

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и молодежной политики**  
**Свердловской области**  
**Управление образования Администрации городского округа Сухой**  
**Лог**  
**МБОУ СОШ № 3**

Принято на педагогическом совете  
протокол № 1 от « 29 »августа 2024 г.

Утвержден  
Приказом директоа МБОУ СОШ №3  
№ 84/1-ОД от «29» августа 2024 г.

**Рабочая программа**  
**учебного предмета «Труд» (технология) профиль «Швейное дело»**  
**для обучающихся с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями)**  
**(5-9 класс)**

**п. Алтынай 2024**

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по учебному предмету «Труд» (технология) профиль «Швейное дело» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Труд» (технология) профиль «Швейное дело» относится к предметной области «Труд» (технология) и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Труд» (технология) профиль «Швейное дело» в 5,6 классах в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 206 часов в год (6 часов в неделю), в 7-9 классах в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 238 часов в год (7 часов в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета.

Цель обучения – всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) среднего возраста в процессе формирования их трудовой культуры и развитие их способностей к осознанной регулярной трудовой деятельности, формирование у учащихся необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений.

Задачи обучения:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Рабочая программа по учебному предмету «Труд» (технология) профиль («Швейное дело») в 5 классе определяет следующие задачи:

- формирование знаний о санитарно - гигиенических требованиях к рабочим местам; оборудовании рабочих мест и правил работы за ними;
- формирование умений выполнять прямые, косые, крестообразные, петлеобразные, петельные, стебельчатые, тамбурные стежки;
- формирование умений составить коллекцию тканей - гладкокрашенных, с печатным рисунком, с блестящей поверхностью, с ворсовой поверхностью, определять лицевую и изнаночную стороны тканей, долевое и поперечное направление нитей в ткани;
- формирование умений пришивать плоские пуговицы и пуговиц на стойке, определять места оторванной пуговицы, стачивать распоровшийся шов;
- формирование умения производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных тканей;
- формирование умения работать на швейной машине;

- формирование умений выполнять машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов в подгибку с закрытым срезом.

- формирование умений строить чертеж салфетки и подготавливать ткани к раскрою, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать детали.

Программа по учебному предмету «Труд (технология)» включает теоретические и практические занятия по выбранному трудовому профилю. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

Рабочая программа по учебному предмету «Труд» (технология) профиль «Швейное дело» в 6 классе определяет следующие задачи:

- формирование знаний о санитарно-гигиенических требованиях к рабочим местам; оборудовании рабочих мест и правил работы за ними;

- закрепление навыков выполнения ручных стежков;

- закрепление умений производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных, льняных тканей;

- отработка умений работать на электрической швейной машине, производить простейшие её наладки;

- закрепление навыков выполнения: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов в подгибку с закрытым срезом, запошивочный;

- формирование умений обработки срезов ткани косыми обтачками;

- формирование умений строить чертежи и выкройки швейных изделий

- формирование технологических знаний последовательности обработки косынки, фартука, ночной сорочки.

Задачи по учебному предмету «Труд» (технология) профиль «Швейное дело» в 7 классе:

- закрепление навыков определения лицевой и изнаночной стороны ткани;

- закрепление навыков определения долевого и поперечного направления нитей в ткани;

- формирование умений различать хлопчатобумажные, льняные, шерстяные ткани;

- закрепление умений производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных, льняных, шерстяных тканей;

- отработка навыков работы на электрической швейной машине;

- отработка навыков выполнения соединительных и краевых машинных швов;

- закрепление навыков обработки срезов ткани косыми, продольными, поперечными, подкройными обтачками;

- закрепление навыков построения чертежа ночной сорочки без плечевого шва, прямой и расклешенной юбок, пижамных брюк;

- формирование умений снятия мерок, их запись, расчет ткани на изделие;

- закрепление навыков технологической последовательности обработки

Рабочая программа по учебному предмету «Труд» (технология) профиль «Швейное дело» в 8 классе определяет следующие задачи:

- отработка навыков проведения влажно-тепловой обработки хлопчатобумажных, льняных, шерстяных, шелковых тканей;

- отработка навыков работы на электрической швейной машине;

- закрепление умений производить простейшую наладку электрической швейной машины;

- отработка умений выполнять соединительные и краевые машинные швы;

- отработка навыков обработки срезов ткани косыми, долевыми, поперечными, подкройными обтачками;

- формирование умений построения чертежа халата, блузки;

- отработка технологической последовательности обработки швейных изделий.

Рабочая программа по учебному предмету «Труд» (технология) профиль «Швейное дело» в 9 классе определяет следующие задачи:

- отработка умений выполнять ручные стежки;
- отработка навыков различения хлопчатобумажных, льняных, шерстяных, шелковых, синтетических тканей;
- отработка навыков проведения влажно-тепловой обработки хлопчатобумажных, льняных, шерстяных, шелковых, синтетических тканей;
- отработка навыков работы на электрической швейной машине;
- закрепление умений производить наладку швейной машины;
- отработка технологических навыков выполнения машинных швов;
- отработка умений обработки срезов ткани косыми, долевыми, поперечными, подкройными обтачками;
- закрепление знаний и умений технологической последовательности обработки косынки, фартука, ночной сорочки, прямой и расклешенной юбок, пижамных брюк, блузки, халата, платья.

## II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение предмету «Труд» (технология) профиль «Швейное дело» в 5 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Программа по предмету «Труд» (технология) профиль «Швейное дело» включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

Обучающиеся выполняют установочные и тренировочные упражнения, а также учебно-производственные и рабочие упражнения, которые представлены в виде определенных заданий. Учебно-производственные упражнения являются совокупностью взаимосвязанных трудовых операций, при завершении которых получается конечный результат в виде изделия, имеющего общественно полезное значение. Эти упражнения, называемые обычно практическими работами, обязательно включают элементы нового (новая конструкция изделия, новая технология, новые материалы и т.д.).

В трудовом обучении широко применяется инструктаж, который представляет собой не столько отдельный метод, сколько совокупность методов, словесных и наглядных, сочетание объяснения, наглядного показа способов действия, демонстрации таблиц, схем и т. д.

Преподавание предмета «Труд» (технология) профиль «Швейное дело» базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия,



продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

#### Содержание разделов

№	Название раздела	Кол-во часов	Контрольные работы, тесты
1.	Швейная машина с электрическим приводом	16	
2.	Волокна и ткани	14	
3.	Работа с тканью. Изготовление полотенца	10	
4.	Ремонт одежды	10	
5.	Построение чертежа салфетки	12	
6.	Работа с тканью. Изготовление салфетки	22	
7.	Работа с бумагой	16	
8.	Машинные швы. Стачной шов	4	
9.	Работа с тканью. Изготовление мешочка для хранения работ	24	
10.	Машинные швы. Двойной шов	4	
11.	Работа с тканью. Изготовление наволочки	22	
12.	Машинные швы. Накладной шов	6	
13.	Работа с тканью. Изготовление сумки	20	
14.	Практическое повторение	24	1
	<b>Итого:</b>	204	1

Обучение предмету «Труд» (технология) профиль «Швейное дело» в 6 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала

осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

В 6 классе продолжается обучение построению чертежей изделий и их пошиву с постоянным усложнением работы на швейной машине. Вырабатывается автоматизация навыков работы на швейной машине, усложняются выполняемые изделия. Продолжается обучение построению чертежей изделий.

Обучающиеся шьют косынки для работ, различных конструкций фартуки, ночную сорочку. Учатся штопать и пришивать заплаты.

Учителю в начале учебного года необходимо первостепенное внимание уделять правильности выполнения обучающимися практических умений и технологических приемов. В начале обучения помощь должна быть максимальной. В отношении ориентировочных действий она состоит в демонстрации и объяснении конечного результата труда, а также условий работы (применяемых орудий, материалов, наглядных пособий). Развёрнутая помощь в планировании заключается в групповом обсуждении предстоящей работы и в практическом показе учителем последовательности её выполнения, в применении демонстрационных предметно-технологических карт. Карты используются и при обсуждении плана работы, и во время самой работы обучающихся. Результативность обеспечивается за счёт полноты и точности сформированного у обучающихся образа конечного и промежуточного результатов работы, а также за счёт формирования контрольно-измерительных умений и привычки к выполнению контрольных действий. Целенаправленное обучение общетрудовым умениям позволяет учителю в дальнейшем перейти от развёрнутой помощи обучающимся к краткому инструктажу. В последующем наращивается степень овладения трудовыми навыками и темп работы. С этой

целью организуются занятия практического повторения, во время которых обучающиеся выполняют изученные виды работ.

