

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Свердловской области**

**Управление образования Администрации муниципального округа**

**Сухой Лог**

**МБОУ СОШ № 3**

Принято на педагогическом совете  
протокол № 1 от «28» августа 2025 г.

Утверждена  
Приказом директора МБОУ СОШ №3  
№ 74/1-ОД от «28» августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

для обучающихся с нарушениями интеллекта

**учебного предмета**

**«Труд (Технология)»**

**(швейное дело)**

**5-9 классы**

Алтынай 2025

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» профиль («Швейное дело») составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с интеллектуальными нарушениями (далее ФАООП УО вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

Адаптированная рабочая программа адресована обучающимся с нарушениями интеллекта с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Адаптированная рабочая программа определяет цель и задачи учебного предмета «Труд (технология)» профиль («Швейное дело»).

Цель обучения – всестороннее развитие личности обучающихся с интеллектуальными нарушениями среднего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Задачи обучения:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
  - коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
  - коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
  - развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
  - формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
  - формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.
- Предмет «Труд (технология)» профиль (швейное дело) в соответствии с учебным планом общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» профиль («Швейное дело»), изучается с 5 по 9 класс из расчета 6 часов в неделю / 204 часа в год в 5,6 классе, 7 часов в неделю / 238 часа в год в 7-9 классе.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Труд (технология)» профиль (швейное дело)**

#### **5 класс.**

##### **Личностные результаты:**

- сформированность начальных представлений о собственных возможностях;
- овладение начальными трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение начальными навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- сформированность начальных навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- сформированность установки на бережное отношение к материальным ценностям.

##### **Предметные:**

##### **Минимальный уровень:**

- знать правила техники безопасности;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве швейной машины и ее основных частей;
- владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;
- заботливо и бережно относиться к общественному достоянию;
- уметь выразить отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);
- выполнять прямые, косые стежки;
- пришивать плоские пуговицы;
- производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных тканей;
- выполнять машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом;
- уметь подготавливать ткани к раскрою, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать детали;
- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

#### Достаточный уровень:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и четкое умение организовывать своё рабочее место;
- производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
- определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки швейных материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- соблюдать правила подготовки швейной машины к работе;
- знать основные механизмы швейных машин с электроприводом;
- знать приемы выполнения ручных и машинных работ;
- уметь определять хлопчатобумажные ткани, знать их свойства;
- выполнять прямые, косые, крестообразные, петлеобразные, петельные, стебельчатые, тамбурные стежки;
- пришивать плоские пуговицы и пуговиц на стойке, определять места оторванной пуговице, стачивать распоровшийся шов;
- производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных тканей;

- выполнять машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом;
- уметь строить чертеж салфетки и подготавливать ткани к раскрою, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать детали;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

## **6 класс**

### **Личностные:**

- сформированность начальных представлений о собственных возможностях;
- овладение начальными трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- формирование установки на безопасный образ жизни, наличие мотивации к творческому труду;
- сформированность начальных навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств.

### **Предметные:**

#### Минимальный уровень:

Обучающиеся должны:

- знать правила техники безопасности;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве швейной машины и ее основных частей;
- владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;
- заботливо и бережно относиться к общественному достоянию;
- уметь выразить отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);
- выполнять прямые, косые стежки;
- пришивать плоские пуговицы;

- производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных, льняных тканей;
- выполнять машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом, запошивочный;
- уметь подготавливать ткани к раскрою, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать детали;
- выполнять технологическую последовательность обработки косынки, фартука, ночной сорочки с помощью учителя;
- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

#### Достаточный уровень:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умение организовывать своё рабочее место;
- производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
- определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки швейных материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- соблюдать правила подготовки швейной машины к работе;
- знать основные механизмы швейных машин с электроприводом;
- знать приемы выполнения ручных и машинных работ;
- уметь определять хлопчатобумажные, льняные ткани, знать их свойства;
- выполнять прямые, косые, крестообразные, петлеобразные, петельные, стебельчатые, тамбурные стежки;
- пришивать плоские пуговицы и пуговиц на стойке, определять места оторванной пуговице, стачивать распорвшийся шов;
- производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных, льняных тканей;
- обрабатывать срезы ткани косыми обтачками;
- выполнять машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом, запошивочный;
- уметь строить чертеж салфетки, прихватки, диванной подушки, ночной сорочки, фартука, косынки, бриджей и подготавливать ткани к раскрою, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать детали;
- выполнять технологическую последовательность обработки косынки, фартука, ночной сорочки, прихватки, диванной подушки, бриджей.
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

### **7 класс**

#### **Личностные:**

- овладение трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на бережное отношение к материальным ценностям.

#### **Предметные:**

##### Минимальный уровень.

Обучающиеся должны:

- знать правила техники безопасности;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей;
- владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;

##### Достаточный уровень:

Обучающиеся должны:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и четкое умение организовывать своё рабочее место;
- производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
- определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими,

декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки швейных материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- соблюдать правила подготовки швейной машины к работе;
- знать основные механизмы швейных машин с электроприводом;
- знать приемы выполнения ручных и машинных работ;
- уметь определять хлопчатобумажные, льняные, шерстяные ткани, знать их свойства.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

## **8 класс.**

### **Личностные:**

- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации.

### **Предметные:**

#### **Минимальный уровень:**

Обучающиеся должны:

- знать правила техники безопасности;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей;
- владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;
- участвовать (под руководством учителя) в совместной работе в группе
- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.



#### Достаточный уровень:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки швейных материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- соблюдать правила подготовки швейной машины к работе;
- знать основные механизмы швейных машин с электроприводом, настраивать швейную машинку;
- знать приемы выполнения ручных и машинных работ;
- уметь определять хлопчатобумажные, льняные, шерстяные, шелковые ткани, знать их свойства;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития

#### **9 класс**

##### **Личностные:**

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину; сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

##### **Предметные:**

### Минимальный уровень

Обучающиеся должны:

- знать названия некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью педагогического работника) материалы и инструменты, необходимых для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения швейной машины);
- знать правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- овладеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);
- уметь читать (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- иметь представления о разных видах профильного труда;
- понимать значение и ценность труда;
- понимать красоту труда и его результатов;
- уметь заботливо и бережно относиться к общественному достоянию и родной природе;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражать отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");
- уметь организовать (под руководством педагогического работника) совместную работу в группе;
- осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- уметь выслушивать предложения и мнения других обучающихся, адекватно реагировать на них;
- комментировать и давать оценку в доброжелательной форме достижениям других обучающихся, высказывать свои предложения и пожелания;
- проявлять заинтересованное отношение к деятельности других обучающихся и результатам их работы;
- выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения.

### Достаточный уровень:

- уметь определять (с помощью учителя) возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- уметь экономно расходовать материалы;

- уметь планировать (с помощью учителя) предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- уметь осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

### **Основное содержание предмета Труд (технология) профиль «Швейное дело».**

#### **5 класс**

Обучение профильному труду в 5 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

Обучающиеся выполняют установочные и тренировочные упражнения, а также учебно-производственные и рабочие упражнения, которые представлены в виде определенных заданий. Учебно-производственные упражнения являются совокупностью взаимосвязанных трудовых операций, при завершении которых получается конечный результат в виде изделия, имеющего общественно полезное значение. Эти упражнения, называемые обычно практическими работами, обязательно включают элементы нового (новая конструкция изделия, новая технология, новые материалы и т.д.).

В трудовом обучении широко применяется инструктаж, который представляет собой не столько отдельный метод, сколько совокупность методов, словесных и наглядных, сочетание объяснения, наглядного показа способов действия, демонстрации таблиц, схем и т. д.

Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

#### **6 класс**

Обучение профильному труду в 6 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

В 6 классе продолжается обучение построению чертежей изделий и их пошиву с постоянным усложнением работы на швейной машине. Вырабатывается автоматизация навыков работы на швейной машине, усложняются выполняемые изделия. Продолжается обучение построению чертежей изделий.

Обучающиеся шьют косынки для работ, различных конструкций фартуки, ночную сорочку. Учатся штопать и пришивать заплаты.

