

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Свердловской области
Управление образования Администрации муниципального округа Сухой
Лог
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3»

Принято на педагогическом совете
протокол № 1 от «28» августа 2025 г.

Утверждена
Приказом директора МБОУ СОШ №3
№ 74/1-ОД от «28» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного предмета «Физическая культура»
модуль «Футбол»
для обучающихся 10 – 11 классов**

п.Алтынай 2025

ПРОГРАММА МОДУЛЯ «ФУТБОЛ»

Пояснительная записка модуля «Футбол»

Учебный модуль «Футбол» (далее – модуль по футболу, футбол) на уровне среднего общего образования разработан с учётом современных тенденций в системе образования и использования спортивно-ориентированных форм, средств и методов обучения по различным видам спорта.

Футбол является эффективным средством физического воспитания, содействует всестороннему физическому, интеллектуальному, нравственному развитию обучающихся, укреплению здоровья, привлечению обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, их личностному и профессиональному самоопределению.

Футбол позволяет обучающимся понимать принципы взаимовыручки, проявлять волю, терпение и развивать чувство ответственности. В процессе игры формируется командный дух, познаются основы взаимодействия друг с другом. Футбол – командная игра, в которой каждому члену команды надо уметь выстраивать отношения с другими игроками. Психологический климат в команде играет определяющую роль и оказывает серьезное влияние на результат. Футбол дает возможность выработать коммуникативные навыки, развить чувство сплочённости и желание находить общий язык с партнером, а также решать конфликтные ситуации. Систематические занятия футболом оказывают на организм обучающихся всестороннее влияние: повышают общий объем двигательной активности, совершенствуют функциональную деятельность организма, обеспечивая правильное физическое развитие.

Модуль «Футбол» рассматривается как средство физической подготовки, освоения технической и тактической стороны игры как для мальчиков, так и для девочек, повышает умственную работоспособность, снижает заболеваемость и утомление у обучающихся, возникающее в ходе учебных занятий.

Целями изучения модуля «Футбол» являются: формирование у обучающихся навыков общечеловеческой культуры и социального самоопределения, устойчивой мотивации к сохранению и укреплению собственного здоровья, ведению здорового образа жизни через занятия физической культурой и спортом с использованием средств вида спорта «футбол».

Задачами изучения модуля «Футбол» являются:

всестороннее гармоничное развитие детей, увеличение объёма их двигательной активности;

формирование общих представлений о виде спорта «футбол», его возможностях и значении в процессе укрепления здоровья, физическом развитии и физической подготовке обучающихся;

развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма обучающихся, укрепление их физического, нравственного, психологического и социального здоровья, обеспечение культуры безопасного поведения средствами футбола;

ознакомление и обучение физическим упражнениям общеразвивающей и корригирующей направленности посредством освоения технических действий в футболе;

ознакомление и освоение знаний об истории и развитии футбола, основных понятиях и современных представлениях о футболе, его возможностях и значениях в процессе развития и укрепления здоровья, физическом развитии обучающихся;

ознакомление и обучение двигательным умениям и навыкам, техническим действиям в футболе в образовательной деятельности, физкультурно-оздоровительной деятельности и при организации самостоятельных занятий по футболу;

воспитание социально значимых качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в игровой деятельности средствами футбола;

удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в занятиях физической культурой и спортом средствами футбола;

популяризация футбола среди подрастающего поколения, привлечение обучающихся, проявляющих повышенный интерес и способность к занятиям футболом, в школьные спортивные клубы, футбольные секции и к участию в соревнованиях; выявление, развитие и поддержка одарённых детей в области спорта.

Место и роль модуля «Футбол». Модуль «Футбол» доступен для освоения всем обучающимся, независимо от уровня их физического развития и гендерных особенностей, и расширяет спектр физкультурно-спортивных направлений в общеобразовательных организациях. Расширяет и дополняет компетенции обучающихся, полученные в результате обучения и формирования новых двигательных действий средствами футбола, их использования в прикладных целях для увеличения объема двигательной активности и оздоровления в повседневной жизни.