#### Содержание разделов

№	Название темы	Количество во часов	Контроль ная работа, тест
1.	Виды обтачек и обработка ими срезов ткани	10	
2.	Обработка косых срезов ткани косой обтачкой	8	
3.	Работа с тканью. Изготовление косынки	14	
4.	Обработка сборок	4	
5.	Работа с тканью. Изготовление фартука	28	
6.	Ремонт одежды	6	
7.	Запошивочный шов	4	
8.	Работа с тканью. Изготовление ночной сорочки с круглым вырезом	34	
9.	Обработка накладных карманов и соединение их с основной деталью	8	
10.	Применение лоскутной техники в изделиях	30	
11.	Работа с тканью. Пошив бриджей	26	
12.	Ремонт одежды	2	
13.	Практическое повторение	18	1
	<b>Итого:</b>	<b>204</b>	<b>1</b>

Обучение предмету «Труд» (технология) профиль «Швейное дело» в 7 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный

переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

В 7 классе продолжается обучение построению чертежей изделий и их пошив с постоянным усложнением работы на швейной машине (регулировка стежка и натяжения нитей, смена машинной иглы, выполнение закрепки машинной строчки). Формируются навыки работы на швейной машине. Материал программы в 7 классе достаточно сложен: изучаются технология пошива легкой одежды, свойства тканей, устройство швейных машин. Обучающиеся осваивают изготовление изделий, которое состоит из множества мелких операций. Поэтому особое внимание уделяется обучению планировать процесс пошива, анализировать свои действия и их результаты. Обучение ведется с опорой на знания, которые обучающиеся приобретают на уроках математики. Эти знания помогают им строить чертежи выкроек, учитывать расходы материалов, понимать процессы изготовления тканей.

Программа по предмету «Труд» (технология) профиль «Швейное дело» включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

На уроках труда обучающиеся рассматривают образцы изделий, различные наглядные пособия, наблюдают за действием учителя при показе им трудовых приемов, за технологическим процессом во время просмотра учебных видео. Наблюдения особым образом организованы, продуман подбор объекта для наблюдений, четко поставлены задачи, даны объяснения, как наблюдать и регистрировать результаты.

В обучении профильному труду широко применяется инструктаж, который представляет собой не столько отдельный метод, сколько совокупность методов, словесных и наглядных, сочетание объяснения, наглядного показа способов действия, демонстрации таблиц, схем и т. д.

Преподавание труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

#### Содержание разделов

№	Название темы	Количество часов	Контрольные работы, тесты
1.	Обработка внешних углов подкройной обтачкой	10	
2.	Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва	28	
3.	Обработка горловины ночной сорочки подкройной обтачкой	22	
4.	Изготовление выкройки плечевого бельевого изделия и раскрой	6	
5.	Соединение основных деталей в изделиях поясного белья	38	
6.	Обработка складок в женском и детском платье	6	
7.	Обработка застежек в боковом шве поясных изделий	6	
8.	Обработка низа прямой юбки	8	
9.	Построение чертежа основы прямой юбки. Построение выкройки и раскрой	18	
10.	Обработка верхнего среза прямой юбки поясом	28	
11.	Построение чертежа расклешенной юбки и	8	
12.	Обработка оборок	8	

13.	Обработка верхнего среза расклешенной юбки швом вподгибку с вкладыванием эластичной тесьмы	30	
14.	Практическая работа	24	1
	Итого:	238	1

Обучение по предмету «Труд» (Технология) профиль «Швейное дело» в 8 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Программа по предмету «Труд» (Технология) профиль «Швейное дело» включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

На уроках труда обучающиеся рассматривают образцы изделий, различные наглядные пособия, наблюдают за действием учителя при показе им трудовых приемов, за технологическим процессом во время просмотра учебных видео. Наблюдения особым образом организованы, продуман подбор объекта для наблюдений, четко поставлены задачи, даны объяснения, как наблюдать и регистрировать результаты.

Также на уроках труда обучающиеся выполняют установочные и тренировочные упражнения, а также учебно-производственные и рабочие упражнения, которые даются в виде определенных заданий. Учебно-производственные упражнения представляют собой совокупность взаимосвязанных трудовых операций, при завершении которых получается

конечный результат в виде изделия, имеющего общественно полезное значение. Эти упражнения, называемые обычно практическими работами, обязательно включают элементы нового (новая конструкция изделия, новая технология, новые материалы и т. д.).

Преподавание предмета «Труд» (Технология) профиль «Швейное дело» базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

#### Содержание разделов

№	Название темы	Кол-во часов	Контрольные работы, тесты
1.	Вышивка гладью	20	
2.	Построение чертежа основы блузки, элементарное моделирование и раскрой	20	
3.	Соединение деталей плечевых изделий	28	
4.	Виды кокеток и способы их обработки.	10	
5.	Изготовление выкройки халата на основе выкройки ночной сорочки без плечевого шва	13	
6.	Пошив халата, раскроенного на основе выкройки ночной сорочки без плечевого шва	21	
7.	Отделка легкой одежды	20	
8.	Построение чертежа основы втачного рукава и воротника на стойке	12	
9.	Раскрой блузки с воротником и рукавами	8	
10.	Соединение деталей блузки	42	

11.	Особенности обработки изделий из синтетических волокон	6	
12.	Построение чертежа основы платья	11	
13.	Пошив сарафана, раскроенного на основе выкройки платья	27	1
	<b>Итого:</b>	<b>238</b>	<b>1</b>

Обучение по предмету «Труд» (технология) профиль «Швейное дело» в 9 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками.

Согласно программе у обучающихся постепенно будут формироваться прочные навыки и умения, необходимые для изготовления последующих более сложных и интересных изделий. Обучающиеся изучают темы по специальным предметам: технология изготовления одежды, конструирование одежды, материаловедение, оборудование. При изучении теоретических вопросов технологии изготовления одежды обучающиеся получают знания по выполнению ручных работ, машинных, утюжительных работ, по обработке срезов швейных изделий.

Темы по конструированию одежды содержат основные правила снятия мерок для изделий, которые будут изготавливать в этом учебном году, а также строить чертежи, оформлять их согласно требованиям, пользоваться масштабной линейкой и уметь читать чертежи. Теоретические вопросы по материаловедению необходимы для того, чтобы обучающиеся научились распознавать ткани по волокнистому составу, определять лицевую и изнаночную стороны ткани, правильно подбирать ткани разного ассортимента и другие материалы для изготовления всех видов швейных изделий.

Теоретические темы включают новый познавательный материал, и повторение уже изученных сведений.



В 9 классе обучающиеся познакомятся с некоторыми видами синтетических волокон и тканей, научатся изготавливать и переводить готовые выкройки и чертежи, познакомятся с основными правами и обязанностями рабочих и служащих, охраной труда и безопасностью труда на предприятиях.

#### Содержание разделов

№	Название темы	Количество часов	Контрольные работы, тесты
1.	Построение чертежа основы цельнокроеного платья	22	
2.	Обработка платья после раскроя	50	
3.	Особенности обработки изделий из синтетических тканей	6	
4.	Изготовление выкройки и раскрой платья отрезного по линии талии и бедер	20	
5.	Соединение лифа с юбкой	46	
6.	Волокна и ткани.	6	
7.	Знакомство с готовыми выкройками. Изделие: деловой костюм: пиджак и юбка	62	
8.	Раскрой и обработка деталей юбки	26	1
	<b>Итого:</b>	<b>238</b>	<b>1</b>

#### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 5 класс

##### Личностные результаты:

- сформированность начальных представлений о собственных возможностях;
- овладение начальными трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение начальными навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

- сформированность начальных навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- сформированность установки на бережное отношение к материальным ценностям.