Учителю в начале учебного года необходимо первостепенное внимание уделять правильности выполнения обучающимися практических умений и технологических приемов. В начале обучения помощь должна быть максимальной. В отношении ориентировочных действий она состоит в демонстрации и объяснении конечного результата труда, а также условий работы (применяемых орудий, материалов, наглядных пособий). Развёрнутая помощь в планировании заключается в групповом обсуждении предстоящей работы и в практическом показе учителем последовательности её выполнения, в применении демонстрационных предметно-технологических карт. Карты используются и при обсуждении плана работы, и во время самой работы обучающихся. Результативность обеспечивается за счёт полноты и точности сформированного у обучающихся образа конечного и промежуточного результатов работы, а также за счёт формирования контрольно-измерительных умений и привычки к выполнению контрольных действий. Целенаправленное обучение общетрудовым умениям позволяет учителю в дальнейшем перейти от развёрнутой помощи обучающимся к краткому инструктажу. В последующем нарастается степень овладения трудовыми навыками и темп работы. С этой целью организуются занятия практического повторения, во время которых обучающиеся выполняют изученные виды работ.

### **7 класс**

Обучение профильному труду в 7 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

В 7 классе продолжается обучение построению чертежей изделий и их пошиву с постоянным усложнением работы на швейной машине (регулировка стежка и натяжения нитей, смена машинной иглы, выполнение закрепки машинной строчки). Формируются навыки работы на швейной машине. Материал программы в 7 классе достаточно сложен: изучаются технология пошива легкой одежды, свойства тканей, устройство швейных машин. Обучающиеся осваивают изготовление изделий, которое состоит из множества мелких операций. Поэтому особое внимание уделяется обучению планировать процесс пошива, анализировать свои действия и их результаты. Обучение ведется с опорой на знания, которые обучающиеся приобретают на уроках математики. Эти знания помогают им строить чертежи выкроек, учитывать расходы материалов, понимать процессы изготовления тканей.

Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

На уроках труда обучающиеся рассматривают образцы изделий, различные наглядные пособия, наблюдают за действием учителя при показе им трудовых приемов, за технологическим процессом во время просмотра учебных видео. Наблюдения особым образом организованы, продуман подбор объекта для наблюдений, четко поставлены задачи, даны объяснения, как наблюдать и регистрировать результаты.

В обучении профильному труду широко применяется инструктаж, который представляет собой не столько отдельный метод, сколько совокупность методов, словесных и наглядных, сочетание объяснения, наглядного показа способов действия, демонстрации таблиц, схем и т. д.

Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

### **8 класс**

Обучение профильному труду в 8 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

На уроках труда обучающиеся рассматривают образцы изделий, различные наглядные пособия, наблюдают за действием учителя при показе им трудовых приемов, за технологическим процессом во время просмотра учебных видео. Наблюдения особым образом организованы, продуман подбор объекта для наблюдений, четко поставлены задачи, даны объяснения, как наблюдать и регистрировать результаты.

Также на уроках профильного труда обучающиеся выполняют установочные и тренировочные упражнения, а также учебно-производственные и рабочие упражнения, которые даются в виде определенных заданий. Учебно-производственные упражнения представляют собой совокупность взаимосвязанных трудовых операций, при завершении которых получается конечный результат в виде изделия, имеющего общественно полезное значение. Эти упражнения, называемые обычно практическими работами, обязательно включают элементы нового (новая конструкция изделия, новая технология, новые материалы и т. д.).

Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

### **9 класс**

Обучение профильному труду в 9 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками.

Согласно программе у обучающихся постепенно будут формироваться прочные навыки и умения, необходимые для изготовления последующих более сложных и интересных изделий. Обучающиеся изучают темы по специальным предметам: технология изготовления одежды, конструирование одежды, материаловедение, оборудование. При изучении теоретических вопросов технологии изготовления одежды обучающиеся получают знания по выполнению ручных работ, машинных, утюжильных работ, по обработке срезов швейных изделий.

Темы по конструированию одежды содержат основные правила снятия мерок для изделий, которые будут изготавливать в этом учебном году, а также строить чертежи, оформлять их согласно требованиям, пользоваться масштабной линейкой и уметь читать чертежи. Теоретические вопросы по материаловедению необходимы для того, чтобы обучающиеся научились распознавать ткани по волокнистому составу, определять лицевую и изнаночную стороны ткани, правильно подбирать ткани разного ассортимента и другие материалы для изготовления всех видов швейных изделий.

Теоретические темы включают новый познавательный материал, и повторение уже изученных сведений.

В 9 классе обучающиеся познакомятся с некоторыми видами синтетических волокон и тканей, научатся изготавливать и переводить готовые выкройки и чертежи, познакомятся с основными правами и обязанностями рабочих и служащих, охраной труда и безопасностью труда на предприятиях.

### **Система оценки достижений**

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

#### *Устный ответ*

*Оценка «5»* ставится, если обучающийся:

- полностью излагает изученный материал в объеме программы по швейному делу;
- умеет использовать таблицы, схемы;
- понимает и объясняет терминологию предмета;
- самостоятельно выстраивает ответ

*Оценка «4»* ставится, если обучающийся:

– воспроизводит учебный материал, но допускает 1-2 неточности в фактическом вопросе:

- не может самостоятельно привести пример;
- отвечает на наводящие вопрос.

*Оценка «3»* ставится, если обучающийся:

- обнаруживает знания и понимание учебного материала по данному вопросу, но эти знания излагает не полностью,
- демонстрирует несвязную монологическую речь;
- воспроизводит изученный материал по наводящим вопросам учителя.

*Оценка «2» не ставится*

*Критерии оценки предметных результатов. Практическая работа*

*Оценка «5» ставится, если обучающийся:*

- умеет ориентироваться в технологической карте, последовательно и аккуратно выполняет операции на швейной машине;
- умеет рассказать о последовательности выполнения данного практического задания;
- умеет сравнивать свою работу с образцом-эталонном;
- соблюдает правила техники безопасности

*Оценка «4» ставится, если обучающийся:*

- последовательно выполняет практическую работу, соблюдает правила техники безопасности, но допускает 1–2 неточности:
- неаккуратно выполняет машинную строчку;
- незначительно нарушает пооперационную последовательность

*Оценка «3» ставится, если обучающийся:*

- последовательно выполняет практическую работу, но допускает 3–4 ошибки при выполнении, неточности при обработке:
- грубо нарушает пооперационную последовательность;
- нарушает правила техника безопасности;
- не умеет пользоваться технологической картой

*Оценка «2» не ставится.*

### **Формы и методы организации образовательного процесса**

В связи с тем, что обучающиеся имеют психофизические нарушения и отклонения, уровень общего и речевого развития низкий, нарушены основные мыслительные операции: анализ, синтез, память, внимание, восприятие – изучение программного материала строится исходя из зоны ближайшего развития каждого обучающегося.

#### **Учебники:**

**5 класс:** Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б. Швейное дело учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида Москва «Просвещение», 2014

**6 класс:** Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б. Швейное дело учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида Москва «Просвещение», 2007

**7 класс:** Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б. Швейное дело учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида Москва «Просвещение», 2006

**8 класс:** Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б. Швейное дело учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида Москва «Просвещение», 2009

**9 класс:** Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б. Швейное дело учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида Москва «Просвещение», 2013