Интеграция модуля по футболу поможет обучающимся в освоении содержательных компонентов и модулей по легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, гимнастике, а также в освоении программ в рамках внеурочной деятельности, дополнительного образования, деятельности школьных спортивных клубов, подготовке обучающихся к выполнению норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) и участию в спортивных мероприятиях.

Место учебного модуля в учебном плане:

Модуль реализуется в урочное время в рамках третьего часа урока физической культуры в 10 – 11 классах (1 час в неделю, 34 часа).

Содержание модуля «Футбол»

Знания о футболе

Главные организации, осуществляющие управление футболом в регионе, России, Европе, мире (РФС, УЕФА, ФИФА), их роль и основные функции.

Организация и проведение соревнований по футболу. Правила игры в футбол, роль и обязанности судейской бригады.

Основные направления развития спортивного менеджмента и маркетинга в футболе. Структура управления в профессиональных футбольных клубах, направления деятельности.

Средства общей и специальной физической подготовки, применяемые при занятиях футболом.

Правила по технике безопасности во время занятий и соревнований по футболу. Правила безопасного, правомерного поведения во время соревнований по футболу в качестве зрителя или болельщика.

Профилактика спортивного травматизма футболистов, причины возникновения травм и методы их устранения.

Профилактика пагубных привычек, асоциального поведения. Антидопинговое поведение.

Способы самостоятельной деятельности

Организация, проведение самостоятельных занятий по футболу и занятий на развитие физических качеств футболиста. Правила безопасности во время самостоятельных занятий футболом.

Комплексы упражнений общеразвивающей, подготовительной и специальной направленности.

Самоконтроль и его роль в образовательной и тренировочной деятельности. Объективные и субъективные признаки утомления. Средства восстановления организма после физической нагрузки. Способы индивидуального регулирования физической нагрузки с учетом уровня физического развития и функционального состояния.

Средства восстановления после физических нагрузок на занятиях футболом и соревновательной деятельности.

Системы проведения и судейство соревнований по футболу.

Технологии предупреждения и нивелирования конфликтных ситуаций во время занятий футболом, решения спорных и проблемных ситуаций.

Причины возникновения ошибок при выполнении технических приёмов и способы их устранения. Основы анализа собственной игры и игры команды соперников.

Тестирование уровня физической и технической подготовленности в футболе.

Физическое совершенствование

Комплексы специальных упражнений для развития физических качеств (ловкости, гибкости, силы, выносливости, быстроты и скоростных способностей) и упражнения на частоту движений ног.

Индивидуальные технические действия с мячом:

ведение мяча ногой различными способами – с изменением скорости и направления движения, с различным сочетанием техники владения мячом (развороты с мячом, обманные движения «финты», удары по мячу ногой);

остановка мяча ногой – внутренней стороной стопы, подошвой, средней частью подъема, с переводом в стороны;

удары по мячу ногой – внутренней стороной стопы, внутренней частью подъема, средней частью подъема и внешней частью подъема;

удар по мячу головой – серединой лба;

обманные движения («финты») – «остановка» мяча ногой, «уход» выпадом,

«уход» в сторону, «уход» с переносом ноги через мяч, «удар» по мячу ногой; отбор мяча – выбиванием, перехватом.

Вbrasывание мяча.

Игровые комбинации и упражнения в парах, тройках, группах и тактические действия (в процессе учебной игры и (или) соревновательной деятельности). Игра в футбол по упрощенным правилам.

Учебные игры, участие в фестивалях и соревнованиях по футболу.

Тестовые упражнения по физической и технической подготовленности обучающихся в футболе.

Планируемые результаты

Содержание модуля «Футбол» направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

Личностные результаты

При изучении модуля «Футбол» на уровне среднего общего образования у обучающихся будут сформированы следующие личностные результаты:

патриотизм, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн), готовность к служению Отечеству, его защите на примере роли, традиций и развития футбола в современном обществе, в Российской Федерации;

саморазвитие и самовоспитание через ценности, традиции и идеалы главных футбольных организаций регионального, всероссийского и мирового уровней, отечественных и зарубежных футбольных клубов;

сформированность основных норм морали, духовно-нравственной культуры

и ценностного отношения к физической культуре, как неотъемлемой части общечеловеческой культуры средствами футбола;

сформированность толерантного сознания и поведения, способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в учебной, игровой и соревновательной деятельности;

навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в учебной, игровой, досуговой и соревновательной деятельности, судейской практике;

способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности средствами футбола;

осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов средствами футбола как условие успешной профессиональной, спортивной и общественной деятельности;

реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

умение оказывать первую помощь при травмах и повреждениях.