### **Предметные:**

#### Минимальный уровень:

- знать правила техники безопасности;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве швейной машины и ее основных частей;
- владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;
- заботливо и бережно относиться к общественному достоянию;
- уметь выразить отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);
- выполнять прямые, косые стежки;
- пришивать плоские пуговицы;

- производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных тканей;
- выполнять машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов в подгибку с закрытым срезом;
- уметь подготавливать ткани к раскрою, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать детали;
- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

#### Достаточный уровень:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умение организовывать своё рабочее место;
- производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
- определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки швейных материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- соблюдать правила подготовки швейной машины к работе;
- знать основные механизмы швейных машин с электроприводом;
- знать приемы выполнения ручных и машинных работ;

- уметь определять хлопчатобумажные ткани, знать их свойства;
- выполнять прямые, косые, крестообразные, петлеобразные, петельные, стебельчатые, тамбурные стежки;
- пришивать плоские пуговицы и пуговиц на стойке, определять места оторванной пуговице, стачивать распоровшийся шов;
- производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных тканей;
- выполнять машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов в подгибку с закрытым срезом;
- уметь строить чертеж салфетки и подготавливать ткани к раскрою, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать детали;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

### **Система оценки достижений**

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

#### *Устный ответ*

*Оценка «5» ставится, если обучающийся:*

– полностью излагает изученный материал в объеме программы по швейному делу;

- умеет использовать таблицы, схемы;
- понимает и объясняет терминологию предмета;
- самостоятельно выстраивает ответ

*Оценка «4»* ставится, если обучающийся:

– воспроизводит учебный материал, но допускает 1-2 неточности в фактическом вопросе:

- не может самостоятельно привести пример;
- отвечает на наводящие вопрос.

*Оценка «3»* ставится, если обучающийся:

– обнаруживает знания и понимание учебного материала по данному вопросу, но эти знания излагает не полностью,

- демонстрирует несвязную монологическую речь;
- воспроизводит изученный материал по наводящим вопросам учителя.

*Оценка «2»* не ставится

*Критерии оценки предметных результатов. Практическая работа*

*Оценка «5»* ставится, если обучающийся:

– умеет ориентироваться в технологической карте, последовательно и аккуратно выполняет операции на швейной машине;

– умеет рассказать о последовательности выполнения данного практического задания;

- умеет сравнивать свою работу с образцом-эталоном;
- соблюдает правила техники безопасности

*Оценка «4»* ставится, если обучающийся:

– последовательно выполняет практическую работу, соблюдает правила техники безопасности, но допускает 1–2 неточности:

- неаккуратно выполняет машинную строчку;
- незначительно нарушает пооперационную последовательность

*Оценка «3»* ставится, если обучающийся:

– последовательно выполняет практическую работу, но допускает 3–4 ошибки при выполнении, неточности при обработке:

- грубо нарушает пооперационную последовательность;
- нарушает правила техника безопасности;
- не умеет пользоваться технологической картой

*Оценка «2»* не ставится.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 6 класс**

### **Личностные:**

- сформированность начальных представлений о собственных возможностях;
- овладение начальными трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- формирование установки на безопасный образ жизни, наличие мотивации к творческому труду;
- сформированность начальных навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств.

### **Предметные:**

#### Минимальный уровень:

Обучающиеся должны:

- знать правила техники безопасности;

- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве швейной машины и ее основных частей;
- владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;
- заботливо и бережно относиться к общественному достоянию;
- уметь выразить отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);
- выполнять прямые, косые стежки;
- пришивать плоские пуговицы;
- производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных, льняных тканей;
- выполнять машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов в подгибку с закрытым срезом, запошивочный;
- уметь подготавливать ткани к раскрою, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать детали;
- выполнять технологическую последовательность обработки косынки, фартука, ночной сорочки с помощью учителя;

– соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умение организовывать своё рабочее место;
- производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
- определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки швейных материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- соблюдать правила подготовки швейной машины к работе;
- знать основные механизмы швейных машин с электроприводом;
- знать приемы выполнения ручных и машинных работ;
- уметь определять хлопчатобумажные, льняные ткани, знать их свойства;
- выполнять прямые, косые, крестообразные, петлеобразные, петельные, стебельчатые, тамбурные стежки;
- пришивать плоские пуговицы и пуговиц на стойке, определять места оторванной пуговице, стачивать распоровшийся шов;



- производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных, льняных тканей;
- обрабатывать срезы ткани косыми обтачками;
- выполнять машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов в подгибку с закрытым срезом, запошивочный;
- уметь строить чертеж салфетки, прихватки, диванной подушки, ночной сорочки, фартука, косынки, бриджей и подготавливать ткани к раскрою, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать детали;
- выполнять технологическую последовательность обработки косынки, фартука, ночной сорочки, прихватки, диванной подушки, бриджей.
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

### **Система оценки достижений**

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

*Устный ответ*

*Оценка «5» ставится, если обучающийся:*

- полностью излагает изученный материал в объеме программы по швейному делу;
- умеет использовать таблицы, схемы;
- понимает и объясняет терминологию предмета;
- самостоятельно выстраивает ответ.

*Оценка «4» ставится, если обучающийся:*

- воспроизводит учебный материал, но допускает 1-2 неточности в фактическом вопросе;
- не может самостоятельно привести пример;
- отвечает на наводящие вопрос.

*Оценка «3» ставится, если обучающийся:*

- обнаруживает знания и понимание учебного материала по данному вопросу, но эти знания излагает не полностью;
- демонстрирует несвязную монологическую речь;
- воспроизводит изученный материал по наводящим вопросам учителя.

*Оценка «2» не ставится.*

*Критерии оценки предметных результатов. Практическая работа.*

*Оценка «5» ставится, если обучающийся:*

- умеет ориентироваться в технологической карте, последовательно и аккуратно выполняет операции на швейной машине;
- умеет рассказать о последовательности выполнения данного практического задания;
- умеет сравнивать свою работу с образцом-эталоном;
- соблюдает правила техники безопасности.

*Оценка «4» ставится, если обучающийся:*

– последовательно выполняет практическую работу, соблюдает правила техники безопасности, но допускает 1–2 неточности:

- неаккуратно выполняет машинную строчку;
- незначительно нарушает пооперационную последовательность.

*Оценка «3» ставится, если обучающийся:*

– последовательно выполняет практическую работу, но допускает 3-4 ошибки при выполнении, неточности при обработке:

- грубо нарушает пооперационную последовательность;
- нарушает правила техника безопасности;
- не умеет пользоваться технологической картой.

*Оценка «2» не ставится.*

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 7 класс**

### **Личностные:**

– овладение трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

– владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации;

– формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;

– воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

– формирование установки на бережное отношение к материальным ценностям.

### **Предметные:**

#### Минимальный уровень.

Обучающиеся должны:

- знать правила техники безопасности;

- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей;
- владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;

#### Достаточный уровень:

Обучающиеся должны:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умение организовывать своё рабочее место;
- производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
- определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономно расходовать материалы;

- планировать предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки швейных материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- соблюдать правила подготовки швейной машины к работе;
- знать основные механизмы швейных машин с электроприводом;
- знать приемы выполнения ручных и машинных работ;
- уметь определять хлопчатобумажные, льняные, шерстяные ткани, знать их свойства.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

### **Система оценки достижений**

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

#### *Устный ответ*

*Оценка «5» ставится, если обучающийся:*

- полностью излагает изученный материал в объеме программы по швейному делу;

- умеет использовать таблицы, схемы;
- понимает и объясняет терминологию предмета;
- самостоятельно выстраивает ответ.

*Оценка «4»* ставится, если обучающийся:

– воспроизводит учебный материал, но допускает 1-2 неточности в фактическом вопросе:

- не может самостоятельно привести пример;
- отвечает на наводящие вопрос.