№п/п	Темы	Кол-во часов
1	Вводное занятие.	1
2	Правила поведения и работы в мастерской.	1
3	Инструменты и приспособления для швейных работ.	1
4	Получение ткани.	1
5	Свойства ткани.	1
6	Правила безопасной работы иглой.	1
7	Правила безопасной работы ножницами.	1
8	Швейная машина.	1
9	Швейная машина.	1
10	Правила безопасной работы на швейной машине.	1
11	Заправка верхней нитки.	1
12	Заправка нижней нитки.	1
13	Выполнение машинных строчек на бумаге.	1
14	Выполнение машинных строчек на бумаге.	1
15	Выполнение машинных строчек на ткани.	1
16	Выполнение машинных строчек на ткани.	1
17	Выполнение машинных строчек на ткани.	1
18	Представление о волокне.	1
19	Носовой платок (анализ образца).	1
20	Ручные работы при пошиве.	1
21	Шов вподгибку с открытым срезом.	1
22	Шов вподгибку с открытым срезом.	1
23	Шов вподгибку с закрытым срезом.	1
24	Шов вподгибку с закрытым срезом.	1
25	Составление плана пошива.	1
26	Обработка поперечных срезов.	1
27	Обработка поперечных срезов.	1
28	Обработка долевых срезов.	1
29	Обработка долевых срезов.	1
30	Окончательная отделка. ВТО.	1
31	Виды ремонта одежды.	1
32	Виды пуговиц.	1
33	Способы пришивания пуговиц.	1
34	Способы пришивания пуговиц.	1
35	Ремонт одежды по распорвавшемуся шву.	1
36	Ремонт одежды по распорвавшемуся шву.	1
37	Мешочек для хранения изделия (анализ образца).	1



38	Отделочные ручные стежки.	1
39	Стежки «вперед иголку».	1
40	Стежки «вперед иголку».	1
41	Стебельчатые стежки.	1
42	Стебельчатые стежки.	1
43	Тамбурные стежки	1
44	Тамбурные стежки	1
45	Стачной шов.	1
46	Косые стежки.	1
47	Петельные стежки.	1
48	Составление плана пошива.	1
49	Отделка мешочка.	1
50	Отделка мешочка.	1
51	Обработка боковых срезов мешочка.	1
52	Обработка боковых срезов мешочка.	1
53	Обмётывание срезов шва.	1
54	Обмётывание срезов шва.	1
55	Обработка верхнего среза мешочка.	1
56	Обработка верхнего среза мешочка.	1
57	Окончательная отделка мешочка.	1
58	Контрольное тестирование.	1
59	Контрольная практическая работа.	1
60	Контрольная практическая работа	1
61	Вводное занятие.	1
62	Повязка для дежурного(анализ образца).	1
63	Составление плана пошива.	1
64	Вышивание эмблемы.	1
65	Вышивание эмблемы.	1
66	Обтачивание деталей повязки.	1
67	Обтачивание деталей повязки.	1
68	Обтачивание деталей повязки.	1
69	Окончательная отделка изделия.	1
70	Швейная машина с электрическим приводом.	1
71	Швейная машина с электрическим приводом.	1
72	Швейная машина с электрическим приводом.	1
73	Регулятор строчки.	1
74	Регулятор строчки.	1
75	Регулятор строчки.	1
76	Машинная закрепка.	1
78	Машинная закрепка.	1
79	Машинная закрепка.	1
79	Машинная игла.	1
80	Машинная игла.	1
81	Машинная игла.	1
82	Виды ремонта одежды.	1
83	Вешалка к одежде (на образце).	1
84	Вешалка к одежде (на образце).	1

85	Наложение заплат в виде аппликации.	1
86	Наложение заплат в виде аппликации.	1
87	Наложение заплат в виде аппликации.	1
88	Ремонт одежды.	1
89	Ремонт одежды.	1
90	Ремонт одежды.	1
91	Инструменты и материалы для выкроек.	1
92	Линии для выполнения чертежей.	1
93	Сантиметровая лента.	1
94	Электроутюги.	1
95	Электроутюги.	1
96	Салфетка (анализ образца).	1
97	Построение чертежа салфетки.	1
98	Ткани, применяемые для изготовления салфеток.	1
99	Раскрой салфетки.	1
100	Раскрой салфетки.	1
101	Составление плана пошива.	1
102	Обработка поперечных срезов салфетки.	1
103	Обработка поперечных срезов салфетки.	1
104	Обработка поперечных срезов салфетки.	1
105	Обработка долевых срезов салфетки.	1
106	Обработка долевых срезов салфетки.	1
107	Обработка долевых срезов салфетки.	1
108	Окончательная отделка. ВТО	1
109	Пошив головного платка.	1
110	Обработка поперечных срезов.	1
111	Обработка поперечных срезов.	1
112	Обработка поперечных срезов.	1
113	Обработка долевых срезов.	1
114	Обработка долевых срезов.	1
115	Окончательная отделка. ВТО.	1
116	Пошив носового платка.	1
117	Вышивка монограммы.	1
118	Вышивка монограммы.	1
119	Обработка поперечных срезов.	1
120	Обработка поперечных срезов.	1
121	Обработка долевых срезов.	1
122	Обработка долевых срезов	1
123	Окончательная отделка. ВТО.	1
124	тестирование.	1
125	Практическая работа	1
126	Практическая работа	1
127	Вводное занятие.	1
128	Соединительные швы.	1
129	Двойной шов.	1
130	Двойной шов.	1
131	Выполнение двойного шва на образце.	1
132	Выполнение двойного шва на образце.	1
133	Выполнение двойного шва на образце.	1
134	Наволочка с клапаном.	1

135	Подготовка выкройки к раскрою.	1
136	Подготовка ткани к раскрою.	1
137	Раскладка выкройки на ткани.	1
138	Раскрой с припуском на швы.	1
139	Составление плана пошива.	1
140	Обработка поперечных срезов.	1
141	Обработка поперечных срезов.	1
142	Обработка боковых срезов.	1
143	Обработка боковых срезов.	1
144	Обработка боковых срезов.	1
145	Окончательная отделка изделия. ВТО.	1
146	Виды соединительных швов.	1
147	Виды накладного шва.	1
148	Накладной шов с двумя открытыми срезами.	1
149	Накладной шов с двумя открытыми срезами.	1
150	Накладной шов с одним открытым срезом.	1
151	Накладной шов с одним открытым срезом.	1
152	Накладной шов с двумя закрытыми срезами.	1
153	Накладной шов с двумя закрытыми срезами.	1
154	Наволочка с клапаном.	1
155	Обработка поперечных срезов.	1
156	Обработка поперечных срезов.	1
157	Обработка поперечных срезов.	1
158	Закладывание клапана.	1
159	Обработка боковых срезов.	1
160	Обработка боковых срезов	1
161	Обработка боковых срезов	1
162	Окончательная отделка изделия ВТО.	1
163	Растительные волокна (хлопок).	1
164	Фасоны сумок.	1
165	Расчёт расхода ткани.	1
166	Построение чертежа сумки и ручек.	1
167	Построение чертежа сумки и ручек.	1
168	Изготовление выкройки.	1
169	Подготовка ткани к раскрою.	1
170	Раскрой сумки с припуском на швы.	1
171	Составление плана пошива.	1
172	Оформление в альбоме листа «Сумка хозяйственная».	1
173	Оформление в альбоме листа «Сумка хозяйственная».	1
174	Оформление в альбоме листа «Сумка хозяйственная».	1
175	Обработка ручек.	1
176	Обработка ручек.	1
177	Обработка ручек.	1
178	Обработка верхнего среза.	1
179	Обработка верхнего среза.	1
180	Обработка верхнего среза.	1
181	Обработка боковых срезов.	1
182	Обработка боковых срезов.	1
183	Обработка боковых срезов.	1
184	Застрачивание углов сумки.	1

185	Окончательная отделка сумки.	1
186	Окончательная отделка сумки	1
187	Хозяйственная сумка	1
188	Обработка ручек.	1
189	Обработка ручек.	1
190	Обработка верхнего среза.	1
191	Обработка верхнего среза.	1
192	Обработка верхнего среза.	1
193	Обработка боковых срезов.	1
194	Обработка боковых срезов.	1
195	Застрачивание углов сумки.	1
196	Окончательная отделка сумки.	1
197	Футляр для мелких предметов.	1
198	Обработка боковых срезов.	1
199	Обработка боковых срезов.	1
200	Обработка верхнего среза.	1
201	Окончательная отделка футляра.	1
202	Контрольное практическая работа	1
203	Контрольная практическая работа.	1
204	Итоговый урок	1

