

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Свердловской области
Управление образования Администрации муниципального округа
Сухой Лог
МБОУ СОШ №3

Принято на педагогическом совете
протокол № 1 от «28» августа 2025 г.

Утверждена
Приказом директора МБОУ СОШ №3
№ 74/1-ОД от «28» августа 2025 г.

Адаптированная рабочая программа
обучающихся с ОВЗ
(нарушениями интеллекта) по учебному курсу
«Занимательная математика» (1 - 4 классы)

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Занимательная математика» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

Адаптированная рабочая программа (вариант 1) адресована обучающимся с ОВЗ (нарушениями интеллекта) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Цель программы: развивать логическое мышление, внимание, память, творческое воображение, наблюдательность, последовательность рассуждений и его доказательность.

Задачи программы:

- формирование доступных умственно обучающимся с нарушениями интеллекта математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности использования при решении соответствующих возрасту задач;
- коррекция и развитие обучающихся с интеллектуальными нарушениями средствами математики с учетом индивидуальных возможностей;
- формирование положительных качеств личности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

2. Содержание обучения.

Содержание программы «Занимательная математика» направлено на воспитание интереса к предмету, развитию наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики.

Программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации. Это способствует появлению желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

В процессе выполнения заданий дети учатся видеть сходства и различия, замечать изменения, выявлять причины и характер этих изменений, на этой основе формулировать выводы. Совместное с учителем движение от вопроса к ответу – это возможность научить ученика рассуждать, сомневаться, задумываться, стараться и самому найти выход – ответ.

Содержание курса отвечает требованию к организации учебной деятельности: соответствует предмету «Математика», не требует от учащихся дополнительных математических знаний. Тематика задач и заданий отражает реальные познавательные интересы детей, содержит полезную и любопытную информацию, интересные математические факты, способные дать простор воображению.

Содержание занятий представляет собой введение в мир элементарной математики, а также расширенный углубленный вариант наиболее актуальных вопросов базового предмета – математика. Занятия должны содействовать развитию у детей математического образа мышления: краткости речи, умелому использованию символики, правильному применению математической терминологии и т.д.

3. Планируемые результаты изучения курса

Личностные результаты:

- Формировать осознание себя как обучающегося , заинтересованного обучением, занятиями;
- способность к осмыслинию социального окружения, принятие;

- формировать самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей.

Тематическое планирование Распределение часов по разделам

№	Разделы	2 класс	3 класс	4 класс
1.	Числа. Арифметические действия. Величины	12	14	10
2.	Мир занимательных задач	10	14	18
3.	Геометрическая мозаика	12	8	6
	Итого	34	34	34

Поурочное планирование

2 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Математика — это интересно. История математики.	1	-
2	Треугольное царство.	1	-
3	Треугольное царство.	1	-
4	Путешествие точки. Графический диктант.	1	-
5	Путешествие точки. Графический диктант.	1	-
6	Пропавшее число.	1	-
7	Танграм: древняя китайская головоломка	1	-
8	Волшебная линейка.	1	-
9	Счёт на рыбалке.	1	-
10	Чем знаменит квадрат.	1	-
11	Игра-соревнование «Весёлый счёт»	1	-
12	Занимательные задачи.	1	-
13	Математические превращения чисел.	1	-
14	Весёлая геометрия «Что нам стоит дом построить»	1	-
15	Большое и маленькое число.	1	-
16	Цветная геометрия	1	-
17	Цветная геометрия	1	-
18	Задачи-смекалки	1	-
19	Задачи-смекалки	1	-
20	Прятки с цифрами	1	-
21	Занимательные задачи	1	-
22	Числовые головоломки	1	-
23	Математическая карусель	1	-
24	Математическая карусель	1	-
25	Уголки	1	-
26	Сколько стоит покупка?	1	-
27	Сколько стоит покупка?	1	-
28	Конструирование из	1	-