*Оценка «3»* ставится, если обучающийся:

– обнаруживает знания и понимание учебного материала по данному вопросу, но эти знания излагает не полностью;

- демонстрирует несвязную монологическая речь;
- воспроизводит изученный материал по наводящим вопросам учителя.

*Оценка «2»* не ставится.

*Критерии оценки предметных результатов.*

#### *Практическая работа*

*Оценка «5»* ставится, если обучающийся:

– ориентируется в технологической карте;

– последовательно и аккуратно выполняет операции на швейной машине;

– уверенно рассказывает о последовательности выполнения данного практического задания;

- умеет сравнивать свою работу с образцом-эталоном;
- соблюдает правила техники безопасности.

*Оценка «4»* ставится, если обучающийся:

– последовательно выполняет практическую работу, соблюдает правила техники безопасности, но допускает 1-2 неточности:

- неаккуратно выполняет машинная строчка;

- незначительно нарушает пооперационная последовательность

*Оценка «3» ставится, если обучающийся:*

– последовательно выполняет практическую работу, но допускает 3-4 ошибки при выполнении, неточности при обработке:

- грубо нарушает пооперационная последовательность;
- нарушает правила техника безопасности;
- не умеет пользоваться технологической картой.

*Оценка «2» не ставится.*

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 8 класс**

### **Личностные:**

- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации.

### **Предметные:**

#### Минимальный уровень:

Обучающиеся должны:

- знать правила техники безопасности;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;

- иметь представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частях;
- владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;
- участвовать (под руководством учителя) в совместной работе в группе
- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

#### Достаточный уровень:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки швейных материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- соблюдать правила подготовки швейной машины к работе;
- знать основные механизмы швейных машин с электроприводом, настраивать швейную машинку;
- знать приемы выполнения ручных и машинных работ;
- уметь определять хлопчатобумажные, льняные, шерстяные, шелковые ткани, знать их свойства;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.



Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

## Система оценки достижений

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

### *Устный ответ*

*Оценка «5»* ставится, если обучающийся:

- полностью излагает изученный материал в объеме программы по швейному делу;
- умеет использовать таблицы, схемы;
- понимает и объясняет терминологию предмета;
- самостоятельно выстраивает ответ

*Оценка «4»* ставится, если обучающийся:

- воспроизводит учебный материал, но допускает 1-2 неточности в фактическом вопросе;
- не может самостоятельно привести пример;
- отвечает на наводящие вопрос.

*Оценка «3»* ставится, если обучающийся:

- обнаруживает знания и понимание учебного материала по данному вопросу, но эти знания излагает не полностью;
- демонстрирует несвязную монологическая речь;
- воспроизводит изученный материал по наводящим вопросам учителя.

*Оценка «2»* не ставится.

*Критерии оценки предметных результатов. Практическая работа.*

*Оценка «5»* ставится, если обучающийся:

– умеет ориентироваться в технологической карте, последовательно и аккуратно выполняет операции на швейной машине;

– умеет рассказать о последовательности выполнения данного практического задания;

– умеет сравнивать свою работу с образцом-эталоном;

– соблюдает правила техники безопасности

*Оценка «4»* ставится, если обучающийся:

– последовательно выполняет практическую работу, соблюдает правила техники безопасности, но допускает 1-2 неточности:

– неаккуратно выполняет машинную строчку;

– незначительно нарушает пооперационную последовательность.

*Оценка «3»* ставится, если обучающийся:

– последовательно выполняет практическую работу, но допускает 3-4 ошибки при выполнении, неточности при обработке:

– грубо нарушает пооперационную последовательность;

– нарушает правила техники безопасности;

– не умеет пользоваться технологической картой.

*Оценка «2»* не ставится.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 9 класс**

### **Личностные:**

– осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

– сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

– формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Предметные:**

#### Минимальный уровень

Обучающиеся должны:

- знать названия некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью педагогического работника) материалы и инструменты, необходимых для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения швейной машины);

- знать правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- овладеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);
- уметь читать (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- иметь представления о разных видах профильного труда;
- понимать значение и ценность труда;
- понимать красоту труда и его результатов;
- уметь заботливо и бережно относиться к общественному достоянию и родной природе;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражать отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");
- уметь организовать (под руководством педагогического работника) совместную работу в группе;
- осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- уметь выслушивать предложения и мнения других обучающихся, адекватно реагировать на них;
- комментировать и давать оценку в доброжелательной форме достижениям других обучающихся, высказывать свои предложения и пожелания;
- проявлять заинтересованное отношение к деятельности других обучающихся и результатам их работы;
- выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения.

### Достаточный уровень:

- уметь определять (с помощью учителя) возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- уметь экономно расходовать материалы;
- уметь планировать (с помощью учителя) предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- уметь осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

## Система оценки достижений

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

### *Устный ответ*

*Оценка «5»* ставится, если обучающийся:

- полностью излагает изученный материал в объеме программы по швейному делу;
- умеет использовать таблицы, схемы;
- понимает и объясняет терминологию предмета;
- самостоятельно выстраивает ответ

*Оценка «4»* ставится, если обучающийся:

- воспроизводит учебный материал, но допускает 1-2 неточности в фактическом вопросе;
- не может самостоятельно привести пример;
- отвечает на наводящие вопрос.

*Оценка «3»* ставится, если обучающийся:

- обнаруживает знания и понимание учебного материала по данному вопросу, но эти знания излагает не полностью;
- демонстрирует несвязную монологическую речь;
- воспроизводит изученный материал по наводящим вопросам учителя.

*Оценка «2»* не ставится.

## *Практическая работа*

*Оценка «5»* ставится, если обучающийся:

- умеет ориентироваться в технологической карте,
- последовательно и аккуратно выполняет операции на швейной машине;
- умеет рассказать о последовательности выполнения данного практического задания;
- умеет сравнивать свою работу с образцом-эталоном;
- соблюдает правила техники безопасности

*Оценка «4»* ставится, если обучающийся:

- последовательно выполняет практическую работу, соблюдает правила техники безопасности, но допускает 1-2 неточности:
- неаккуратно выполняет машинную строчка;
- незначительно нарушает пооперационную последовательность.

*Оценка «3»* ставится, если обучающийся:

- последовательно выполняет практическую работу, но допускает 3-4 ошибки при выполнении, неточности при обработке:
- грубо нарушает пооперационную последовательность;
- нарушает правила техника безопасности;
- не умеет пользоваться технологической картой.

*Оценка «2»* не ставится.



## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 класс (204ч)

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности	1
2	Вводное занятие. Инструменты и приспособления для швейных работ	1
3	Швейная машина с электрическим приводом	1
4	Правила безопасной работы на бытовой швейной машине с электроприводом	1
5	Название деталей швейной машины	1
6	Название деталей швейной машины	1
7	Заправка верхней нити	1
8	Заправка верхней нити	1
9	Заправка нижней нити	1
10	Заправка нижней нити	1
11	Регулятор длины стежка	1
12	Машинная закрепка	1
13	Машинная игла	1
14	Машинная игла	1
15	Контрольная работа «Машина с электроприводом. Машинная игла». Тест	1
16	Контрольная работа «Машина с электроприводом. Машинная игла». Практическая работа	1
17	Сведения о ткани	1
18	Сведения о ткани	1
19	Полотняное переплетение в ткани	1
20	Изготовление макета полотняного переплетения	1
21	Хлопчатобумажные волокна и ткани	1
22	Свойства хлопчатобумажных тканей	1
23	Сведения о нитках	1
24	Подготовка к выполнения ручных швейных работ	1
25	Стебельчатый стежок	1
25	Стебельчатый стежок	1
27	Тамбурный стежок	1
28	Тамбурный стежок	1
29	Крестообразный стежок	1
30	Крестообразный стежок	1
31	Шов в подгибку с закрытым срезом	1