### Тематическое планирование

Класс **6**

Количество часов (годовых / недельных) **204 \ 6**

№п/п	Темы	Кол-во часов
1	Вводное занятие.	1
2	Виды обтачек.	1
3	Косая обтачка.	1
4	Косая обтачка.	1
5	Соединение косых обтачек.	1
6	Раскрой долевых и поперечных обтачек.	1
7	Обработка среза долевой обтачкой.	1
8	Обработка среза долевой обтачкой.	1
9	Обработка среза поперечной обтачкой.	1
10	Обработка среза поперечной обтачкой	1
11	Обработка среза одинарной косой обтачкой.	1
12	Обработка среза одинарной косой обтачкой.	1
13	Обработка среза двойной косой обтачкой	1
14	Обработка среза двойной косой обтачкой	1
15	Косынка для работы.	1
16	Косынка для работы.	1
17	Построение чертежа косынки.	1
18	Раскрой косынки.	1
19	Раскрой обтачки.	1
20	Составление плана пошива.	1
21	Обработка поперечного среза.	1
22	Обработка поперечного среза.	1
23	Обработка долевого среза.	1

24	Обработка косого среза.	1
25	Обработка косого среза.	1
26	Окончательная отделка изделия.	1
27	Отделка изделия (сборка).	1
28	Выполнение сборок ручным способом.	1
29	Выполнение сборок машинным способом.	1
30	Выполнение сборок машинным способом.	1
31	Ткацкое производство. Полотняное переплетение.	1
32	Свойства хлопчатобумажных тканей.	1
33	Фартук на поясе.	1
34	Фартук на поясе.	
35	Снятие мерок	1
36	Построение чертежа фартука.	1
37	Раскрой фартука.	1
38	Раскрой фартука.	1
39	Подготовка деталей кроя к обработке.	1
40	Составление плана пошива фартука.	1
41	Заготовка косой обтачки.	1
42	Обработка закругленного среза основы фартука косой обтачкой.	1
43	Обработка закругленного среза основы фартука косой обтачкой.	1
44	Обработка пояса.	1
45	Обработка пояса	1
46	Обработка верхнего среза поясом.	1
47	Обработка верхнего среза поясом.	1
48	Окончательная отделка. ВТО.	1
49	Самостоятельная практическая работа.	1
50	Самостоятельная практическая работа.	1
51	Самостоятельная практическая работа.	1
52	Контрольное тестирование.	1
53	Запошивочный шов.	1
54	Запошивочный шов.	1
55	Выполнение запошивочного шва (первый способ).	1
56	Выполнение запошивочного шва (первый способ).	1
57	Выполнение запошивочного шва (второй способ).	1
58	Выполнение запошивочного шва (второй способ).	1
61	Вводное занятие.	1
62	Сатиновое и саржевое переплетения.	1
63	Масштаб и масштабная линейка.	1
64	Правила и последовательность измерения фигуры человека.	1
65	Оформление чертежа изделия.	1
66	Сорочка с круглым вырезом.	1
67	Мерки для сорочки.	1
68	Построение чертежа сорочки в масштабе 1:4.	1
69	Построение чертежа сорочки в масштабе 1:4.	1
71	Построение чертежа сорочки в натуральную величину.	1
72	Изготовление выкройки.	1

73	Раскрой изделия.	1
74	Раскрой изделия.	1
75	Подготовка деталей кроя к обработке.	1
76	Подготовка деталей кроя к обработке.	1
77	Составление плана пошива.	1
78	Обработка плечевых срезов сорочки.	1
79	Обработка плечевых срезов сорочки.	1
80	Обработка среза горловины сорочки.	1
81	Обработка среза горловины сорочки.	1
82	Обработка боковых срезов сорочки.	1
83	Обработка боковых срезов сорочки.	1
84	Обработка срезов пройм сороки.	1
85	Обработка срезов пройм сороки.	1
86	Обработка срезов пройм сороки.	1
87	Обработка нижнего среза сорочки.	1
88	Обработка нижнего среза сорочки.	1
89	Окончательная отделка изделия.	1
90	Окончательная отделка изделия.	1
91	Ремонт одежды (заплата).	1
92	Ремонт одежды (заплата).	1
93	Наложение заплаты из гладкокрашеной ткани.	1
94	Наложение заплаты из гладкокрашеной ткани.	1
95	Наложение заплаты из ткани с рисунком.	1
96	Наложение заплаты из ткани с рисунком.	1
97	Бытовая швейная машина с электроприводом.	1
98	Устройство электропривода.	1
99	Устройство челночного комплекта.	1
100	Механизмы регулировки швейной машины.	1
101	Регулятор натяжения верхней нитки.	1
102	Отделка изделия (мягкие складки).	1
103	Отделка изделия (мягкие складки).	1
104	Выполнение складок на образцах.	1
105	Выполнение складок на образцах	1
106	Накладной карман.	1
107	Накладной карман	1
108	Раскрой гладкого накладного кармана.	1
109	Раскрой гладкого накладного кармана.	1
110	Обработка гладкого накладного кармана.	1
111	Обработка гладкого накладного кармана.	1
112	Раскрой накладного кармана с отворотом	1
113	Раскрой накладного кармана с отворотом	1
114	Обработка накладного кармана с отворотом.	1
115	Обработка накладного кармана с отворотом.	1
116	Практическая работа.	1
117	Практическая работа.	1
118	Практическая работа.	1
119	Контрольное тестирование.	1
120	Подкройная обтачка.	1

121	Раскрой обтачки по лекалу	1
122	Раскрой обтачки по лекалу	1
123	Обработка прямых углов на образце.	1
124	Обработка прямых углов на образце.	1
125	Обработка острых углов на образце.	1
126	Обработка острых углов на образце.	1
127	Вводное занятие.	1
128	Растительные волокна (лен).	1
129	Фартук с нагрудником.	1
130	Мерки для фартука	1
131	Детали фартука	1
132	Детали фартука	1
133	Построение чертежа фартука в М 1:4.	1
134	Построение чертежа фартука в М 1:4.	1
135	Построение чертежа в натуральную величину	1
136	Построение чертежа в натуральную величину	1
137	Изготовление выкройки.	1
138	Изготовление выкройки	1
139	Раскрой фартука.	1
140	Подготовка деталей кроя к обработке.	1
141	Отделка ткани.	1
142	Отделка ткани	1
143	Составление плана пошива	1
144	Обработка и настрачивание кармана (образец).	1
145	Обработка и настрачивание кармана (образец).	1
146	Обработка прямого угла подкройной обтачкой (образец).	1
147	Обработка прямого угла подкройной обтачкой (образец).	
148	Обработка бретелей.	1
149	Обработка бретелей.	1
150	Обработка нагрудника	1
151	Обработка нижней части фартука.	1
152	Обработка нижней части фартука.	1
153	Обработка карманов.	1
154	Обработка карманов.	1
155	Соединение карманов с фартуком.	1
156	Соединение карманов с фартуком.	1
157	Обработка пояса.	1
158	Обработка пояса	1
159	Обработка верхнего среза нижней части.	1
160	Соединение деталей фартука.	1
161	Соединение деталей фартука.	1
162	Окончательная отделка изделия. ВТО.	1
163	Спортивное белье (трусы-плавки)	1
164	Мерки для построения чертежа	1
165	Построение чертежа трусов-плавков в М 1:4.	1
166	Построение чертежа трусов-плавков в натуральную величину.	1

167	Построение чертежа трусов-плавков в натуральную величину.	1
168	Изготовление выкройки трусов-плавков и ластовицы.	1
169	Раскрой трусов-плавков.	1
170	Подготовка деталей кроя к обработке.	1
171	Сравнение льняных и хлопчатобумажных тканей по свойствам.	1
172	Составление плана пошива.	1
173	Обработка накладной ластовицы	1
174	Соединение ластовицы с изделием.	1
175	Обработка боковых срезов трусов-плавков.	1
176	Обработка нижних срезов.	1
177	Обработка нижних срезов.	1
178	Обработка верхнего среза.	1
179	Окончательная отделка изделия.	1
180	Летние головные уборы.	1
181	Мерки для построения чертежа	1
182	Построение чертежа в натуральную величину.	1
183	Изготовление выкройки и раскрой кепи.	1
184	Настрочной шов.	1
185	Настрочной шов.	1
186	Расстрочной шов	1
187	Расстрочной шов	1
188	Составление плана пошива	1
189	Стачивание деталей головки	1
190	Стачивание деталей головки	1
191	Стачивание деталей подкладки	1
192	Стачивание деталей подкладки	1
193	Обработка козырька.	1
194	Соединение деталей головки и козырька с подкладкой.	1
195	Соединение деталей головки и козырька с подкладкой.	1
196	Контрольная практическая работа.	1
197	Контрольная практическая работа.	1
198	Контрольная практическая работа.	1
199	Контрольное тестирование.	1
200	Виды ремонта.	1
201	Наложение заплаты накладным швом.	1
202	Выполнение штопки трикотажных изделий.	1
203	Выполнение штопки трикотажных изделий.	1
204	Итоговый урок	1

