

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области**  
**Управление образования Администрации городского округа Сухой Лог**  
**МБОУ СОШ №3**

Принято на педагогическом совете  
протокол № 1 от «29» августа 2024 г.

Утвержден  
Приказом директора МБОУ СОШ №3  
№ 84/1-ОД от «29» августа 2024 г.

Адаптированная рабочая программа  
обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) по учебному курсу

**«Рисование» (1 - 4 классы)**

п. Алтынай 2024

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному предмету «Рисование» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Рисование» относится к предметной области «Искусство» и является формируемой частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Рисование в 1 классе рассчитана на 33 учебные недели и составляет 1 час в неделю, 33 часа в год (1 час в неделю), 2- 4 классы 34 часа в год.

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Рисование (изобразительное искусство)».

**Цель программы** - раскрытие творческого потенциала ребёнка художественно – изобразительными средствами.

### **Задачи программы:**

**-воспитательная** – формировать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру через художественное творчество, восприятие духовного опыта человечества – как основу приобретения личностного опыта и самосозидания;

**-художественно-творческая** – развивать творческие способности, фантазию и воображение, образное мышление, используя игру цвета и фактуры, нестандартные приемы и решения в реализации творческих идей;

## **Содержание обучения.**

Программа внеурочной деятельности предполагает в большом объёме творческую деятельность, связанную с наблюдением окружающей жизни. Занятия художественно-практической деятельностью, знакомство с произведениями декоративно – прикладного искусства решают не только частные задачи художественного воспитания, но и более глобальные – развивают интеллектуально – творческий потенциал ребёнка. Практическая деятельность ребёнка направлена на отражение доступными для его возраста художественными средствами своего видения окружающего мира.

Основными видами художественной деятельности учащихся являются:

- художественное восприятие,
- информационное ознакомление,
- изобразительная деятельность,
- художественная коммуникация (рассуждения об увиденном, подбор литературных произведений, исполнение поэтических произведений, тематически связанных с изучаемым материалом, прослушивание и исполнение музыкальных произведений), т. е. использование всего объёма художественно – творческого опыта младшего школьника на уроках русского языка, литературного чтения, изобразительного искусства и художественного труда, музыки, и дальнейшее накопление этого опыта.
- выполняются зарисовки, иллюстрации, эскизы орнаментов, подбор цветов, элементов украшений.

### **1-й класс «Радужный мир»**

Мир маленького человека красочный, эмоциональный. Для этого возраста органичны занятия изобразительным искусством.

Программа состоит из теоретической и практической частей.

#### **Теоретическая часть:**

- Знакомство с различными художественными материалами, приёмами работы с ними.
- Основы цветоведения. Основные цвета. Смешение цветов. Холодные цвета.

-Художественный язык изобразительного искусства: линия, пятно, штрих, мазок.

-Беседы ознакомительного характера по истории искусства в доступной форме

-Онлайн экскурсии по музеям и выставочным залам нашей страны и мира.

-Знакомство с творчеством лучших художников нашей страны и мира.

### **2-й класс «Мы учимся быть художниками»**

На этом этапе формируется художественно- эстетическое и духовно- нравственное развитие ребенка, качества, отвечающие представлениям об истинной человечности, о доброте и культурной полноценности восприятия мира.

#### **Теоретическая часть:**

-Свойства живописных материалов, приёмы работы с ними: акварель, гуашь.

-Цвет в окружающей среде. Основные и дополнительные цвета. Основные сочетания в природе.

-Основы рисунка. Роль рисунка в творческой деятельности. Упражнения на выполнение линий разного характера. Художественный язык рисунка: линия, штрих, пятно, точка.

-Основы живописи. Цвет – язык живописи. Рисование с натуры несложных по форме и цвету предметов, пейзажа с фигурами людей, животных.

-Основы композиции. Понятия «ритм», «симметрия», «асимметрия», «уравновешенная композиция». Основные композиционные схемы.

-Создание творческих тематических композиций. Иллюстрирование литературных произведений.

-Беседы по истории искусств. Экскурсии на выставки, натурные зарисовки на пленере. Выставки, праздничные мероприятия

### **3-й класс «Мы - художники»**

Изобразительное искусство – наиболее применимая область эмоциональной сферы ребёнка. На этом этапе он исследует форму,

экспериментирует с изобразительными материалами, знакомится с мировой культурой. Более свободное владение различными художественными средствами позволяют ребёнку самовыразиться.

#### 1. Основы художественной грамоты.

Теоретическая часть.

-Свойства живописных материалов, приёмы работы с ними: акварель, гуашь.

-Цвет в окружающей среде. Основные и дополнительные цвета. Основные сочетания в природе.