32	Шов в подгибку с закрытым срезом	1
33	Полотенце. Анализ образца	1
34	Полотенце. Анализ образца	1
35	Обработка долевых срезов полотенца	1
36	Обработка долевых срезов полотенца	1
37	Обработка поперечных срезов полотенца	1
38	Обработка поперечных срезов полотенца	1
39	Обработка углов и утюжка изделия.	1
40	Обработка углов и утюжка изделия.	1
41	Пришивание оторванных пуговиц со сквозными отверстиями	1
42	Пришивание оторванных пуговиц со сквозными отверстиями	1
43	Пришивание оторванных пуговиц на стойке	1
44	Пришивание оторванных пуговиц на стойке	1
45	Ремонт белья по распоровшемуся шву	1
46	Ремонт белья по распоровшемуся шву	1
47	Ремонт белья по разорванному месту	1
48	Ремонт белья по разорванному месту	1
49	Практическая работа. «Выполнение на образце шва в подгибку с закрытым срезом». Тест	1
50	Практическая работа. «Выполнение на образце шва в подгибку с закрытым срезом». Тест	1
51	Электроутюги, Знакомство с их устройством	1
52	Инструменты и материалы для изготовления выкроек.	1
53	Салфетки. Анализ образца	1
54	Салфетки. Анализ образца	1
55	Составление плана пошива салфетки	1
56	Составление плана пошива салфетки	1
57	Построение чертежа салфетки	1
58	Построение чертежа салфетки	1
59	Подготовка ткани к раскрою	1
60	Раскладка выкройки на ткани	1
61	Раскрой салфетки	1
62	Подготовка края салфетки к обработке. Тест	1
63	Выполнение шва в подгибку с закрытым срезом в углах изделия (на образце)	1
64	Выполнение шва в подгибку с закрытым срезом в углах изделия (на образце)	1

65	Обработка края салфетки швом вподгибку с закрытым срезом (наметывание)	1
66	Обработка края салфетки швом вподгибку с закрытым срезом (наметывание)	1
67	Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками вручную	1
68	Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками вручную	1
69	Закрепление шва вподгибку с закрытым срезом салфетки машинным швом	1
70	Закрепление шва вподгибку с закрытым срезом салфетки машинным швом	1
71	Отделка салфетки вышивкой	1
72	Отделка салфетки вышивкой	1
73	Отделка салфетки вышивкой	1
74	Отделка салфетки вышивкой	1
75	Отделка салфетки вышивкой	1
76	Отделка салфетки вышивкой	1
77	Отделка салфетки вышивкой	1
78	Отделка салфетки вышивкой	1
79	Отделка салфетки вышивкой	1
80	Отделка салфетки вышивкой	1
81	Окончательная отделка и утюжка салфетки	1
82	Окончательная отделка и утюжка салфетки	1
83	Практическая работа. Обработка срезов салфетки швом вподгибку с закрытым срезом	1
84	Практическая работа. Обработка срезов салфетки швом вподгибку с закрытым срезом	1
85	Изготовление снежинок	1
86	Изготовление снежинок	1
87	Изготовление снежинок	1
88	Изготовление снежинок	1
89	Изготовление объемных елочных игрушек	1
90	Изготовление объемных елочных игрушек	1
91	Изготовление объемных елочных игрушек	1
92	Изготовление объемных елочных игрушек	1
93	Изготовление объемных елочных игрушек	1
94	Изготовление объемных елочных игрушек	1
95	Изготовление новогодней гирлянды	1
96	Изготовление новогодней гирлянды	1
97	Изготовление новогодней гирлянды	1
98	Изготовление новогодней гирлянды	1

99	Изготовление новогодней гирлянды	1
100	Изготовление новогодней гирлянды	1
101	Стачной шов вразутюжку на образце	1
102	Стачной шов вразутюжку на образце	1
103	Стачной шов взаутюжку на образце	1
104	Стачной шов взаутюжку на образце	1
105	Мешочек для хранения работ. Анализ образца	1
106	Построение выкройки мешочка для хранения работ	1
107	Подготовка ткани к раскрою	1
108	Раскрой мешочка	1
109	Подготовка деталей мешочка для хранения работ к обработке	1
110	Отделка края мешочка для хранения работ аппликацией.	1
111	Отделка края мешочка для хранения работ аппликацией.	1
112	Отделка края мешочка для хранения работ аппликацией.	1
113	Отделка края мешочка для хранения работ аппликацией.	1
114	Отделка края мешочка для хранения работ аппликацией.	1
115	Соединение боковых срезов мешочка стачным швом	1
116	Соединение боковых срезов мешочка стачным швом	1
117	Обработка срезов стачного шва мешочка петельным стежком	1
118	Обработка срезов стачного шва мешочка петельным стежком	1
119	Обработка кулиски мешочка для хранения работ	1
120	Обработка кулиски мешочка для хранения работ	1
121	Притачивание кулиски к мешочку для хранения работ	1
122	Притачивание кулиски к мешочку для хранения работ	1
123	Обработка верхнего среза мешочка для хранения работ	1
124	Обработка верхнего среза мешочка для хранения работ	1
125	Обработка верхнего среза мешочка для хранения работ	1
126	Обработка верхнего среза мешочка для хранения работ	1
127	Окончательная отделка и утюжка мешочка для хранения работ. Тест	1
128	Окончательная отделка и утюжка мешочка для хранения работ. Тест	1
129	Соединительные швы	1
130	Соединительные швы	1
131	Двойной шов	1
132	Двойной шов	1
133	Наволочка с клапаном. Анализ образца	1
134	Наволочка с клапаном. Анализ образца	1
135	Построение чертежа наволочки в натуральную величину	1

136	Построение чертежа наволочки в натуральную величину	1
137	Подготовка ткани к раскрою	1
138	Раскрой наволочки	1
139	Составление плана пошива наволочки	1
140	Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом	1
141	Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом	1
142	Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом	1
143	Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом	1
144	Соединение боковых срезов наволочки двойным швом	1
145	Соединение боковых срезов наволочки двойным швом	1
146	Соединение боковых срезов наволочки двойным швом	1
147	Соединение боковых срезов наволочки двойным швом	1
148	Окончательная отделка и утюжка наволочки	1
149	Окончательная отделка и утюжка наволочки	1
150	Изготовление носового платка	1
151	Практическая работа. Изготовление носового платка	1
152	Накладной шов с двумя открытыми срезами (настрачивание тесьмы на ткань)	1
153	Накладной шов с двумя открытыми срезами (настрачивание тесьмы на ткань)	1
154	Накладной шов с одним закрытым срезом	1
155	Накладной шов с одним закрытым срезом	1
156	Накладной шов с двумя закрытыми срезами	1
157	Сведения о волокнах хлопка. Получение хлопчатобумажной пряжи	1
158	Сведения о волокнах хлопка. Получение хлопчатобумажной пряжи	1
159	Сумка хозяйственная. Анализ образца	1
160	Построение чертежа хозяйственной сумки в М 1:4	1
161	Построение выкройки сумки в натуральную величину	1
162	Построение выкройки сумки в натуральную величину	1
163	Подготовка ткани к раскрою	1
164	Раскрой хозяйственной сумки	1
165	Подготовка края сумки хозяйственной к обработке	1
166	Составление плана пошива сумки хозяйственной	1
167	Отделка сумки хозяйственной тесьмой	1
168	Отделка сумки хозяйственной тесьмой	1
169	Обработка ручек хозяйственной сумк	1