Класс 7

Количество часов (годовых / недельных) 238\ 7

№ п/п	Тема урока	Кол – во часов
1	Вводное занятие.	1
2	Первичный инструктаж по охране труда	1
3	Знакомство с промышленной швейной машинкой 22 - А	1
4	Основные механизмы швейной машины	1



5	Организация рабочего места.	1
6	Правила охраны труда при работе на универсальной промышленной машине	1
7	Подготовка швейной машины к работе	1
8	Пуск и остановка швейной машины	1
9	Работа на универсальной промышленной швейной машине	1
10	Практическая работа	1
11	Одновременная и последовательная работа обеими руками	1
12	Практическая работа	1
13	Выполнение пробных строчек по прямым линиям на образцах.	1
14	Практическая работа	1
15	Строчка на универсальной промышленной швейной машине	1
16	Практическая работа	1
17	Выполнение пробных строчек по закруглённым линиям по образцу	1
18	Практическая работа	1
19	Требование к качеству работы	1
20	Практическая работа	1
21	Регулятор строчки на промышленной швейной машине	1
22	Практическая работа	1
23	Выполнение скрепки на швейной машине	1
24	Требование к качеству работы	1
25	Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом	1
26	Практическая работа	1
27	Общие представления о прядильном производстве.	1
28	Получение пряжи из льняного волокна	1
29	Знакомство с изделием (ночная сорочка без плечевого шва)	1
30	План работы по изготовлению ночной сорочки	1
31	Правила снятия мерок.Снятие мерок	1
32	Изготовление выкройки ночной сорочки в натуральную величину.	1
33	Построение чертежа выкройки ночной сорочки в масштабе 1:4	1
34	Практическая работа	1
35	Раскрой изделия	1
36	Обработка на образце выреза горловины	1
37	Практическая работа	1
38	Последовательная обработка выреза горловины ночной сорочки подкройной обтачкой	1
39	Способы обработки боковых срезов ночной сорочки	1
40	Обработка срезов рукавов ночной сорочки	1
41	Обработка выреза горловины ночной сорочки	1
42	Практическая работа	1
43	Обработка нижнего среза ночной сорочки	1
44	Практическая работа	
45	Окончательная отделка изделия	1
46	Практическая работа	1
47	Изготовление карнавального костюма	1
48	Практическая работа	1
49	Выбор фасона костюма	1
50	Практическая работа	1
51	Изготовление выкройки костюма	1

52	Практическая работа	1
53	Раскрой изделия	1
54	Практическая работа	1
55	Утюжка и складывание изделия	1
56	Практическая работа	1
57	Окончательная отделка изделия	1
58	Практическая работа	1
59	Льняная ткань и её свойства	1
60	Ткацкое производство. Профессии ткацкого производства.	1
61	Изучение свойств льняной ткани.	1
62	Пооперационное разделение труда	1
63	Швы, используемые при фабричном пошиве наволочки	1
64	Пошив наволочки с клапаном.	1
65	Утюжка и складывание по стандарту изделия	1
66	Практическая работа	1
67	Обработка горловины подкройной обтачкой	1
68	Самостоятельная работа	1
69	Технология обработки выреза горловины подкройной обтачкой	1
70	Самостоятельная работа	1
71	Обработка горловины подкройной обтачкой	1
72	Самостоятельная работа	1
73	Ткацкое производство	1
74	Полотняное переплетение	1
75	Сатиновое переплетение	1
76	Саржевое переплетение	1
77	Определение вида переплетения в ткани.	1
78	Практическая работа	1
79	Знакомство с изделием (пододеяльник)	1
80	Форма выреза рамки пододеяльника	1
81	Способы обработки выреза. Раскрой обтачки	1
82	Обработка рамки пододеяльника подкройной обтачкой (на образце)	1
83	Правила подготовки ткани к раскрою.	1
84	Раскрой пододеяльника	1
85	Обработка долевых срезов пододеяльника	1
86	Практическая работа	1
87	Окончательная отделка изделия.	1
88	Практическая работа	1
89	Бельевые изделия.	1
90	Технология пошива бельевых изделий	1
91	Утюжка и складывание изделий	1
92	Практическая работа	1
93	Пошив постельного белья	1
94	Практическая работа	1
95	Знакомство с изделием. (пижама).	1
96	Снятие мерок.	1
97	Построение чертежа выкройки пижамных брюк в масштабе 1:4	1
98	Формулы расчёта конструкции	1
99	Изготовление выкройки пижамных брюк в натуральную величину.	1

100	Практическая работа	1
101	Раскрой пижамных брюк	1
102	Раскрой парных деталей пижамных брюк с учётом припусков на швы	1
103	Пижамная сорочка.	1
104	Изготовление сорочки пижамной сорочки	1
105	Практическая работа	1
106	Раскрой деталей пижамной сорочки.	1
107	Практическая работа	1
108	Пошив по готовому крою наволочки с клапаном	1
109	Пошив по готовому крою наволочки с клапаном	1
110	Практическая работа	1
111	Составление плана пошива пижамы	1
112	Обработка выреза горловины пижамной сорочки.	1
113	Практическая работа	1
114	обработка боковых срезов пижамной сорочки	1
115	Практическая работа	1
116	Обработка срезов рукавов пижамной сорочки.	1
117	Обработка нижнего среза пижамной сорочки	1
118	Практическая работа	1
119	Обработка шаговых срезов пижамных брюк	1
120	Практическая работа	1
121	Соединение правой и левой деталей пижамных брюк	1
122	Обработка верхнего среза пижамных брюк	1
123	Обработка нижнего среза пижамных брюк	1
124	Окончательная обработка изделия.	1
125	Практическая работа	1
126	Определение вида ремонта одежды.	1
127	Наложение заплаты накладным швом	1
128	Пристрачивание заплаты накладным швом на швейной машине	1
129	Практическая работа	1
130	Выполнение штопки.	1
131	Практическая работа	1
132	Пошив по готовому крою наволочки с клапаном	1
133	Самостоятельная работа	1
134	Технология пошива наволочки с клапаном	1
135	Пошив изделия	1
136	Самостоятельная работа	1
137	Шерстяное волокно и его свойства.	1
138	Изучение свойств шерстяного волокна	1
139	Распознавание шерстяного волокна	1
140	Получение пряжи из шерстяного волокна	1
141	Знакомство с изделием (прямая юбка)	1
142	Снятие мерок	1
143	Построение чертежа основы прямой юбки в масштабе 1:4	1
144	Изготовление выкройки основы прямой юбки в натуральную величину	1
145	Практическая работа	1
146	Моделирование юбок.	1
147	Выбор фасона	1