Метапредметные результаты

При изучении модуля «Футбол» на уровне среднего общего образования у обучающихся будут сформированы следующие метапредметные результаты:

умение самостоятельно определять цели и составлять планы в рамках физкультурно-спортивной деятельности, выбирать успешную стратегию и тактику в различных ситуациях;

осуществлять, контролировать и корректировать учебную, игровую и соревновательную деятельность по футболу;

умение эффективно взаимодействовать и разрешать конфликты в процессе игровой, соревновательной деятельности, судейской практики, учитывать позиции других участников деятельности;

умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию и тактику поведения в игровой, соревновательной и досуговой деятельности, судейской практике с учётом гражданских и нравственных ценностей;

способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, умение ориентироваться в различных источниках информации с соблюдением правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

Предметные результаты

При изучении модуля «Футбол» на уровне среднего общего образования у обучающихся будут сформированы следующие предметные результаты:

умение характеризовать роль, основные функции и задачи главных организаций и (или) федераций, осуществляющих управление футболом в России, Европе и мире (РФС, УЕФА, ФИФА), а также современные тенденции развития футбола;

умение различать, понимать системы и структуры проведения соревнований и массовых мероприятий по футболу, спортивные дисциплины среди различных возрастных групп и категорий участников;

умение планировать, организовывать и проводить самостоятельные тренировки по футболу с учетом применения способов самостоятельного освоения двигательных действий, подбора упражнений для развития основных физических качеств, контролировать и анализировать эффективность этих занятий;

умение применять способы самоконтроля в учебной, тренировочной и соревновательной деятельности, средства восстановления после физической нагрузки, способы индивидуального регулирования физической нагрузки с учетом уровня физического развития и функционального состояния;

умение применять изученные тактические действия в учебной, игровой соревновательной и досуговой деятельности;

умение планировать, организовывать и проводить самостоятельные тренировки по футболу с учетом применения способов самостоятельного освоения двигательных действий, подбора упражнений для развития специальных физических качеств футболиста;

знание основных направлений спортивного менеджмента и маркетинга в футболе, стремление к профессиональному самоопределению средствами футбола в области физической культуры и спорта;

понимание роли занятий футболом как средства укрепления здоровья, повышения функциональных возможностей основных систем организма и развития физических качеств;

понимание сущности возникновения ошибок в двигательной (технической) деятельности при выполнении технических приемов, анализировать и находить способы устранения ошибок, проводить анализ собственной игры и игры команды соперников, выделять слабые и сильные стороны игры, делать выводы;

способность применять способы и методы профилактики пагубных привычек, асоциального и созависимого поведения, знание понятий «допинг» и «антидопинг»;

способность характеризовать влияние занятий футболом на физическую, психическую, интеллектуальную и социальную деятельность человека;

умение характеризовать и демонстрировать средства общей и специальной физической подготовки, применять их в образовательной и тренировочной деятельности при занятиях футболом;

способность характеризовать и демонстрировать комплексы упражнений, формирующие двигательные умения и навыки тактических приемов футболиста и тактики футбола;

способность демонстрировать технику ударов по мячу ногой, удар по мячу головой, остановку мяча, ведения мяча в различных сочетаниях приемов техники передвижения с техникой владения мячом, различных обманных движений («финты»), отбора и вбрасывания мяча, применение изученных технических действий в учебной, игровой, досуговой и соревновательной деятельности;

проведение тестирования уровня общей, специальной и технической подготовке футболистов, характеристика основных показателей развития физических качеств и состояния здоровья;

соблюдение правил безопасного, правомерного поведения во время соревнований различного уровня по футболу в качестве зрителя, болельщика;

участие в соревновательной деятельности на внутришкольном, районном, муниципальном, городском, региональном, всероссийском уровнях, а также применение правил соревнований и судейской терминологии в судейской практике и игре;

знание и соблюдение требований к местам проведения занятий футболом;