170	Обработка ручек хозяйственной сумки	1
171	Обработка верхнего среза хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек	1
172	Обработка верхнего среза хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек	1
173	Обработка боковых срезов хозяйственной сумки	1
174	Обработка боковых срезов хозяйственной сумки	1
175	Образование дна хозяйственной сумки	1
176	Образование дна хозяйственной сумки	1
177	Окончательная отделка и утюжка хозяйственной сумки	1
178	Окончательная отделка и утюжка хозяйственной сумки	1
179	Окончательная отделка и утюжка хозяйственной сумки	1
180	Сумка хозяйственная. Анализ образца	1
181	Построение чертежа хозяйственной сумки в М 1:4	1
182	Построение выкройки сумки в натуральную величину	1
183	Построение выкройки сумки в натуральную величину	1
184	Подготовка ткани к раскрою	1
185	Раскрой хозяйственной сумки	1
186	Подготовка края сумки хозяйственной к обработке	1
187	Составление плана пошива сумки хозяйственной	1
188	Отделка сумки хозяйственной	1
189	Отделка сумки хозяйственной	1
190	Отделка сумки хозяйственной	1
191	Отделка сумки хозяйственной	1
192	Обработка ручек хозяйственной сумки	1
193	Обработка ручек хозяйственной сумки	1
194	Обработка верхнего среза хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек	1
195	Обработка верхнего среза хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек	1
196	Обработка боковых срезов хозяйственной сумки	1
197	Обработка боковых срезов хозяйственной сумки	1
198	Образование дна хозяйственной сумки	1
199	Образование дна хозяйственной сумки	1
200	Окончательная отделка и утюжка хозяйственной сумки	1
201	Окончательная отделка и утюжка хозяйственной сумки	1
202	Практическая работа. Пошив наволочки в масштабе 1:2 по готовому крою. Тест	1
203	Практическая работа. Пошив наволочки в масштабе 1:2 по готовому крою. Тест	1

204	Итоговый урок	1
-----	---------------	---

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 класс (204ч)

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Вводное занятие. Вводный инструктаж по ТБ	1
2	Вводное занятие. Вводный инструктаж по ТБ	1
3	Виды и свойства срезов ткани	1
4	Виды и свойства срезов ткани	1
5	Долевые и поперечные обтачки	1
6	Долевые и поперечные обтачки	1
7	Обработка среза долевой обтачкой на лицевую сторону	1
8	Обработка среза долевой обтачкой на лицевую сторону	1
9	Обработка среза поперечной обтачкой на изнаночную сторону	1
10	Обработка среза поперечной обтачкой на изнаночную сторону	1
		1
11	Косые обтачки. Раскрой косых обтачек	1
12	Соединение косых обтачек	1
13	Обработка закругленного среза одинарной косой обтачкой	1
14	Обработка закругленного среза одинарной косой обтачкой	1
15	Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой	1
16	Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой	1
17	Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой	1
18	Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой. Тест	1
19	Косынка. Анализ образца	1
20	Раскрой косынки	1
21	План пошива косынки	1
22	Обработка долевого среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом	1
23	Обработка долевого среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом	1
24	Обработка поперечного среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом	1

25	Обработка поперечного среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом	1
26	Заготовка долевой обтачки косынки	1
27	Обработка косого среза косынки долевой обтачкой	1
28	Обработка косого среза косынки долевой обтачкой	1
29	Обработка косого среза косынки долевой обтачкой	1
30	Обработка косого среза косынки долевой обтачкой	1
31	Окончательная отделка и утюжка косынки	1
32	Окончательная отделка и утюжка косынки	1
33	Сборка. Выполнение сборки ручным способом	1
34	Сборка. Выполнение сборки ручным способом	1
35	Сборка. Выполнение сборки машинным способом	1
36	Сборка. Выполнение сборки машинным способом	1
37	Фартук на поясе. Анализ образца	1
38	Детали изделия	1
39	Построение чертежа фартука в М 1:4	1
40	Построение чертежа фартука в М 1:4	1
41	Построение чертежа фартука в М 1:4	1
42	Построение выкройки фартука	1
43	Построение выкройки фартука	1
44	Построение выкройки фартука	1
45	Подготовка ткани к раскрою	1
46	Раскрой фартука	1
47	Подготовка края фартука к обработке	1
48	Составление плана пошива фартука	1
49	Заготовка кривой обтачки для обработки нижней части фартука и кармана	1
50	Обработка кармана фартука двойной кривой обтачкой	1
51	Обработка кармана фартука двойной кривой обтачкой	1
52	Обработка кармана фартука двойной кривой обтачкой	1
53	Обработка нижней части фартука двойной кривой обтачкой	1
54	Обработка нижней части фартука двойной кривой обтачкой	1
55	Обработка нижней части фартука двойной кривой обтачкой	1
56	Обработка нижней части фартука двойной кривой обтачкой	1
57	Выполнение сборок по верхнему срезу фартука машинным способом	1
58	Обработка пояса фартука	1
59	Обработка поясом верхней части фартука	1



60	Обработка поясом верхней части фартука	1
61	Обработка поясом верхней части фартука	1
62	Обработка поясом верхней части фартука	1
63	Окончательная отделка фартука. Утюжка фартука.	1
64	Окончательная отделка фартука. Утюжка фартука.	1
65	Определение вида ремонта Наложение заплата ручным способом	1
66	Определение вида ремонта Наложение заплата ручным способом	1
67	Наложение заплата машинным способом	1
68	Наложение заплата машинным способом	1
69	Обработка косого среза долевой обтачкой.	1
70	Обработка косого среза долевой обтачкой.	1
71	Конструкция и выполнение запошивочного шва I способом	1
72	Конструкция и выполнение запошивочного шва I способом	1
73	Конструкция и выполнение запошивочного шва II способом	1
74	Конструкция и выполнение запошивочного шва II способом	1
75	Сатиновое и саржевое переплетение в ткани	1
76	Сатиновое и саржевое переплетение в ткани	1
77	Ночная сорочка с круглым вырезом. Анализ образца	1
78	Снятие мерок для построения чертежа ночной сорочки	1
79	Построение чертежа ночной сорочки с круглым вырезом в М 1:4	1
80	Построение чертежа ночной сорочки с круглым вырезом в М 1:4	1
81	Построение выкройки ночной сорочки с круглым вырезом	1
82	Построение выкройки ночной сорочки с круглым вырезом	1
83	Раскрой ночной сорочки с круглым вырезом	1
84	Раскрой ночной сорочки с круглым вырезом	1
85	Подготовка деталей кроя ночной сорочки к обработке	1
86	Подготовка деталей кроя ночной сорочки к обработке	1
87	Обработка плечевых срезов	1
88	Обработка плечевых срезов	1
89	Заготовка косой обтачки для обработки горловины ночной сорочки	1

90	Обработка выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой	1
91	Обработка выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой	1
92	Обработка выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой	1
93	Обработка выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой	1
94	Обработка выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой	1
95	Обработка выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой	1
96	Обработка выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой	1
97	Соединение боковых срезов сорочки с круглым вырезом запошивочным швом	1
98	Соединение боковых срезов сорочки с круглым вырезом запошивочным швом	1
99	Соединение боковых срезов сорочки с круглым вырезом запошивочным швом	1
100	Соединение боковых срезов сорочки с круглым вырезом запошивочным швом	1
101	Обработка пройм ночной сорочки двойной косой обтачкой	1
102	Обработка пройм ночной сорочки двойной косой обтачкой	1
103	Обработка пройм ночной сорочки двойной косой обтачкой	1
104	Обработка пройм ночной сорочки двойной косой обтачкой	1
105	Обработка нижнего среза ночной сорочки	1
106	Обработка нижнего среза ночной сорочки	1
107	Окончательная отделка ночной сорочки. Утюжка ночной сорочки с круглым вырезом. Тест	1
108	Окончательная отделка ночной сорочки. Утюжка ночной сорочки с круглым вырезом. Тест	1
109	Назначение карманов и их фасоны	1
110	Обработка гладкого накладного кармана и его соединение с основной деталью	1
111	Обработка гладкого накладного кармана и его соединение с основной деталью	1