148	Изменение выкройки основы прямой юбки	1
149	Практическая работа	1
150	Раскрой прямой юбки	1
151	Практическая работа	1
152	Складки: виды, назначение, конструкция	1
153	Односторонняя складка: внешний вид, конструкция, ширина и глубина	1
154	выполнение односторонней складки на образце	1
155	Практическая работа	1
156	Встречная складка. Обработка внешней складки	1
157	Практическая работа	1
158	Выполнение бантовой складки на образце	1
159	Обработка бантовой части	1
160	Получение ткани из шерстяной пряжи	1
161	Свойства чистошерстяной ткани.	1
162	Свойства полушерстяной ткани.	1
163	Определение чистошерстяных и полушерстяных тканей	1
164	Виды застёжек в юбке. Фурнитура	1
165	Обработка застёжки тесьмой молния на образце.	1
166	Застёжки на крючках.	1
167	Изготовление петель из ниток	1
168	Виды обработки нижнего среза прямой юбки	1
169	Обработка нижнего среза прямой юбки	1
170	Обработка среза детали швом в подгибку с закрытым срезом.	1
171	Практическая работа	1
172	обработка нижнего среза детали швом в подгибку с открытым срезом	1
173	Практическая работа	1
174	обработка нижнего среза с помощью тесьмы.	1
175	Практическая работа	1
176	обработка нижнего среза зигзагообразной машинной строчкой	1
177	Практическая работа	1
178	Обработка закруглённого нижнего среза детали краевым швом вподгибку	1
179	Практическая работа	1
180	Краеобмёточная швейная машина. Правила безопасной работы на швейной машине.	1
181	Правила безопасной работы на швейной машине	1
182	Выполнение пробных строчек на краеобмёточной швейной машине	1
183	Практическая работа	1
184	обработка верхнего среза в поясных изделиях	1
185	Обработка верхнего среза притачным поясом	1
186	Раскрой прокладки	1
187	Способы застёгивания пояса	1
188	Обработка верхнего среза образца корсажной тесьмой	1
189	Виды обработки срезов швов.	1
190	Выполнение образцов обработки срезов	1
191	Обработка выточек.	1
192	Подготовка деталей кроя прямой юбки к обработке	1
193	Составление плана пошива юбки	1

194	Подготовка юбки к примерке	1
195	Примерка юбки. Исправление недочётов	1
196	Обработка вытачек на заднем и переднем полотнищах юбки	1
197	Практическая работа	1
198	Обработка боковых срезов прямой юбки	1
199	Практическая работа	1
200	Обработка застёжки прямой юбки	1
201	Практическая работа	1
202	Обработка верхнего среза юбки притачным поясом	1
203	Практическая работа	1
204	Обработка нижнего среза юбки	1
205	Практическая работа	1
206	окончательная отделка изделия	1
207	Практическая работа	1
208	Пошив юбки	1
209	Практическая работа	1
210	Выбор фасона юбки	1
211	Практическая работа	1
212	Моделирование юбки	1
213	Практическая работа	1
214	Пошив юбки	1
215	Практическая работа	1
216	Технология изготовления изделия	1
217	Практическая работа	1
218	Правила поведения в мастерской	1
219	Клешёвые юбки.	1
220	Снятие мерок.	1
221	Построение чертежей юбок «солнце» и «полусолнце» в масштабе 1:4	1
222	Клиньевая юбка	1
223	Снятие мерок	1
224	Построение чертежа клина	1
225	Выбор фасона расклешённой юбки	1
226	Изготовление выкройки расклешённой юбки в натуральную величину	1
227	Практическая работа	1
228	Раскрой деталей расклешённой юбки	1
229	Практическая работа	1
230	Составление плана пошива расклешённой юбки	1
231	Подготовка деталей кроя расклешённой юбки к обработке	1
232	Практическая работа	1
233	Фасоны юбки. Ткани для пошива.	1
234	Ткани с рисунком, в клетку, линию.	1
235	Оборка: назначение	1
236	Направление нити основы в ткани при раскрое юбки.	1
237	Правила утюжки расклешенной юбки.	1
238	Итоговый урок	1

Класс 8

Количество часов (годовых / недельных) 238\7

№ п/п	Тема урока	Кол – во часов
1	Вводное занятие	1
2	Первичный инструктаж по охране труда	1
3	Вышивка как отделка швейных изделий	1
4	Выбор и перевод рисунка на ткань	1
5	Способы перевода рисунка на ткань.	1
6	Технология выполнения гладьевых швов.	1
7	Вышивание гладьевыми стежками	1
8	Отделка салфетки вышивкой гладью	1
9	Выбор рисунка, перевод рисунка на ткань	1
10	Вышивка швейного изделия гладью	1
11	Практическая работа	1
12	Окончательная отделка изделия	1
13	Натуральный шёлк и его свойства	1
14	Искусственный шёлк и его свойства	1
15	Знакомство с изделием. Блузка без воротника и рукавов	1
16	Снятие мерок	1
17	Построение чертежа основы прямой блузки в масштабе 1:4	1
18	Прибавки к меркам. Формулы расчёта конструкции	1
19	Практическая работа	1
20	Изготовление выкройки основы прямой блузки в натуральную величину	1
21	Подготовка выкройки к раскрою	1
22	Практическая работа	1
23	Моделирование блузки	1
24	Последовательность работы по моделированию блузки	1
25	Выбор фасона и моделирование блузки	1
26	Практическая работа	1
27	Раскрой деталей изделия	1
28	Практическая работа	1
29	Подготовка деталей кроя к обработке	1
30	Практическая работа	1
31	Свойства тканей из натурального и искусственного шёлка	1
32	Правила утюжки изделий из шёлковых тканей	1
33	Определение тканей из натурального и искусственного шёлка	1
34	Составление плана пошива блузки без рукавов и воротника	1
35	Подготовка блузки к примерке: смётывание вытачек боковых срезов	1
36	Подготовка блузки к примерке: смётывание вытачек плечевых срезов	1
37	Проведение примерки	1
38	Устранение дефектов	1
39	Стачивание вытачек	1
40	Стачивание плечевых срезов	1
41	Технология выполнения стачного шва	1
42	Виды обработки горловины, пройм или срезов цельнокроеного рукава	1
43	Раскрой и соединение косой обтачки	1
44	Обработка среза горловины косой обтачкой	1
45	Практическая работа	1

46	Стачивание боковых срезов блузки	1
47	Практическая работа	1
48	Раскрой и соединение косой обтачки	1
49	Обработка срезов пройм или цельнокроеного рукава косой обтачкой	1
50	Практическая работа	1
51	Виды обработки низа блузки	1
52	Выполнение разных видов обработки	1
53	Виды обработки низа блузки	1
54	Обработка нижнего среза блузки	1
55	Практическая работа	1
56	Окончательная отделка изделия	1
57	Изготовление блузки	1
58	Подбор ткани для блузки	1
59	Подбор фасона блузки	1
60	Практическая работа	1
61	Моделирование блузки	1
62	Практическая работа	1
63	Подготовка деталей кроя к обработке	1
64	Практическая работа	1
65	Пошив блузки	1
66	Практическая работа	1
67	Изготовление жилета	1
68	Раскрой жилета	1
69	Подбор ткани для жилета	1
70	Практическая работа	1
71	Подбор фасона жилета	
72	Практическая работа	1
73	Моделирование жилета	1
74	Практическая работа	1
75	Пошив жилета	1
76	Практическая работа	1
77	Изготовление юбки	1
78	Практическая работа	1
79	Моделирование юбки	1
80	Практическая работа	1
81	Раскрой юбки	1
82	Практическая работа	1
83	Пошив юбки	1
84	Практическая работа	1
85	Обработка среза окантовочным швом и косой обтачкой	1
86	Самостоятельная работа	1
87	Технология обработки среза окантовочным швом и косой обтачкой	1
88	Самостоятельная работа	1
89	Обработка среза двойной строчкой	1
90	Самостоятельная работа	1
91	Сведение о платье	1
92	Силуэт в одежде	1

93	Знакомство с изделием (цельнокроеное платье)	1
94	Описание фасонов	1
95	Изготовление выкройки цельнокроеного платья в натуральную величину	1
96	Подготовка выкройки к раскрою	1
97	Практическая работа	1
98	Виды выреза горловины в платье без воротника	1
99	Моделирование выреза горловины в платье без воротника	1
100	Разработка фасона цельнокроеного платья	1
101	Моделирование цельнокроеного платья	1
102	Практическая работа	1
103	Раскрой платья	1
104	Практическая работа	1
105	Отделка тканей	1
106	Подготовка деталей кроя к обработке	1
107	Подготовка платья к примерке	1
108	Практическая работа	1
109	Проведение примерки. Устранение дефектов	1
110	Практическая работа	1
111	Стачивание вытачек	1
112	Способы обработки вытачек	1
113	Стачивание плечевых срезов	1
114	Практическая работа	1
115	Виды обтачек	1
116	Способы раскроя подкройной обтачки	1
117	Изготовление образцов горловины формы каре	1
118	Изготовление образцов горловины формы круглый вырез	1
119	Изготовление образцов горловины формы вырез углом	1
120	Изготовление образцов горловины формы с застёжкой посередине переда	1
121	Изготовление выкройки и раскрой подкройной обтачки	1
122	Обработка обтачек	1
123	Обработка среза горловины	1
124	Примётывание и обтачивание горловины платья	1
125	Стачивание боковых срезов	1
126	Обработка срезов стачного шва на краеобмёточной машине	1
127	Изготовление выкройки и раскрой подкройной обтачки для обработки пройм	1
128	Практическая работа	1
129	Обработка обтачек	1
130	Практическая работа	1
131	Обработка срезов пройм	1
132	Практическая работа	1
133	Примётывание и обтачивание пройм платья	1
134	Способы обработки нижнего среза платья	1
135	Обработка нижнего среза платья	1
136	Уход за швейной машиной	1
137	Окончательная отделка изделия	1
138	Практическая работа	1
139	Определение вида ремонта одежды	1
140	Подготовка места наложения заплаты	1