	геометрических фигур		
29	Конструирование из геометрических фигур	1	-
30	Примеры с секретом	1	-
31	Примеры с секретом	1	-
32	Контрольная работа по итогам года	1	-
33	Работа над ошибками.	1	-
34	Викторина «Занимательная математика»	1	-
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

3 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	«Удивительная снежинка»	1	-
2	Крестики-нолики	1	-
3	Математические игры	1	-
4	Прятки с фигурами	1	-
5	Секреты задач	1	-
6	Спичечный» конструктор	1	-
7	Спичечный» конструктор	1	-
8	Геометрический калейдоскоп	1	-
9	Числовые головоломки	1	-
10	«Шаг в будущее»	1	-
11	Геометрия вокруг нас	1	-
12	Путешествие точки	1	-
13	«Шаг в будущее»	1	-
14	Тайны окружности	1	-
15	Математическое путешествие	1	-
16	«Новогодний серпантин»	1	-
17	«Новогодний серпантин»	1	-
18	Математические игры	1	-
19	«Часы нас будят по утрам...»	1	-
20	Геометрический калейдоскоп	1	-
21	Головоломки	1	-
22	Секреты задач	1	-
23	«Что скрывает сорока?»	1	-
24	Интеллектуальная разминка	1	-
25	Дважды два — четыре	1	-
26	Дважды два — четыре	1	-
27	Дважды два — четыре	1	-
28	В царстве смекалки	1	-
29	Интеллектуальная разминка	1	-
30	Составь квадрат	1	-
31	Мир занимательных задач	1	-
32	Мир занимательных задач	1	-
33	Контрольная работа по итогам года.	1	-
34	Работа над ошибками	1	-
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

4 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	«Удивительная снежинка»	1	-
2	Крестики-нолики	1	-
3	Математические игры	1	-
4	Прятки с фигурами	1	-
5	Секреты задач	1	-
6	«Спичечный» конструктор	1	-
7	«Спичечный» конструктор	1	-
8	Геометрический калейдоскоп	1	-
9	Числовые головоломки	1	-
10	«Шаг в будущее»	1	-
11	Геометрия вокруг нас	1	-
12	Путешествие точки	1	-
13	«Шаг в будущее»	1	-
14	Тайны окружности	1	-
15	Математическое путешествие	1	-
16	«Новогодний серпантин»	1	-
17	«Новогодний серпантин»	1	-
18	Математические игры	1	-
19	«Часы нас будят по утрам...»	1	-
20	Геометрический калейдоскоп	1	-
21	Головоломки	1	-
22	Секреты задач	1	-
23	«Что скрывает сорока?»	1	-
24	Интеллектуальная разминка	1	-
25	Дважды два — четыре	1	-
26	Дважды два — четыре	1	-
27	Дважды два — четыре	1	-
28	В царстве смекалки	1	-
29	Интеллектуальная разминка	1	-
30	Составь квадрат	1	-
31	Мир занимательных задач	1	-
32	Мир занимательных задач	1	-
33	Контрольная работа по итогам года.	1	-
34	Работа над ошибками	1	-
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Агаркова Н. В. Нескучная математика. 1 – 4 классы. Занимательная математика. Волгоград: «Учитель», 2007
2. Игры со спичками: Задачи и развлечения / сост. *A.T. Улицкий*, Л.А. Улицкий. — Минск : Фирма «Вуал», 1993.
3. Сухин И. Г. Занимательные материалы. М.: «Вако», 2004
4. Шкляров Т. В. Как научить вашего ребёнка решать задачи. М.: «Грамотей», 2004

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

- презентации по разделам программы
- <http://www.vneuroka.ru/mathematics.php> — образовательные проекты портала «Вне урока»: Математика. Математический мир.
- <http://www.develop-kinder.com> — «Сократ» — развивающие игры и конкурсы.
- <http://puzzle-ru.blogspot.com> — головоломки, загадки, задачи и задачки, фокусы, ребусы.
- <http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1> — игры, презентации в начальной школе

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 80760091953345287616995357499410305195481097593

Владелец Шевченко Мария Владимировна

Действителен с 11.04.2025 по 11.04.2026