112	Обработка гладкого накладного кармана и его соединение с основной деталью	1
113	Обработка накладного кармана с отворотом	1
114	Обработка накладного кармана с отворотом	1
115	Обработка накладного кармана с отворотом	1
116	Обработка накладного кармана с отворотом	1
117	Пошив прихваток в технике «Русский квадрат»	1
118	Пошив прихваток в технике «Русский квадрат»	1
119	Пошив прихваток в технике «Русский квадрат»	1
120	Пошив прихваток в технике «Русский квадрат»	1
121	Пошив прихваток в технике «Колодец»	1
122	Пошив прихваток в технике «Колодец»	1
123	Пошив прихваток в технике «Колодец»	1
124	Пошив прихваток в технике «Колодец»	1
125	Пошив прихваток в технике «Мельница»	1
126	Пошив прихваток в технике «Мельница»	1
127	Пошив прихваток в технике «Мельница»	1
128	Пошив прихваток в технике «Мельница»	1
129	Пошив прихватки с орнаментом из полос	1
130	Пошив прихватки с орнаментом из полос	1
131	Пошив прихватки с орнаментом из полос	1
132	Пошив прихватки с орнаментом из полос	1
133	Пошив прихватки с орнаментом из полос	1
134	Пошив прихватки с орнаментом из полос	1
135	Пошив прихватки с орнаментом из квадратов	1
136	Пошив прихватки с орнаментом из квадратов	1
137	Пошив прихватки с орнаментом из квадратов	1
138	Пошив прихватки с орнаментом из квадратов	1
139	Пошив прихватки с орнаментом из квадратов	1
140	Пошив прихватки с орнаментом из квадратов	1
141	Пошив прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников	1
142	Пошив прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников	1
143	Пошив прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников	1
144	Пошив прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников	1
145	Пошив прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников	1
146	Пошив прихватки с орнаментом из прямоугольных треугольников	1

147	Раскрой диванной подушки	1
148	Подготовка кроя диванной подушки к обработке	1
149	Украшение диванной подушки аппликацией	1
150	Украшение диванной подушки аппликацией	1
151	Украшение диванной подушки аппликацией	1
152	Украшение диванной подушки аппликацией	1
153	Соединение деталей подушки	1
154	Соединение деталей подушки	1
155	Набивка подушки синтепоном. Окончательная отделка подушки	1
156	Набивка подушки синтепоном. Окончательная отделка подушки	1
157	Практическая самостоятельная работа. «Обработка накладного кармана и соединение его с основной деталью».	1
158	Практическая самостоятельная работа. Обработка накладного кармана и соединение его с основной деталью.	1
159	Поясные изделия	1
160	Бриджи. Анализ образца	1
161	Ткани, применяемые для пошива бриджей	1
162	Детали изделия	1
163	Построение чертежа бриджей	1
164	Построение чертежа бриджей	1
165	Построение выкройки бриджей в натуральную величину	1
166	Построение выкройки бриджей в натуральную величину	1
167	Подготовка ткани к раскрою	1
168	Раскрой бриджей	1
169	Подготовка кроя бриджей к обработке	1
170	Составление плана пошива бриджей	1
171	Сметывание боковых срезов бриджей	1
172	Сметывание шаговых и среднего среза бриджей	1
173	Проведение примерки бриджей	1
174	Проведение примерки бриджей	1
175	Исправление недочетов бриджей, выявленных после примерки	1
176	Исправление недочетов бриджей, выявленных после примерки	1
177	Обработка бриджей после примерки. Применение оверлока	1

178	Обработка бриджей после примерки. Применение оверлока	1
179	Обработка верхнего среза бриджей	1
180	Обработка верхнего среза бриджей	1
181	Обработка нижнего среза бриджей	1
182	Обработка нижнего среза бриджей	1
183	Окончательная отделка и утюжка бриджей.	1
184	Окончательная отделка и утюжка бриджей.	1
185	Штопка изделия	1
186	Штопка изделия	1
187	Раскрой косынки	1
188	План пошива косынки	1
189	Обработка долевого среза косынки швом в подгибку с закрытым срезом	1
190	Обработка долевого среза косынки швом в подгибку с закрытым срезом	1
191	Обработка поперечного среза косынки швом в подгибку с закрытым срезом	1
192	Обработка поперечного среза косынки швом в подгибку с закрытым срезом	1
193	Заготовка долевой обтачки косынки	1
194	Обработка косого среза косынки долевой обтачкой	1
195	Обработка косого среза косынки долевой обтачкой	1
196	Обработка косого среза косынки долевой обтачкой	1
197	Обработка косого среза косынки долевой обтачкой	1
198	Отделка косынки вышивкой	1
199	Окончательная отделка и утюжка косынки	1
200	Окончательная отделка и утюжка косынки	1
201	Обработка накладного кармана с отворотом	1
202	Контрольная работа. Обработка накладного кармана с отворотом. Тест.	1
203	Обработка накладного кармана с отворотом	1
204	Итоговый урок	1

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 класс (238ч)

№ п/п	Тема урока	Кол – во часов
1	Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности	1

2	Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности	1
3	Подкройная обтачка и ее значение	1
4	Подкройная обтачка и ее значение	1
5	Обработка прямого угла подкройной обтачкой на лицевую сторону	1
6	Обработка прямого угла подкройной обтачкой на лицевую сторону	1
7	Обработка острого угла подкройной обтачкой на изнаночную сторону	1
8	Обработка острого угла подкройной обтачкой на изнаночную сторону	1
9	Обработка тупого угла подкройной обтачкой из отделочной ткани.	1
10	Обработка тупого угла подкройной обтачкой из отделочной ткани. Те	1
11	Получение пряжи из льняного волокна	1
12	Получение пряжи из льняного волокна	1
13	Назначение ночных сорочек	1
14	Ткани для пошива ночных сорочек	1
15	Ночная сорочка	1
16	Ночная сорочка	1
17	Обработка на образце круглого выреза горловины подкройной обтачкой	1
18	Обработка на образце круглого выреза горловины подкройной обтачкой	1
19	Обработка на образце круглого выреза горловины подкройной обтачкой	1
20	Обработка на образце круглого выреза горловины подкройной обтачкой	1
21	Обработка на образце фигурного выреза горловины подкройной обтачкой	1
22	Обработка на образце фигурного выреза горловины подкройной обтачкой	1
23	Обработка на образце фигурного выреза горловины подкройной обтачкой	1
24	Обработка на образце фигурного выреза горловины подкройной обтачкой.Тест	1
25	Мерки для построения чертежа ночной сорочки	1
26	Мерки для построения чертежа ночной сорочки	1
27	Построение чертежа ночной сорочки в М 1:4	1
28	Построение чертежа ночной сорочки в М 1:4	1

29	Построение чертежа ночной сорочки в М 1:4	1
30	Изготовление выкройки ночной сорочки в натуральную величину	1
31	Изготовление выкройки ночной сорочки в натуральную величину	1
32	Изготовление выкройки ночной сорочки в натуральную величину	1
33	Подготовка выкройки к раскрою	1
34	Подготовка выкройки к раскрою	1
35	Раскладка выкройки на ткани	1
36	Раскрой ночной сорочки	1
37	Раскрой ночной сорочки	1
38	Подготовка края ночной сорочки к обработке.	1
39	Подготовка края ночной сорочки к обработке.	1
40	Неполадки в работе швейной машины, их устранение	1
41	Неполадки в работе швейной машины, их устранение	1
42	Составление плана пошива ночной сорочки	1
43	Заготовка подкройной обтачки	1
44	Заготовка подкройной обтачки	
45	Заготовка подкройной обтачки	1
46	Обработка горловины ночной сорочки подкройной обтачкой	1
47	Обработка горловины ночной сорочки подкройной обтачкой	1
48	Обработка горловины ночной сорочки подкройной обтачкой	1
49	Обработка боковых срезов ночной сорочки	1
50	Обработка боковых срезов ночной сорочки	1
51	Обработка боковых срезов ночной сорочки	1
52	Обработка боковых срезов ночной сорочки	1
53	Обработка нижних срезов рукавов ночной сорочки	1
54	Обработка нижних срезов рукавов ночной сорочки	1
55	Обработка нижних срезов рукавов ночной сорочки	1
56	Обработка нижнего среза ночной сорочки	1
57	Обработка нижнего среза ночной сорочки	1
58	Обработка нижнего среза ночной сорочки	1
59	Окончательная отделка и утюжка ночной сорочки.	1
60	Окончательная отделка и утюжка ночной сорочки.	1
61	Пижаменная сорочка	1
62	Пижаменная сорочка	1
63	Изготовление выкройки пижаменной сорочки	1