141	Наложение заплаты стачным швом	1
142	Соединение заплаты с изделием стачным швом на швейной машине	1
143	Подготовка места наложения заплаты	1
144	Подбор ткани для заплаты. Раскрой заплаты	1
145	Соединение заплаты с изделием накладным швом на швейной машине	1
146	Подбор ткани для заплаты	1
147	Подготовка места наложения заплаты	1
148	Наложение заплаты в виде аппликации с использованием зигзагообразной строчки, петельных стежков	1
149	Раскрой выбранного изделия (постельное бельё)	1
150	Практическая работа	1
151	Раскрой наволочки	1
152	Практическая работа	1
153	Пошив наволочки	1
154	Практическая работа	1
155	Утюжка и складывание готового изделия	1
156	Практическая работа	1
157	Раскрой пододеяльника	1
158	Практическая работа	1
159	технология раскроя по готовым лекалам пододеяльника	1
160	Практическая работа	1
161	Пошив изделия	1
162	Практическая работа	1
163	Утюжка и складывание готового изделия	1
164	Практическая работа	1
165	Отделка готового изделия	1
166	Практическая работа	1
167	Раскрой подкройной обтачки	1
168	Изготовление выкройки и раскрой подкройной обтачки	1
169	Обработка выреза горловины подкройной обтачкой	1
170	Технология обработки выреза горловины подкройной обтачкой	1
171	Виды отделки лёгкой одежды	1
172	Оборки	1
173	Правила раскроя оборок	1
174	Соединение оборки с основной деталью	1
175	Рюши. Использование рюш для отделки	1
176	Ткани и другие отделочные материалы для изготовления рюш	1
177	Правила раскроя рюш	1
178	Соединение рюша с основной деталью настрачиванием	1
179	Воланы. Использование воланов для отделки лёгкой одежды	1
180	Правила раскроя воланов	1
181	Соединение волана с основной деталью	1
182	Мелкая складка и защиты	1
183	Раскрой образца с учётом направления долевой нити	1
184	Выполнение мелких складок.	1
185	Изготовление защипов	1
186	Разметка защипов. Застрачивание защипов	1
187	Мережка как один из видов отделки швейных изделий	1
188	Подготовка ткани к выполнению вышивки мережкой	1

189	Выполнение мережки «кисточка»	1
190	Подготовка ткани к выполнению вышивки мережкой	1
191	Приёмы выполнения мережки «столбик»	1
192	Выполнение мережки «столбик»	1
193	Подготовка ткани к выполнению вышивки мережкой	1
194	Приёмы выполнения мережки «раскол»	1
195	Выполнение мережки «раскол»	1
196	Раскрой салфетки. Подготовка ткани к вышиванию мережкой.	1
197	Подбор ниток	1
198	Вышивание салфетки мережкой	1
199	Практическая работа	1
200	Вышивание салфетки разными видами мережки	1
201	Практическая работа	1
202	Синтетические волокна . Получение пряжи из них	1
203	Изучение свойств синтетического волокна	1
204	Определение синтетических волокон	1
205	Воротники: фасоны, название деталей и контурных срезов	1
206	Мерки и расчёты для построения чертежа воротника на стойке	1
207	Построение чертежа воротника на стойке	1
208	Раскрой детали воротника на стойке	1
209	Обработка воротника	1
210	Обтачивание деталей воротника, вымётывание шва	1
211	Кокетка: виды и моделирование	1
212	Изготовление выкройки кокеток разной формы	1
213	Раскрой кокеток	1
214	Правила раскроя кокеток	1
215	Обработка притачных кокеток с прямым и овальным нижним срезом	1
216	Соединение кокетки с основной деталью притачным способом	1
217	Соединение кокетки с основной деталью накладным способом	1
218	Обработка накладных кокеток с прямым и овальным нижним срезом	1
219	Обработка уголков кокетки при настрачивании отделочной строчкой	1
220	Знакомство с изделием (блузка с воротником, застёжкой доверху и коротким рукавом)	1
221	Фасоны блузок с воротником, застёжкой доверху, коротким рукавом	1
221	Выбор фасона блузки	1
223	Изготовление выкройки блузки	1
224	Расчёт расхода ткани на изделие	1
225	Раскрой деталей блузки	1
226	Практическая работа	1
227	Подготовка деталей кроя к обработке	1
228	Практическая работа	1
229	Приспособления к бытовым швейным машинам	1
230	Выполнение пробных строчек с применением приспособлений	1
231	Установка ленток и лапок швейной машине	1
232	Ленточки для прокладывания отделочных строчек. Лапки с направляющим бортиком для выполнения шва	1
233	Составление плана пошива блузки с застёжкой доверху	1

234	Практическая работа	1
235	Получение нетканых материалов	1
236	Влажно – тепловая обработка изделий из нетканых материалов	1
237	Самостоятельная работа	1
238	Итоговый урок	1

Класс 9

Количество часов (годовых / недельных) **238/7**

№ п/п	Тема урока	Кол – во часов
1	Вводное занятие	1
2	Вводный инструктаж по ТБ.	1
3	Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей	1
4	Свойства тканей из синтетических волокон и учёт при пошиве изделий	1
5	Распознавание тканей из синтетических волокон	1
6	Лабораторная работа	1
7	Особенности влажно – тепловой обработки синтетической ткани	1
8	Уход за изделиями из синтетических тканей	1
9	Знакомство с изделием	1
10	Изготовление выкройки отрезного платья	1
11	Разрезание выкройки основы платья по линии талии или бёдер	1
12	Подготовка выкройки к раскрою	1
13	Выбор и описание фасона платья	1
14	Моделирование отрезного платья	1
15	Изготовление выкройки отрезного платья выбранного фасона	1
16	Моделирование рукава	1
17	Использование выкройки рукава «фонарик»	1
18	Моделирование рукава	1
19	Изготовление выкройки рукава «крылышко»	1
20	Подготовка ткани к раскрою	1
21	Раскрой деталей платья	1
22	Подготовка деталей кроя к обработке	1
23	Способы перевода контурных линий	1
24	Составление плана пошива платья выбранного фасона	1
25	Подготовка платья к примерке	1
26	Смётывание деталей изделия	1
27	Проведение первой примерки. Устранение выявленных дефектов	1
28	Практическая работа	1
29	Обработка выточек	1
30	Практическая работа	1
31	Стачивание плечевых срезов лифа	1
32	Практическая работа	1
33	Влажно – тепловая обработка шва.	1
34	Практическая работа	1
35	Обработка борта подбортом	1
36	Практическая работа	1
37	Раскрой и обработка воротника	1
38	Практическая работа	1
39	Соединение воротника с горловиной	1

