

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Свердловской области
Управление образования Администрации муниципального округа
Сухой Лог
МБОУ СОШ №3

Принято на педагогическом совете
протокол № 1 от «28» августа 2025 г.

Утверждена
Приказом директора МБОУ СОШ №3
№ 74/1-ОД от «28» августа 2025 г.

Адаптированная рабочая программа
обучающихся с ОВЗ
(нарушениями интеллекта) по учебному курсу

«Умелые ручки» (1 - 4 классы)

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Умелые ручки» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) далее ФАОП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

Адаптированная рабочая программа «Умелые ручки» адресована обучающимся с ОВЗ (нарушениями интеллекта) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Цель программы - воспитывать интерес и любовь к ручному творчеству, вовлекать детей в активную творческую деятельность, сформировать навыки и умения работы с материалами различного происхождения; обучить изготавливать поделки из различных материалов.

Задачи программы:

- развитие творческих способностей, мелкой моторики рук, пространственного воображения, логического мышления, глазомера; способностей ориентироваться в информации;
- овладение начальными технологическими знаниями, трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности; способами планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы;
- воспитание трудолюбия,уважительного отношения к людям и результатам их труда; практическое применение правил сотрудничества в коллективной деятельности.

2. Содержание обучения.

Работа с бумагой

Элементарные сведения о бумаге (изделия из бумаги). Сорта и виды бумаги (бумага для письма, бумага для печати, рисовальная, впитывающая/гигиеническая, крашеная). Цвет, форма бумаги (треугольник, квадрат, прямоугольник). Инструменты и материалы для работы с бумагой и картоном. Организация рабочего места при работе с бумагой. Виды работы с бумагой и картоном:

Работа с глиной и пластилином

Элементарные понятия о глине и пластилине (свойства материалов, цвет, форма). Глина — строительный материал. Применение глины для изготовления посуды. Применение глины для скульптуры. Пластилин — материал ручного труда. Организация рабочего места при выполнении лепных работ. Как правильно обращаться с пластилином. Инструменты для работы с пластилином. Лепка из глины и пластилина разными способами: *конструктивным, пластическим, комбинированным*. Приемы работы: «разминание», «отщипывание кусочков пластилина», «размазывание по картону» (аппликация из пластилина), «раскатывание столбиками» (аппликация из пластилина), «скатывание шара», «раскатывание шара до овальной формы», «вытягивание одного конца столбика», «сплющивание», «пришипывание», «примазывание» (объемные изделия). Лепка из пластилина геометрических тел (брюсок, цилиндр, конус, шар). Лепка из пластилина, изделий имеющих прямоугольную, цилиндрическую, конусообразную и шарообразную форму.

Работа с природными материалами

Элементарные понятия о природных материалах (где используют, где находят, виды природных материалов). Историко-культурологические сведения (в какие игрушки из природных материалов играли дети в старину). Заготовка природных материалов. Инструменты, используемые с природными материалами (шило, ножницы) и правила работы с ними. Организация рабочего места работе с природными материалами. Способы соединения деталей (пластилин, острые палочки). Работа с засушенными листьями (аппликация, объемные изделия). Работа с еловыми шишками. Работа с тростниковой

травой. Изготовление игрушек из желудей. Изготовление игрушек из скорлупы ореха (аппликация, объемные изделия).

3. Планируемые результаты изучения курса

Личностные результаты:

- Бережное отношение к своему труду;
- Развитие трудолюбия и усидчивости;
- Овладение способностью самим создавать композиции работ;
- Воспитание умения прислушиваться к мнению других, уважения к их точке зрения;
- Проявление технологического мышления при организации своей деятельности;
- Самооценка своих способностей для труда в различных сферах с позиции будущей социализации.

Тематическое планирование

№	Тема	Коли-чество часов	Теорити-ческих	Практи-ческих
1.	Вводное занятие	1	1	-
2.	Работа с бумагой и картоном	4	1	3
3.	Работа с пластилином	7		7
4.	Работа с цветными нитками	10	1	9
5.	Работа с соленым тестом	5	1	4
6.	Работа с тканью и мехом	7	1	6
Итого		34	5	29

Темы	Количество часов по классам				Итого
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Вводное занятие	1	1	1	1	4
Работа с глиной и пластилином	6	8	10	8	32
Работа с природными материалами	6	4	-	-	10
Работа с бумагой и картоном	12	11	11	7	41
Работа с текстильными материалами	8	10	12	18	48
Работа с древесными материалами	-	-	-	-	-
Работа с металлом	-	-	-	-	-
Работа с проволокой	-	-	-	-	-
Работа с металлоконструктором	-	-	-	-	-
Всего	33	34	34	34	135