способность применять знания в самостоятельном выборе спортивного инвентаря (технические требования к инвентарю и оборудованию), мест для самостоятельных занятий футболом, в досуговой деятельности;

знание и соблюдение правил техники безопасности во время занятий и соревнований по футболу;

знание причин возникновения травм и умение оказывать первую помощь при травмах и повреждениях во время занятий футболом;

знание и соблюдение гигиенических основ образовательной, тренировочной и досуговой двигательной деятельности, основ организации здорового образа жизни средствами футбола;

владение и применение способов самоконтроля в учебной, тренировочной и соревновательной деятельности, средств восстановления после физической нагрузки, способов индивидуального регулирования физической нагрузки с учетом уровня физического развития и функционального состояния.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ МОДУЛЯ «ФУТБОЛ»

Тематическое планирование	Характеристика и деятельность обучающихся
Раздел 1. Знания о футболе	
Техника безопасности во время занятий футболом.	<i>Знать и соблюдать технику безопасности во время занятий футболом.</i>
Физическая культура и спорт в России. Массовый народный характер спорта. Развитие футбола в России и за рубежом.	<i>Знать историю развития физической культуры и спорта в мире и России.</i> <i>Знать историю развития футбола в России и за рубежом.</i>
Единая спортивная классификация и её значение. Разрядные нормы и требования по футболу. Международные связи российских спортсменов. Олимпийские игры.	<i>Понимать роль олимпийского движения для развития России.</i>
Российские спортсмены на Олимпийских играх. Значение и место футбола в системе физического воспитания. Российские соревнования по футболу: чемпионаты и Кубки России. Современный футбол и пути его дальнейшего развития. Российский футбольный союз, ФИФА, УЕФА, лучшие российские команды, тренеры, игроки. Принцип честной игры или фейр-плей.	<i>Знать российских спортсменов – членов олимпийской сборной по футболу.</i> <i>Уметь игровые амплуа в футболе.</i> <i>Отбирать и составлять комплекс упражнений для развития основных физических качеств футболиста.</i> <i>Выявлять успехи российских футболистов на мировой арене.</i> <i>Применять в игровой и соревновательной деятельности принцип честной игры.</i>
Правила игры. Права и обязанности игроков. Роль капитана команды. Его права и обязанности. Планирование, организация и проведение соревнований по футболу. Виды соревнований. Система проведения соревнований. Судейство соревнований по футболу. Судейская бригада: главный судья, 1-й судья, 2-й судья, 3-й судья, хронометрист, судья – информатор. Их роль в организации и проведении соревнований.	<i>Применять правила игры в футбол для самостоятельных занятий</i> <i>Знать влияние физических упражнений на организм обучающихся.</i> <i>Знать параметры полей и их оборудование для занятий и соревнований по футболу.</i> <i>Уметь квалифицировать соревнования по футболу.</i> <i>Применять самоконтроль при занятиях футболом.</i> <i>Знать и уметь применять роли судей в организации и проведении соревнований.</i>
Утомление и его причины. Нагрузка и отдых. Восстановление физиологических функций. Значение и содержание	<i>Знать причины утомления.</i> <i>Понимать значение самоконтроля в деятельности футболиста.</i>

самоконтроля. Объективные и субъективные данные самоконтроля. Понятие о спортивной этике и взаимоотношениях между обучающимися.	Уметь квалифицировать объективные и субъективные данные самоконтроля. Проявлять толерантность к сверстникам
Раздел 2. Способы двигательной (физкультурной) деятельности	
Оценка техники осваиваемых основных упражнений с футбольным мячом, способы выявления и устранения ошибок в технике выполнения упражнений.	<i>Понимать</i> выполнение основных упражнений с футбольным мячом. <i>Описывать</i> технику упражнений с футбольным мячом. <i>Устранять</i> ошибки в технике выполнения упражнений с футбольным мячом. <i>Знать</i> название упражнений для развития физических качеств футболистов различных амплуа.
Тестирование уровня физической подготовленности в футболе.	<i>Знать</i> контрольные упражнения для определения уровня физической подготовленности футболиста. <i>Сравнивать</i> свои результаты выполнения контрольных упражнений с результатами других обучающихся.
Раздел 3. Физическое совершенствование	
Общеразвивающие физические упражнения.	
Комплексы подготовительных и специальных упражнений, формирующих двигательные умения и навыки футболиста.	<i>Составлять</i> комплексы специальных технических действий футболиста.
Спортивно-оздоровительная деятельность	
<i>Технические действия в игре.</i>	<i>Знать</i> технику выполнения и применять в игре технические действия (перемещение игрока; удары по мячу, ведение, отбор и передача мяча различным способом и другие).
	Уметь применять терминологию технических приемов. Демонстрировать приобретенные знания в игровой и соревновательной деятельности.