-Основы рисунка. Роль рисунка в творческой деятельности. Упражнения на выполнение линий разного характера. Художественный язык рисунка: линия, штрих, пятно, точка.

-Основы живописи. Цвет – язык живописи. Рисование с натуры несложных по форме и цвету предметов, пейзажа с фигурами людей, животных.

-Основы композиции. Понятия «ритм», «симметрия», «асимметрия», «уравновешенная композиция». Основные композиционные схемы.

-Создание творческих тематических композиций. Иллюстрирование литературных произведений.

-Беседы по истории искусств. Экскурсии на выставки, натурные зарисовки на пленере. Выставки, праздничные мероприятия.

#### **4 -й класс «Рисуем и исследуем»**

На данном этапе важной становится цель – научить детей вести исследование доступных им проблем. Развить их способность ставить перед собой задачу и осуществить её выполнение. 5 знания и умения, полученные за годы обучения, применяются в создании творческих работ.

#### 1. Основы изобразительной грамоты.

Теоретическая часть.

-Художественные материалы. Акварель, тушь, гуашь – свободное владение ими.

-Рисунок. Значение рисунка в творчестве художника. Упражнения набросочного характера.

### **3. Планируемые результаты освоения учебного курса**

#### **1-й класс**

##### **Личностные результаты:**

- осознавать роль художественного искусства в жизни людей;
- эмоционально «проживать» красоту художественных произведений, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к художественным произведениям, к творчеству своих товарищей, своему творчеству.

#### **2-й класс**

##### **Личностные результаты:**

- осознавать роль художественной культуры в жизни людей;
- эмоционально «проживать» художественные произведения, выражать свои эмоции;

#### **3-4-й классы**

##### **Личностные результаты**

- эмоциональность; умение *осознавать* и *определять* (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение *осознавать* и *определять* эмоции других людей; *сочувствовать* другим людям, *сопереживать*;
- чувство прекрасного – умение *чувствовать* красоту и выразительность речи, художественных произведений, *стремиться* к совершенствованию собственной художественной культуры;
- любовь* и *уважение* к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес* к художественным произведениям, к ведению диалога с автором, посредством собственного мнения о конкретном произведении художника;
- интерес* к рисованию, к созданию собственных рисунков, к художественной форме общения;
- интерес* к изучению шедевров искусства великих художников;

#### IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Наименование разделов      | Количество часов | Электронные цифровые образовательные ресурсы   |
|-------|----------------------------|------------------|--|
|       | Радужный мир               | 33               | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <a href="http://school-collektion.edu.ru">http://school-collektion.edu.ru</a><br>Коллекция «Мировая художественная культура»: <a href="http://www.art.september.ru">http://www.art.september.ru</a><br>Музыкальная коллекция Российского общеобразовательного портала: <a href="http://www.musik.edu.ru">http://www.musik.edu.ru</a> |
|       | Мы учимся быть художниками | 34               |  |
|       | Мы - художники             | 34               |  |
|       | Рисуем и исследуем         | 34               |  |

#### ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

##### 1 класс

| № п/п | Тема урока                          | Количество часов | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|-------|-------------------------------------|------------------|--|
| 1     | «Знакомство с королевой Кисточкой». | 1                | -  |
| 2     | «Знакомство с королевой Кисточкой». | 1                | -  |
| 3     | «Что могут краски?»                 | 1                | -  |
| 4     | «Что могут краски?»                 | 1                | -  |
| 5     | «Изображать можно пятном».          | 1                | -  |
| 6     | «Изображать можно пятном».          | 1                | -  |
| 7     | «Изображать можно пятном».          | 1                | -  |
| 8     | «Изображать можно пятном».          | 1                | -  |
| 9     | «Осень. Листопад».                  | 1                | -  |
| 10    | «Осень. Листопад».                  | 1                | -  |
| 11    | «Силуэт дерева                      | 1                | -  |
| 12    | «Силуэт дерева                      | 1                | -  |
| 13    | «Узоры снежинок».                   | 1                | -  |
| 14    | «Узоры снежинок».                   | 1                | -  |
| 15    | «Зимний лес».                       | 1                | -  |
| 16    | «Зимний лес».                       | 1                | -  |
| 17    | «Портрет Снегурочки».               | 1                | -  |
| 18    | «Портрет Снегурочки».               | 1                | -  |
| 19    | «Снежная птица зимы».               | 1                | -  |
| 20    | «Снежная птица зимы».               | 1                | -  |
| 21    | «Дом снежной птицы».                | 1                | -  |
| 22    | «Дом снежной птицы».                | 1                | -  |
| 23    | «Красивые рыбы».                    | 1                | -  |
| 24    | «Красивые рыбы».                    | 1                | -  |
| 25    | «Моя мама».                         | 1                | -  |
| 26    | «Моя мама».                         | 1                | -  |