Поурочное планирование
1 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Правила по технике безопасности. Соблюдение порядка на рабочем месте.	1	-
2	Беседа «История создания бумаги». Изделие «Цыплёнок»	1	-
3	Беседа « Как появились ножницы». Объемная водяная лилия.	1	-
4	Аппликация из геометрических фигур.	1	-
5	Фантазии из «ладошек». Продолжение работы.	1	-
6	Букет из роз.	1	-
7	Новогодний ангелок.	1	-
8	Цветочные фантазии.	1	-
9	Цветочные фантазии. Продолжение работы.	1	-
10	Чудо-елочка.	1	-
11	Чудо-елочка. Продолжение работы.	1	-
12	«Робот». Подготовка модулей.	1	-
13	«Робот». Сборка изделия.	1	-
14	Осенние фантазии из природного материала.	1	-
15	Поделки из кленовых «парашютиков».	1	-
16	Беседа «Флористика». Картины из листьев.	1	-
17	Картины из листьев. Продолжение работы.	1	-
18	Беседа: «Откуда ткани к нам пришли?». «Веселые зверюшки».	1	-
19	«Веселые зверюшки». Продолжение работы.	1	-
20	Мягкая игрушка «Зайка-хозяйка»	1	-
21	Мягкая игрушка «Зайка-хозяйка»	1	-
22	Мягкая игрушка «Зайка-хозяйка»	1	-
23	Рисование пластилином	1	-
24	Рисование пластилином	1	-
25	Разрезание смешанного пластилина	1	-
26	Рисование пластилином	1	-

27	Коллективная работа «Корзина с цветами»	1	-
28	Лепка из солёного теста	1	-
29	Лепка из солёного теста	1	-
30	Куколка-оберег из ткани.	1	-
31	Аппликация из пуговиц и ткани.	1	-
32	Аппликация из пуговиц и ткани.	1	-
33	Итоговое занятие. Выставка работ.	1	-
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	

2 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях.	1	-
2	Осенние фантазии из природного материала.	1	-
3	Беседа «Флористика». Картины из листьев.	1	-
4	Картины из листьев. Продолжение работы.	1	-
5	Поделки из кленовых «парашютиков».	1	-
6	Беседа «История создания бумаги». Изделие «Цыпленок»	1	-
7	Беседа «Как появились ножницы». Объемная водяная лилия.	1	-
8	Аппликация из геометрических фигур.	1	-
9	Фантазии из «ладошек».	1	-
10	Объёмные фигуры на основе формы «Водяная бомбочка».	1	-
11	Объёмное изделие «Сундучок санбо».	1	-
12	Цветочные фантазии.	1	-
13	Симметричное вырезание. «Наряд для баночки».	1	-
14	Симметричное вырезание. «Наряд для баночки». Продолжение работы.	1	-
15	Чудо-елочка.	1	-
16	Чудо-елочка. Продолжение работы.	1	-
17	Рисование пластилином	1	-
18	Рисование пластилином	1	-

19	Разрезание смешанного пластилина	1	-
20	Разрезание смешанного пластилина	1	-
21	«Расписной» пластилин, полученный способом резания.	1	-
22	«Расписной» пластилин, полученный способом резания.	1	-
23	Лепка из солёного теста	1	-
24	Лепка из солёного теста. Оформление работы.	1	-
25	Беседа: «Откуда ткани к нам пришли?». Куколка-оберег из ткани.	1	-
26	Пришивание пуговиц. Аппликация из пуговиц и ткани.	1	-
27	Аппликация из пуговиц и ткани.	1	-
28	Аппликация из пуговиц и ткани.	1	-
29	Аппликация «Матрешка».	1	-
30	Аппликация из жатой ткани. «Грибы, деревья».	1	-
31	Аппликация из цельных нитей. «Снежинка».	1	-
32	Аппликация из резаных нитей. «Одуванчик».	1	-
33	Аппликация из скрученных ниток. «Улитка».	1	-
34	Итоговое занятие. Выставка работ.	1	-
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

3 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Правила по технике безопасности. Соблюдение порядка на рабочем месте.	1	-
2	Знакомство с различными видами бумаги и картона и их обработки.	1	-
3	Мой щенок. Обрывная аппликация.	1	-
4	Парусник. Обрывная аппликация.	1	-
5	Аппликация «Петушок и курочка»	1	-