40	Практическая работа	1
41	Обработка рукава	1
42	Практическая работа	1
43	Стачивание боковых срезов юбки	1
44	Практическая работа	1
45	Способы соединения лифа с юбкой	1
46	Соединение лифа с юбкой	1
47	Практическая работа	1
48	Втачивание рукава в пройму	1
49	Обработка среза шва	1
50	Практическая работа	1
51	Обработка нижнего среза изделия	1
52	Обработка нижнего среза изделия платья	1
53	Обмётывание петель	1
54	Практическая работа	1
55	Пришивание пуговиц	1
56	Способы обработки пояса	1
57	Обработка пояса	1
58	Окончательная отделка изделия	1
59	Оборудование отделочного цеха швейной фабрики	1
60	Назначение паровоздушного манекена	1
61	Общее представление о работе прессов	1
62	Правила охраны труда при выполнении влажно – тепловой обработки изделий	1
63	Ознакомление с оборудованием швейной мастерской	1
64	Экскурсия	1
65	Кодекс законов о труде.	1
66	Трудовой договор	1
67	Трудовой договор	1
68	Охрана труда	1
69	Изготовление изделия (платье)	1
70	Практическая работа	1
71	Выбор фасона	1
72	Практическая работа	1
73	Подбор отделки для модели с отделкой	1
74	Практическая работа	1
75	Раскладка выкройки на ткань с учётом рисунка и экономного использования ткани и припусков на швы	1
76	Практическая работа	1
77	Раскрой изделия	1
78	Практическая работа	1
79	Обработка вытачек	1
80	Практическая работа	1
81	Примерка изделия	1
82	Практическая работа	1
83	Обработка пройм рукавов	1
84	Практическая работа	1
85	Обработка низа изделия	1
86	Практическая работа	1
87	Изготовление изделия (блузка)	1

88	Практическая работа	1
89	Обработка вытачек	1
90	Практическая работа	1
91	Обработка плечевых швов	1
92	Практическая работа	1
93	Примерка изделия	1
94	Практическая работа	1
95	Исправление дефектов после примерки	1
96	Практическая работа	1
97	Обработка горловины	1
98	Практическая работа	1
99	Обработка пройм рукавов	1
100	Практическая работа	1
101	Обработка низа изделия	1
102	Практическая работа	1
103	Отделка изделия	1
104	Практическая работа	1
105	Изготовление изделия (детская юбка)	1
106	Практическая работа	1
107	Выбор фасона юбки	1
108	Практическая работа	1
109	Подбор отделки для модели с отделкой	1
110	Практическая работа	1
111	Раскладка выкройки на ткань с учётом рисунка	1
112	Практическая работа	1
113	Раскрой изделия	1
114	Практическая работа	1
115	Пошив изделия в зависимости от выбранного фасона юбки	1
116	Практическая работа	1
117	Отделка изделия. ВТО	1
118	Практическая работа	1
119	Примерка изделия	1
120	Практическая работа	1
121	Утюжка и складывания изделия	1
122	Практическая работа	1
123	Выполнение отдельных операций по пошиву изделия	1
124	Самостоятельная работа	1
125	Последовательность выполнения операций	1
126	Самостоятельная работа	1
127	Знакомство с готовыми выкройками	1
128	Обозначения на выкройке	1
129	Построение чертежа выкройки в натуральную величину.	1
130	Использование миллиметровой бумаги для изготовления выкройки	1
131	Способы перевода готовых выкроек в натуральную величину	1
132	Подготовка выкройки под свой размер.	1
133	Выполнение упражнений по подготовке выкройки под свой размер	1
134	Описание фасона изделия	1
135	Выбор фасона изделия и	1

136	Анализ выкройки и чертёжа	1
137	Выбор фасона и его анализ	1
138	Перевод выкройки в натуральную величину	1
139	Практическая работа	1
140	Подбор тканей нитей и фурнитуры	1
141	Подбор отделки для модели с отделкой	1
142	Раскрой изделия	1
143	Практическая работа	1
144	Подготовка деталей кроя к обработке	1
145	Практическая работа	1
146	Составление плана пошива изделия	1
147	Составление плана пошива выбранного изделия по рисунку	1
148	Практическая работа	1
149	Последовательность пошива выбранного изделия (халат)	1
150	Практическая работа	1
151	Выбор моделирование и описание фасона	1
152	Практическая работа	1
153	Раскрой и подготовка кроя к обработке	1
154	Практическая работа	1
155	Подготовка кроя к обработке	1
156	Практическая работа	1
157	Стачивание и обработка плечевых срезов	1
158	Практическая работа	1
159	Обработка горловины	1
160	Практическая работа	1
161	Обработка пройм рукавов	1
162	Практическая работа	1
163	Обработка боковых срезов	1
164	Практическая работа	1
165	ВТО	1
166	Практическая работа	1
167	Окончательная отделка изделия	1
168	Практическая работа	1
169	Универсальные промышленные швейные машины	1
170	Правила безопасной работы на универсальных промышленных швейных машинах	1
171	Подготовка универсальных швейных машин к работе	1
172	Строчка на швейной машине без ниток по бумаге	1
173	Выполнение пробных строчек и ниток	1
174	Практическая работа	1
175	Выполнение пробных строчек на швейной машине	1
176	Практическая работа	1
177	Строчка на швейной машине по прямым и закруглённым линиям	1
178	Практическая работа	1
179	Выполнение пробных строчек на швейной машине	1
180	Регулятор строчки	1
181	Регулирование длины стежка	1
182	Регулирование длины стежка и натяжения верхней и нижней нитей	1
183	Устройство регулятора натяжения верхней линии	1

184	Приспособления к универсальной швейной машине	1
185	Выполнение пробных строчек с направляющей линейкой	1
186	Практическая работа	1
187	Выполнение пробных строчек с направляющей линейкой для подшивки низа	1
188	Выполнение окантовочного шва на прямых срезах с помощью приспособления	1
189	Практическая работа	1
190	Окантовочный шов на прямых срезах	1
191	Выполнение окантовочного шва на закругленных срезах с помощью приспособления	1
192	Практическая работа	1
193	Выполнение окантовочного шва	1
194	Практическая работа	1
195	Специальные швейные машины.	1
196	Заправка нитей в специальной швейной машине.	1
197	Регулировка натяжения нитей на специальных швейных машинах	1
198	Выполнение пробных строчек на специальных швейных машинах	1
199	Практическая работа	1
200	Правила безопасной работы на специальных швейных машинах	1
201	Выполнение пробных строчек	1
202	Швейные машины –автоматы и полуавтоматы	1
203	Характеристика и назначение швейных машин	1
204	Пошив фартука закруглённой формы с использованием приспособления для выполнения окантовочного шва	1
205	Самостоятельная работа	1
206	Последовательность пошива фартука закруглённой формы с использованием приспособления для выполнения окантовочного шва	1
207	Самостоятельная работа	1
208	Основные этапы изготовления одежды в швейной промышленности	1
209	Виды производства одежды	1
210	Профессия «модельер» и «конструктор»	1
211	Производственный технологический процесс изготовления одежды	1
212	Основные рабочие профессии швейного производства	1
213	Организация труда на швейной фабрике	1
214	Законодательство по охране труда	1
215	Ассортимент простейших изделий фабрики.	1
216	Ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических	1
217	Новые ткани с покрытием и пропиткой, из металлизированных нитей	1
218	Самостоятельный пошив изделия, равнозначного по трудности исполнения	1
219	Практическая работа	1
220	Самостоятельный пошив изделия, равнозначного по трудности исполнения	1

221	Самостоятельный пошив изделия, равнозначного по трудности исполнения	1
222	Самостоятельный пошив изделия, равнозначного по трудности исполнения	1
223	Самостоятельный пошив изделия, равнозначного по трудности исполнения	1
224	Самостоятельный пошив изделия, равнозначного по трудности исполнения	1
225	Самостоятельный пошив изделия, равнозначного по трудности исполнения	1
226	Самостоятельный пошив изделия, равнозначного по трудности исполнения	1
227	Самостоятельный пошив изделия, равнозначного по трудности исполнения	1
228	Самостоятельный пошив изделия, равнозначного по трудности исполнения	1
229	Самостоятельный пошив изделия, равнозначного по трудности исполнения	1
230	Самостоятельный пошив изделия, равнозначного по трудности исполнения	1
231	Подготовка к итоговой аттестации	1
232	Подготовка к итоговой аттестации	1
233	Подготовка к итоговой аттестации	1
234	Подготовка к итоговой аттестации	1
235	Подготовка к итоговой аттестации	1
236	Подготовка к итоговой аттестации	1
237	Подготовка к итоговой аттестации	1
238	Подготовка к итоговой аттестации	1





ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 80760091953345287616995357499410305195481097593

Владелец Шевченко Мария Владимировна

Действителен с 11.04.2025 по 11.04.2026