|                                     |  |    |   |
|-------------------------------------|--|----|---|
| 27                                  | «Цветы и травы»  | 1  | - |
| 28                                  | «Цветы и травы»  | 1  | - |
| 29                                  | «Цветы и бабочки».   | 1  | - |
| 30                                  | «Цветы и бабочки».   | 1  | - |
| 31                                  | «Орнамент из цветов, листьев и бабочек для украшения коврика». | 1  | - |
| 32                                  | «Орнамент из цветов, листьев и бабочек для украшения коврика». | 1  | - |
| 33                                  | «Моя семья»  | 1  | - |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  | 33 |   |

## 2 класс

| № п/п | Тема урока   | Количество часов | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|-------|--|------------------|--|
| 1     | «Мои увлечения»                                    | 1                | -  |
| 2     | «Мои увлечения»                                    | 1                | -  |
| 3     | «Я и моя семья»                                    | 1                | -  |
| 4     | «Я и моя семья»                                    | 1                | -  |
| 5     | Портрет Зайчика – огородника.                      | 1                | -  |
| 6     | Портрет Зайчика – огородника.                      | 1                | -  |
| 7     | «Осенние сказки лесной феи»                        | 1                | -  |
| 8     | «Осенние сказки лесной феи»                        | 1                | -  |
| 9     | «Мои любимые сказки»                               | 1                | -  |
| 10    | «Мои любимые сказки»                               | 1                | -  |
| 11    | «Мамочка любимая моя»                              | 1                | -  |
| 12    | «Мамочка любимая моя»                              | 1                | -  |
| 13    | «Братья наши меньшие»                              | 1                | -  |
| 14    | «Братья наши меньшие»                              | 1                | -  |
| 15    | «Вселенная глазами детей».                         | 1                | -  |
| 16    | «Вселенная глазами детей».                         | 1                | -  |
| 17    | Изготовление новогодних карнавальных масок.        | 1                | -  |
| 18    | Изготовление новогодних карнавальных масок.        | 1                | -  |
| 19    | Иллюстрация к сказке «Петушок – золотой гребешок». | 1                | -  |
| 20    | Иллюстрация к сказке «Петушок – золотой гребешок». | 1                | -  |
| 21    | Былинные богатыри. Илья Муромец.                   | 1                | -  |
| 22    | Былинные богатыри. Илья Муромец.                   | 1                | -  |
| 23    | «Зимние забавы»                                    | 1                | -  |
| 24    | «Зимние забавы»                                    | 1                | -  |
| 25    | Конкурс рисунков «Слава армии родной!».            | 1                | -  |



|                                     |   |    |   |
|-------------------------------------|---|----|---|
| 26                                  | Конкурс рисунков «Слава армии родной!».           | 1  | - |
| 27                                  | Конкурс поздравительных открыток «Милой мамочке!» | 1  | - |
| 28                                  | Конкурс поздравительных открыток «Милой мамочке!» | 1  | - |
| 29                                  | Рисование на тему: « Красота вокруг нас».         | 1  | - |
| 30                                  | Рисование на тему: « Красота вокруг нас».         | 1  | - |
| 31                                  | Рисунок-декорация «Сказочный домик»               | 1  | - |
| 32                                  | Рисунок-декорация «Сказочный домик»               | 1  | - |
| 33                                  | «Любимые герои»                                   | 1  | - |
| 34                                  | «Любимые герои»                                   | 1  | - |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |   | 34 |   |

### 3 класс

| № п/п | Тема урока                                       | Количество часов | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|-------|--|------------------|--|
| 1     | Вводное занятие..                                | 1                | -  |
| 2     | Орнаментальная композиция. Организация плоскости | 1                | -  |
| 3     | Натюрморт из трёх предметов.                     | 1                | -  |
| 4     | Натюрморт из трёх предметов.                     | 1                | -  |
| 5     | Рисующий свет.                                   | 1                | -  |
| 6     | Рисующий свет.                                   | 1                | -  |
| 7     | Холодные цвета.                                  | 1                | -  |
| 8     | Стихия – вода.                                   | 1                | -  |
| 9     | Теплые цвета.                                    | 1                | -  |
| 10    | Стихия- огонь                                    | 1                | -  |
| 11    | Осенний натюрморт                                | 1                | -  |
| 12    | Осенний натюрморт                                | 1                | -  |
| 13    | Портрет мамы.                                    | 1                | -  |
| 14    | Портрет мамы.                                    | 1                | -  |
| 15    | «Цветы зимы».                                    | 1                | -  |
| 16    | «Цветы зимы».                                    | 1                | -  |
| 17    | Здравствуй ,праздник Новый год!»                 | 1                | -  |
| 18    | Здравствуй ,праздник Новый год!»                 | 1                | -  |
| 19    | «Листья и веточки».                              | 1                | -  |
| 20    | «Листья и веточки».                              | 1                | -  |
| 21    | «Зимние забавы»                                  | 1                | -  |
| 22    | «Зимние забавы»                                  | 1                | -  |
| 23    | Натюрморт  | 1                | -  |
| 24    | Натюрморт  | 1                | -  |
| 25    | Открытка – поздравление «Защитникам Отечества»   | 1                | -  |
| 26    | Открытка – поздравление                          | 1                | -  |