6	Знакомство с материалом. Знакомство с различными техниками лепки.	1	-
7	Рельефное изображение знаков зодиака. Коллективная работа.	1	-
8	Панно «На даче»	1	-
9	Пластилиновый ёжик.	1	-
10	Пластилиновая аппликация на стекле по замыслу учащихся.	1	-
11	Изготовление игрушек к Новому году.	1	-
12	Фигурки из спичечных коробков	1	-
13	Виды ниток (хлопчатобумажные, шерстяные, шелковые, синтетические)	1	-
14	Кукла из ниток. «Мартинички»	1	-
15	Кукла из ниток. «Осьминог»	1	-
16	Игрушка из помпонов «Цыплёнок»	1	-
17	Игрушка из помпонов «Колобок»	1	-
18	Аппликация из нитяной крошки. Панно «В деревне»	1	-
19	«Божья коровка». Аппликация	1	-
20	«Цветочные узоры». Панно	1	-
21	«Золотая рыбка». Аппликация.	1	-
22	Композиция по сказке П. Бажова «Серебряное копытце».	1	-
23	Знакомство с новым материалом для изготовления поделок – соленое тесто, его характерными особенностями (мягкое, эластичное, прочное при тепловой обработке).	1	-
24	Игрушка-сувенир «Змеиная королева»	1	-
25	Игрушка-сувенир «Крокодил»	1	-
26	Игрушка-сувенир «Гиппопотам»	1	-
27	Работа по замыслу учеников.	1	-
28	Знакомство с тканями растительного происхождения (хлопчатобумажные, льняные), шелковыми и шерстяными тканями;	1	-

	нитками (Швейные, штопальные, для вышивания, толстые, тонкие) их применением.		
29	Изготовление игрушек-сувениров.	1	-
30	Шитье мягкой игрушки. Мягкая игрушка «Медвежонок»	1	-
31	Шитье мягкой игрушки. Мягкая игрушка «Зайчонок»	1	-
32	Аппликация «Цветы в вазе»	1	-
33	Аппликация «Морской пейзаж»	1	-
34	Шитьё коврика из лоскутов различной ткани.	1	-
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

4 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях.	1	-
2	Разрезание смешанного пластилина.	1	-
3	Разрезание смешанного пластилина. Барельеф.	1	-
4	Разрезание смешанного пластилина. Барельеф.	1	-
5	«Расписной» пластилин, полученный способом резания.	1	-
6	«Расписной» пластилин, полученный способом резания.	1	-
7	Торцевание на пластилине.	1	-
8	Пластилиновое рисование.	1	-
9	Пластилиновое рисование.	1	-
10	Объёмные аппликации из гофрированной бумаги.	1	-
11	Объёмные аппликации из гофрированной бумаги.	1	-
12	Объёмные аппликации из гофрированной бумаги.	1	-
13	Треугольный модуль оригами.	1	-
14	Замыкание модулей в кольцо.	1	-
15	Объёмные фигуры на основе формы «Водяная бомбочка».	1	-
16	Объёмное изделие «Сундучок санбо».	1	-

17	Симметричное вырезание. «Наряд для баночки».	1	-
18	Аппликация из цельных нитей. «Снежинка».	1	-
19	Аппликация из резаных нитей. «Одуванчик».	1	-
20	Аппликация из резаных нитей. «Африканская хижина».	1	-
21	Аппликация из скрученных ниток. «Улитка».	1	-
22	Аппликация из жатой ткани. «Грибы, деревья».	1	-
23	Шитьё медвежонка. Раскрой деталей.	1	-
24	Сшивание деталей медвежонка.	1	-
25	Сшивание деталей медвежонка.	1	-
26	Оформление медвежонка: пришивание пуговиц (глаз). Набивание мягкой игрушки мягким материалом.	1	-
27	Шитьё мягкой игрушки «Кругляш».	1	-
28	Раскрой деталей «Кругляша».	1	-
29	Сшивание деталей мягкой игрушки «Кругляш».	1	-
30	Вязание крючком прихватки «Овечка».	1	-
31	Вязание крючком прихватки «Овечка».	1	-
32	Вязание крючком прихватки «Овечка».	1	-
33	Вязание крючком прихватки «Овечка».	1	-
34	Итоговое занятие. Выставка работ.	1	-
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Список литературы для учащихся

1. Т.Н. Проснякова Творческая мастерская – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2004.
2. Г.И. Долженко. 100 поделок из бумаги-Ярославль: Академия развития, 2006.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Т.Н. Проснякова, Н.А. Цирулик. Умные руки – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2004.
2. Т.Н. Проснякова, Н.А. Цирулик. Уроки творчества – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2004.
3. С.И. Хлебникова, Н.А. Цирулик. Твори, выдумывай, пробуй! – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2004.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

-презентации по разделам программы

-коллекция видеорядов по технологии изготовления изделий.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 80760091953345287616995357499410305195481097593

Владелец Шевченко Мария Владимировна

Действителен с 11.04.2025 по 11.04.2026