<p><i>Тактические действия в игре.</i></p>	<p><i>Владеть</i> понятием «стратегия», «тактика игры», «стиль игры». <i>Уметь</i> применять тактические варианты игры в футбол в зависимости от игровой ситуации. <i>Примять</i> тактику игры отдельных линий и игровых команд. <i>Уметь</i> общаться и взаимодействовать со сверстниками во время выполнения групповых тактических действий. <i>Демонстрировать</i> тактические действия в нападении и защите.</p>
<p>Соревнования по футболу.</p>	<p><i>Знать и уметь</i> выполнять индивидуальные тактические действия в защите. <i>Уметь</i> выбирать игровую позицию на поле. <i>Владеть</i> техникой взаимодействия игроков в различных игровых ситуациях.</p>

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1	0	1	nsportal.ru www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
2	Физподготовка. Челночный бег, футбол, изучение упражнения «квадрат».	1	0	1	nsportal.ru www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
3	Отработка техники передвижения и владения мячом: остановка прием мяча.	1	0	1	
4	Передвижение спиной вперед, повороты, удары по мячу внутренней частью стопы, ведение мяча по кругу.	1	0	1	
5	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Бег в сочетании с ходьбой.	1	0	1	
6	Обучение ударом по неподвижному мячу, чеканка мяча.	1	0	1	
7	Отработка ударов по мячу из различных положений, комбинации ударов.	1	0	1	
8	Упражнение «квадрат». Двусторонняя учебная игра.	1	0	1	

9	Ведение мяча до центра с последующим ударом по воротам, изучение новых технических приемов.	1	0	1	
10	Обводка с помощью обманных движений, отработка изученных ударов.	1	0	1	
11	Отработка паса щечкой в парах. Футбол.	1	0	1	
12	Ведение мяча с активным сопротивлением защитников, удар по неподвижному мячу внутренней стороной стопы.	1	0	1	
13	Изучение индивидуальных тактических действий в защите. Двусторонняя учебная игра.	1	0	1	nsportal.ru www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
14	Развитие координационных способностей. Ведение + удар по воротам, квадрат.	1	0	1	
15	Игры, развивающие физические способности. Бег с остановками и изменением направления.	1	0	1	nsportal.ru www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
16	Изучение позиционного нападения: без изменений позиций игроков + удар с сопротивлением.	1	0	1	nsportal.ru www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
17	Общеразвивающие упражнения по методу круговой тренировки.	1	0	1	nsportal.ru www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
18	Полоса препятствий, удары-по неподвижному мячу, мяч стоит на месте, змейка + удар.	1	0	1	nsportal.ru www.edu.ru www.school.edu.ru

					https://uchi.ru
19	Отработка передач в движении, передача мяча на ход.	1	0	1	
20	Отбор мяча толком плеча в плечо. Двусторонняя учебная игра.	1	0	1	
21	Развитие гибкости, старты из различных положений, подтягивания.	1	0	1	
22	Тренировка выносливости, Изменение направления движений по сигналу.	1	0	1	
23	Отработка тактики свободного нападения, ударов из различных положений.	1	0	1	
24	Комбинации из освоенных элементов техники передвижений, применение их в игре.	1	0	1	
25	Игры на развитие ориентации и мышления. Чеканка мяча через стойку.	1	0	1	
26	Ввод мяча вратаря ударом ногой. Двусторонняя учебная игра.	1	0	1	
27	Вратарь: ловля катящегося мяча. Удары по воротам из стандартных положений, по катящемуся мячу.	1	0	1	
28	Отбор мяча перехватом, тактика игры 2 против 1.	1	0	1	
29	Изучение технических приемов, прием мяча грудью. Двусторонняя учебная игра.	1	0	1	
30	Остановка мяча различными частями тела: бедром, грудью, животом. Двусторонняя учебная игра.	1	0	1	
31	Обучение финтам, салки вокруг столба, бег в квадрате.	1	0	1	
32	Изучение техники игры вратаря, точный бросок в	1	0	1	