|                                     |   |    |   |
|-------------------------------------|---|----|---|
|                                     | «Защитникам Отечества»                            |    |   |
| 27                                  | Открытка – поздравление «8 марта –мамин праздник» | 1  | - |
| 28                                  | Открытка – поздравление «8 марта –мамин праздник» | 1  | - |
| 29                                  | «Мир вокруг нас»                                  | 1  | - |
| 30                                  | «Мир вокруг нас»                                  | 1  | - |
| 31                                  | Рисование по теме: «Победа!»                      | 1  | - |
| 32                                  | Рисование по теме: «Победа!»                      | 1  | - |
| 33                                  | Выставка рисунков.<br>Подведение итогов.          | 1  | - |
| 34                                  | Выставка рисунков.<br>Подведение итогов.          | 1  | - |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |   | 34 |   |

#### 4 класс

| № п/п | Тема урока  | Количество часов | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|-------|---|------------------|--|
| 1     | Вводное занятие. Рисунок-тест «Впечатление о лете». | 1                | -  |
| 2     | «Деревья».  | 1                | -  |
| 3     | Зарисовка растений с натуры в цвете.                | 1                | -  |
| 4     | Натюрморт.  | 1                | -  |
| 5     | Осенний натюрморт                                   | 1                | -  |
| 6     | Осенний натюрморт                                   | 1                | -  |
| 7     | Небо в искусстве.                                   | 1                | -  |
| 8     | Небо в искусстве.                                   | 1                | -  |
| 9     | «Отражение в воде».                                 | 1                | -  |
| 10    | Монотипия.  | 1                | -  |
| 11    | «Зимние забавы».                                    | 1                | -  |
| 12    | «Зимние забавы».                                    | 1                | -  |
| 13    | Улицы моего посёлка».                               | 1                | -  |
| 14    | Улицы моего посёлка».                               | 1                | -  |
| 15    | Здравствуй праздник Новый Год!                      | 1                | -  |
| 16    | Здравствуй праздник Новый Год!                      | 1                | -  |
| 17    | Здравствуй праздник Новый Год!                      | 1                | -  |
| 18    | Здравствуй праздник Новый Год!                      | 1                | -  |
| 19    | Введение в тему.                                    | 1                | -  |
| 20    | ДПИ «Цветы».  | 1                | -  |
| 21    | «Цветы». Композиция в круге.                        | 1                | -  |
| 22    | «Цветы». Композиция в круге.                        | 1                | -  |
| 23    | «Цветы и травы».                                    | 1                | -  |
| 24    | «Цветы и травы».                                    | 1                | -  |
| 25    | Открытка-поздравление к 23 февраля.                 | 1                | -  |
| 26    | Открытка-поздравление к 23                          | 1                | -  |

|                                     |                                    |    |   |
|-------------------------------------|------------------------------------|----|---|
|                                     | февраля.                           |    |   |
| 27                                  | Открытка – поздравление к 8 марта. | 1  | - |
| 28                                  | Открытка – поздравление к 8 марта. | 1  | - |
| 29                                  | «День Победы»                      | 1  | - |
| 30                                  | «День Победы»                      | 1  | - |
| 31                                  | «Мир вокруг нас»                   | 1  | - |
| 32                                  | «Мир вокруг нас»                   | 1  | - |
| 33                                  | «Наша галерея».                    | 1  | - |
| 34                                  | «Наша галерея».                    | 1  | - |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |                                    | 34 |   |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
БРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ  
МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

1. Маршрутные карты 1-4 кл. «Дрофа».2004г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Энциклопедия мирового искусства «Шедевры русской живописи». «Белый город». 2006г
2. В.С. Бадаев «Русская кистевая роспись». М: «Владос». 2007г
3. *Межуева Ю.А.* Сказочная гжель. – М.,2003г

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ  
СЕТИ**

1. Коллекция «Мировая художественная Культура»:  
<http://www.art.september.ru>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 64075045638428745403327213019230093705736652795

Владелец Шевченко Мария Владимировна

Действителен с 05.05.2024 по 05.05.2025