расширенный углубленный вариант наиболее актуальных вопросов базового предмета – математика. Занятия должны содействовать развитию у детей математического образа мышления: краткости речи, умелому использованию символики, правильному применению математической терминологии и т.д.

3. Планируемые результаты изучения курса

Личностные результаты:

- Формировать осознание себя как обучающегося , заинтересованного обучением, занятиями;
- способность к осмыслению социального окружения, принятие;

- формировать самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей.

Тематическое планирование Распределение часов по разделам

| № | Разделы | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
|----|--|-----------|-----------|-----------|
| 1. | Числа. Арифметические действия. Величины | 12 | 14 | 10 |
| 2. | Мир занимательных задач | 10 | 14 | 18 |
| 3. | Геометрическая мозаика | 12 | 8 | 6 |
| | Итого | 34 | 34 | 34 |

Поурочное планирование

2 класс

| № п/п | Тема урока | Количество часов | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|-------|---|------------------|--|
| 1 | Математика — это интересно. История математики. | 1 | - |
| 2 | Треугольное царство. | 1 | - |
| 3 | Треугольное царство. | 1 | - |
| 4 | Путешествие точки. Графический диктант. | 1 | - |
| 5 | Путешествие точки. Графический диктант. | 1 | - |
| 6 | Пропавшее число. | 1 | - |
| 7 | Танграм: древняя китайская головоломка | 1 | - |
| 8 | Волшебная линейка. | 1 | - |
| 9 | Счёт на рыбалке. | 1 | - |
| 10 | Чем знаменит квадрат. | 1 | - |
| 11 | Игра-соревнование «Весёлый счёт» | 1 | - |
| 12 | Занимательные задачи. | 1 | - |
| 13 | Математические превращения чисел. | 1 | - |
| 14 | Весёлая геометрия «Что нам стоит дом построить» | 1 | - |
| 15 | Большое и маленькое число. | 1 | - |
| 16 | Цветная геометрия | 1 | - |
| 17 | Цветная геометрия | 1 | - |
| 18 | Задачи-смекалки | 1 | - |
| 19 | Задачи-смекалки | 1 | - |
| 20 | Прятки с цифрами | 1 | - |
| 21 | Занимательные задачи | 1 | - |
| 22 | Числовые головоломки | 1 | - |
| 23 | Математическая карусель | 1 | - |
| 24 | Математическая карусель | 1 | - |
| 25 | Уголки | 1 | - |
| 26 | Сколько стоит покупка? | 1 | - |
| 27 | Сколько стоит покупка? | 1 | - |
| 28 | Конструирование из | 1 | - |

| | | | |
|-------------------------------------|---|----|---|
| | геометрических фигур | | |
| 29 | Конструирование из геометрических фигур | 1 | - |
| 30 | Примеры с секретом | 1 | - |
| 31 | Примеры с секретом | 1 | - |
| 32 | Контрольная работа по итогам года | 1 | - |
| 33 | Работа над ошибками. | 1 | - |
| 34 | Викторина «Занимательная математика» | 1 | - |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | |

3 класс

| № п/п | Тема урока | Количество часов | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|-------------------------------------|------------------------------------|------------------|--|
| 1 | «Удивительная снежинка» | 1 | - |
| 2 | Крестики-нолики | 1 | - |
| 3 | Математические игры | 1 | - |
| 4 | Прятки с фигурами | 1 | - |
| 5 | Секреты задач | 1 | - |
| 6 | Спичечный» конструктор | 1 | - |
| 7 | Спичечный» конструктор | 1 | - |
| 8 | Геометрический калейдоскоп | 1 | - |
| 9 | Числовые головоломки | 1 | - |
| 10 | «Шаг в будущее» | 1 | - |
| 11 | Геометрия вокруг нас | 1 | - |
| 12 | Путешествие точки | 1 | - |
| 13 | «Шаг в будущее» | 1 | - |
| 14 | Тайны окружности | 1 | - |
| 15 | Математическое путешествие | 1 | - |
| 16 | «Новогодний серпантин» | 1 | - |
| 17 | «Новогодний серпантин» | 1 | - |
| 18 | Математические игры | 1 | - |
| 19 | «Часы нас будят по утрам...» | 1 | - |
| 20 | Геометрический калейдоскоп | 1 | - |
| 21 | Головоломки | 1 | - |
| 22 | Секреты задач | 1 | - |
| 23 | «Что скрывает сорока?» | 1 | - |
| 24 | Интеллектуальная разминка | 1 | - |
| 25 | Дважды два — четыре | 1 | - |
| 26 | Дважды два — четыре | 1 | - |
| 27 | Дважды два — четыре | 1 | - |
| 28 | В царстве смекалки | 1 | - |
| 29 | Интеллектуальная разминка | 1 | - |
| 30 | Составь квадрат | 1 | - |
| 31 | Мир занимательных задач | 1 | - |
| 32 | Мир занимательных задач | 1 | - |
| 33 | Контрольная работа по итогам года. | 1 | - |
| 34 | Работа над ошибками | 1 | - |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | |

4 класс

| № п/п | Тема урока | Количество часов | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|--|------------------------------------|-------------------------|---|
| 1 | «Удивительная снежинка» | 1 | - |
| 2 | Крестики-нолики | 1 | - |
| 3 | Математические игры | 1 | - |
| 4 | Прятки с фигурами | 1 | - |
| 5 | Секреты задач | 1 | - |
| 6 | «Спичечный» конструктор | 1 | - |
| 7 | «Спичечный» конструктор | 1 | - |
| 8 | Геометрический калейдоскоп | 1 | - |
| 9 | Числовые головоломки | 1 | - |
| 10 | «Шаг в будущее» | 1 | - |
| 11 | Геометрия вокруг нас | 1 | - |
| 12 | Путешествие точки | 1 | - |
| 13 | «Шаг в будущее» | 1 | - |
| 14 | Тайны окружности | 1 | - |
| 15 | Математическое путешествие | 1 | - |
| 16 | «Новогодний серпантин» | 1 | - |
| 17 | «Новогодний серпантин» | 1 | - |
| 18 | Математические игры | 1 | - |
| 19 | «Часы нас будят по утрам...» | 1 | - |
| 20 | Геометрический калейдоскоп | 1 | - |
| 21 | Головоломки | 1 | - |
| 22 | Секреты задач | 1 | - |
| 23 | «Что скрывает сорока?» | 1 | - |
| 24 | Интеллектуальная разминка | 1 | - |
| 25 | Дважды два — четыре | 1 | - |
| 26 | Дважды два — четыре | 1 | - |
| 27 | Дважды два — четыре | 1 | - |
| 28 | В царстве смекалки | 1 | - |
| 29 | Интеллектуальная разминка | 1 | - |
| 30 | Составь квадрат | 1 | - |
| 31 | Мир занимательных задач | 1 | - |
| 32 | Мир занимательных задач | 1 | - |
| 33 | Контрольная работа по итогам года. | 1 | - |
| 34 | Работа над ошибками | 1 | - |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | |

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Агаркова Н. В. Нескучная математика. 1 – 4 классы. Занимательная математика. Волгоград: «Учитель», 2007
2. Игры со спичками: Задачи и развлечения / сост. А.Т. Улицкий, Л.А. Улицкий. — Минск : Фирма «Вуал», 1993.
3. Сухин И. Г. Занимательные материалы. М.: «Вако», 2004
4. Шкляров Т. В. Как научить вашего ребёнка решать задачи. М.: «Грамотей», 2004

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

- презентации по разделам программы
- <http://www.vneuroka.ru/mathematics.php> — образовательные проекты портала «Вне урока»: Математика. Математический мир.
- <http://www.develop-kinder.com> — «Сократ» — развивающие игры и конкурсы.
- <http://puzzle-ru.blogspot.com> — головоломки, загадки, задачи и задачки, фокусы, ребусы.
- <http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1> – игры, презентации в начальной школе

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 80760091953345287616995357499410305195481097593

Владелец Шевченко Мария Владимировна

Действителен с 11.04.2025 по 11.04.2026