	цель, теннисбол.				
33	Отбор мяча перехватом в движении, бег с препятствиями.	1	0	1	
34	Ввод мяча вратарем рукой, чеканка мяча, квадрат.	1	0	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	34	

11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1	0	1	nsportal.ru www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
2	Физподготовка. Челночный бег, футбол, изучение упражнения «квадрат».	1	0	1	nsportal.ru www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
3	Отработка техники передвижения и владения мячом: остановка прием мяча.	1	0	1	
4	Передвижение спиной вперед, повороты, удары по мячу внутренней частью стопы, ведение мяча по кругу.	1	0	1	
5	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Бег в сочетании с ходьбой.	1	0	1	
6	Обучение ударом по неподвижному мячу, чеканка мяча.	1	0	1	
7	Отработка ударов по мячу из различных положений, комбинации ударов.	1	0	1	
8	Упражнение «квадрат». Двусторонняя учебная игра.	1	0	1	

9	Ведение мяча до центра с последующим ударом по воротам, изучение новых технических приемов.	1	0	1	
10	Обводка с помощью обманных движений, отработка изученных ударов.	1	0	1	
11	Отработка паса щечкой в парах. Футбол.	1	0	1	
12	Ведение мяча с активным сопротивлением защитников, удар по неподвижному мячу внутренней стороной стопы.	1	0	1	
13	Изучение индивидуальных тактических действий в защите. Двусторонняя учебная игра.	1	0	1	nsportal.ru www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
14	Развитие координационных способностей. Ведение + удар по воротам, квадрат.	1	0	1	
15	Игры, развивающие физические способности. Бег с остановками и изменением направления.	1	0	1	nsportal.ru www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
16	Изучение позиционного нападения: без изменений позиций игроков + удар с сопротивлением.	1	0	1	nsportal.ru www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
17	Общеразвивающие упражнения по методу круговой тренировки.	1	0	1	nsportal.ru www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
18	Полоса препятствий, удары-по неподвижному	1	0	1	nsportal.ru

	мячу, мяч стоит на месте, змейка + удар.				www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru
19	Отработка передач в движении, передача мяча на ход.	1	0	1	
20	Отбор мяча толком плеча в плечо. Двусторонняя учебная игра.	1	0	1	
21	Развитие гибкости, старты из различных положений, подтягивания.	1	0	1	
22	Тренировка выносливости, изменение направления движений по сигналу.	1	0	1	
23	Отработка тактики свободного нападения, ударов из различных положений.	1	0	1	
24	Комбинации из освоенных элементов техники передвижений, применение их в игре.	1	0	1	
25	Игры на развитие ориентации и мышления. Чеканка мяча через стойку.	1	0	1	
26	Ввод мяча вратаря ударом ногой. Двусторонняя учебная игра.	1	0	1	
27	Вратарь: ловля катящегося мяча. Удары по воротам из стандартных положений, по катящемуся мячу.	1	0	1	
28	Отбор мяча перехватом, тактика игры 2 против 1.	1	0	1	
29	Изучение технических приемов, прием мяча грудью. Двусторонняя учебная игра.	1	0	1	

30	Остановка мяча различными частями тела: бедром, грудью, животом. Двусторонняя учебная игра.	1	0	1	
31	Обучение финтам, салки вокруг столба, бег в квадрате.	1	0	1	
32	Изучение техники игры вратаря, точный бросок в цель, теннисбол.	1	0	1	
33	Отбор мяча перехватом в движении, бег с препятствиями.	1	0	1	
34	Ввод мяча вратарем рукой, чеканка мяча, квадрат.	1	0	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	34	

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-
ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА**
Учебно-методическая литература

1. Алиев, Э.Г. Мини-футбол в школу / Э.Г. Алиев, А.Е. Власов // Физическая культура в школе. - 2008. - № 5. - С. 32-34.
2. Алиев, Э.Г. Организационно-педагогическое управление развитием мини-футбола в школе / Э.Г. Алиев // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. - 2007. - N 12 (34). - С. 3-5.
3. Врублевский, Е.П. Модели тактики игры в футболе / Е.П. Врублевский. – М.-Спорт, 2020. -168 с.
4. Гол! Большая энциклопедия российского футбола.- М. –Эксмо, 2017.-312 с.
5. Евсеев, А.В. Педагогический контроль в мини-футболе / А.В. Евсеев // Пособие, 2-е издание, исправленное и дополненное. – Екатеринбург, 2005. - 52 с.
6. КлайнГиффорд Все о футболе /КлайнГиффорд. – М. - АСТ, 2006. – 64с.
7. Нестеровский, Д.И. Теория и методика спортивных игр: учебник для студентов учреждений высшего образования / Нестеровский Д.И., Железняк Ю.Д., Иванов В.А., Голенко А.В., Левин В.С. /9-е изд., стереотипное. М.; Издательский центр «Академия», 2014. 464 с.
8. Озолин, Н.Г. Современная система спортивной тренировки / Н. Г. Озолин. -М.:Физкультура и спорт, 2018. - 479 с.

Адреса порталов и сайтов в помощь учителю физической культуры

1. Упражнения с мячом, 4 видеоурока <http://pro100video.com>
2. Программа подготовки юных футболистов «Football-ABC»
3. 101 упражнение для юных футболистов 12-16 лет. yafutbolist.ru
4. Большая олимпийская энциклопедия <http://slovvari.yandex.ru/dict/olympic>
5. Газета «Здоровье детей» Издательского дома «Первое сентября» <http://zdd.1september.ru/>
6. Газета «Спорт в школе» Издательского дома «Первое сентября» <http://spo.1september.ru/>
7. Круговая тренировка с направленностью физических упражнений на воспитание двигательной активности: Методические указания http://window.edu.ru/resource/146/53146/files/school_phis1.pdf
8. Олимпийская энциклопедия Журнал «Физкультура и спорт» <http://www.fismag.ru/> <http://www.olimpizm.ru/>
9. Онлайн-справочник <http://www.fizkult-ura.ru/> ФизкультУРА: сайт о различных видах спорта, статьи о методике, здоровье, видеоматериалы.
10. Педагогическая библиотека www.pedlib.ru
11. Педагогическая газета (молодой ресурс) www.pedgazeta.ru
12. Российский футбольный союз <https://rfs.ru/>
13. Сайт «Я иду на урок физкультуры» <http://spo.1september.ru/urok/> <http://fizkultura-na5.ru/>
14. Уникальный образовательный портал в помощь учителю www.zavuch.info
15. Уроки здоровья http://window.edu.ru/resource/492/53492/files/school_phis3.pdf <http://nsc.1september.ru/2002/01/6.htm>
16. Учительский портал www.uchportal.ru
17. Футбольные видео уроки <https://www.dokaball.com/videouroki/847-futbolnye-video-uroki>

Материально-технического обеспечение модуля

Для характеристики количественных показателей

используются следующие обозначения:

Д – демонстрационный экземпляр (не менее одного экземпляра на класс);

К – полный комплект (на каждого ученика класса);

Ф – комплект для фронтальной работы (не менее одного экземпляра на двух учеников);

П – комплект, необходимый для работы в группах (один экземпляр на 5-6 человек)

№	Наименование спортивного оборудования и инвентаря	Количество
1.	Ворота, трансформируемые для гандбола и мини-футбола (комплект)	Д
2.	Ворота для футбола	Д
3.	Табло игровое (электронное)	Д
4.	Насос для накачивания мячей с иглой	Д
5.	Жилетки игровые	К
6.	Сетка для хранения мячей	Д
7.	Конус игровой	П
8.	Свисток	Д
9.	Секундомер	Д
10.	Мячи футбольные № 4, 5	К
11.	Карточки для судейств	К
12.	Доска мини с разметкой поля	Д

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 80760091953345287616995357499410305195481097593

Владелец Шевченко Мария Владимировна

Действителен С 11.04.2025 по 11.04.2026