64	Изготовление выкройки пижамной сорочки	1
65	Подготовка ткани к раскрою	1
66	Раскрой пижамной сорочки	1
67	Составление плана пошива пижамной сорочки	1
68	Составление плана пошива пижамной сорочки	1
69	Подготовка кроя к обработке	1
70	Подготовка кроя к обработке	1
71	Обработка горловины пижамной сорочки	1
72	Обработка горловины пижамной сорочки	1
73	Обработка горловины пижамной сорочки	1
74	Обработка горловины пижамной сорочки	1
75	Обработка боковых срезов пижамной сорочки	1
76	Обработка боковых срезов пижамной сорочки	1
77	Обработка боковых срезов пижамной сорочки	1
78	Обработка боковых срезов пижамной сорочки	1
79	Обработка нижнего среза рукавов пижамной сорочки	1
80	Обработка нижнего среза рукавов пижамной сорочки	1
81	Обработка нижнего среза пижамной сорочки	1
82	Обработка нижнего среза пижамной сорочки	1
83	Брюки пижамные	1
84	Мерки для построения чертежа брюк	1
85	Построение чертежа пижамных брюк	1
86	Построение чертежа пижамных брюк	1
87	Построение чертежа пижамных брюк	1
88	Построение чертежа пижамных брюк	1
89	Изготовление выкройки пижамных брюк	1
90	Изготовление выкройки пижамных брюк	1
91	Подготовка ткани к раскрою	1
92	Раскладка выкройки на ткани	1
93	Раскрой пижамных брюк	1
94	Подготовка пижамных брюк к обработке	1
95	Обработка шаговых срезов пижамных брюк	1
96	Обработка шаговых срезов пижамных брюк	1
97	Соединение правой и левой деталей пижамных брюк	1
98	Соединение правой и левой деталей пижамных брюк	1
99	Обработка верхнего среза пижамных брюк	1
100	Обработка верхнего среза пижамных брюк	1
101	Обработка нижнего среза пижамных брюк	1
102	Обработка нижнего среза пижамных брюк	1
103	Утюжка, складывание изделия.	1
104	Утюжка, складывание изделия.	1
105	Виды складок, их конструкция и назначение.	1



106	Выполнение на образце односторонних складок	1
107	Встречная складка. Выполнение на образце встречных складок	1
108	Встречная складка. Выполнение на образце встречных складок	1
109	Бантовая складка. Выполнение на образце бантовых складок	1
110	Бантовая складка. Выполнение на образце бантовых складок	1
111	Виды застежек в юбках. Фурнитура. Особенности обработки застежек в юбках из различных тканей	1
112	Особенности обработки застежек в юбках из различных тканей	1
113	Особенности обработки застежек в юбках из различных тканей	1
114	Обработка на образце застежки тесьмой «молния»	1
115	Обработка на образце застежки тесьмой «молния»	1
116	Обработка на образце застежки тесьмой «молния»	1
117	Виды обработок низа юбок	1
118	Виды обработок низа юбок	1
119	Обработка среза швом в подгибку с открытым срезом крестообразными стежками	1
120	Обработка среза швом в подгибку с открытым срезом крестообразными стежками	1
121	Обработка среза швом в подгибку с открытым срезом крестообразными стежками	1
122	Обработка нижнего среза юбки тесьмой	1
123	Обработка нижнего среза юбки косой обтачкой	1
124	Обработка нижнего среза юбки зигзагом	1
125	Фасоны юбок	1
126	Фасоны юбок	1
127	Шерстяные волокна и ткани	1
128	Шерстяные волокна и ткани	1
129	Анализ образца прямой юбки	1
130	Анализ образца прямой юбки	1
131	Построение чертежа прямой юбки в М 1:4	1
132	Построение чертежа прямой юбки в М 1:4	1
133	Построение чертежа прямой юбки в М 1:4	1
134	Построение чертежа прямой юбки в М 1:4	1
135	Построение чертежа прямой юбки в М 1:4	1
136	Построение чертежа прямой юбки в М 1:4	1
137	Изготовление выкройки прямой юбки	1

138	Изготовление выкройки прямой юбки	1
139	Подготовка ткани к раскрою	1
140	Подготовка ткани к раскрою	1
141	Раскрой прямой юбки	1
142	Раскрой прямой юбки	1
143	Подготовка края прямой юбки к обработке	1
144	Подготовка края прямой юбки к обработке	1
145	Составление плана работы по пошиву прямой юбки	1
146	Подготовка прямой юбки к примерке	1
147	Подготовка прямой юбки к примерке	1
148	Подготовка прямой юбки к примерке	1
149	Примерка прямой юбки	1
150	Исправление недочетов после примерки прямой юбки	1
151	Обработка складок, вытачек, боковых срезов прямой юбки	1
152	Обработка складок, вытачек, боковых срезов прямой юбки	1
153	Обработка складок, вытачек, боковых срезов прямой юбки	1
154	Обработка складок, вытачек, боковых срезов прямой юбки	1
155	Обработка складок, вытачек, боковых срезов прямой юбки	1
156	Обработка складок, вытачек, боковых срезов прямой юбки	1
157	Обработка застежки прямой юбки тесьмой «молнией»	1
158	Обработка застежки прямой юбки тесьмой «молнией»	1
159	Обработка застежки прямой юбки тесьмой «молнией»	1
160	Обработка застежки прямой юбки тесьмой «молнией»	1
161	Обработка пояса прямой юбки	1
162	Обработка пояса прямой юбки	1
163	Обработка верхнего среза юбки поясом	1
164	Обработка верхнего среза юбки поясом	1
165	Обработка верхнего среза юбки поясом	1
166	Обработка верхнего среза юбки поясом	1
167	Обработка низа прямой юбки	1
168	Обработка низа прямой юбки	1
169	Окончательная отделка и утюжка изделия	1
170	Окончательная отделка и утюжка изделия	1
171	Расклешенная юбка: – юбка из клиньев – юбка «полусолнце»	1

	– юбка «солнце»	
172	Расклешенная юбка: – юбка из клиньев – юбка «полусолнце» – юбка «солнце»	1
173	Построение чертежа расклешенной юбки	1
174	Построение чертежа расклешенной юбки	1
175	Изготовление выкройки расклешенной юбки	1
176	Изготовление выкройки расклешенной юбки	1
177	Подготовкаткани к раскрою	1
178	Раскрой расклешенной юбки	1
179	Оборки, как отделка швейных изделий	1
180	Оборки, как отделка швейных изделий	1
181	Обработка отлетного среза оборки	1
182	Обработка отлетного среза оборки	1
183	Обработка отлетного среза оборки	1
184	Соединение оборок с основной деталью	1
185	Соединение оборок с основной деталью	1
186	Соединение оборок с основной деталью	1
187	Подготовка деталей кроя расклешенной юбки к обработке	1
188	Подготовка деталей кроя расклешенной юбки к обработке	1
189	Подготовка расклешенной юбки к примерке	1
190	Подготовка расклешенной юбки к примерке	1
191	Проведение примерки расклешенной юбки	1
192	Проведение примерки расклешенной юбки	1
193	Исправление выявленных недочетов	1
194	Исправление выявленных недочетов	1
195	Стачивание клиньев расклешенной юбки. Обработка швов	1
196	Стачивание клиньев расклешенной юбки. Обработка швов	1
197	Стачивание клиньев расклешенной юбки. Обработка швов	1
198	Стачивание клиньев расклешенной юбки. Обработка швов	1
199	Влажно-тепловая обработка швов расклешенной юбки	1
200	Влажно-тепловая обработка швов расклешенной юбки	1
201	Обработка верхнего среза юбки обтачкой	1

202	Обработка верхнего среза юбки обтачкой	1
203	Обработка верхнего среза юбки обтачкой	1
204	Обработка верхнего среза юбки обтачкой	1
205	Обработка отлетного среза оборки расклешенной юбки	1
206	Обработка отлетного среза оборки расклешенной юбки	1
207	Обработка отлетного среза оборки расклешенной юбки	1
208	Обработка отлетного среза оборки расклешенной юбки	1
209	Обработка нижнего среза юбки оборкой	1
210	Обработка нижнего среза юбки оборкой	1
211	Обработка нижнего среза юбки оборкой	1
212	Обработка нижнего среза юбки оборкой	1
213	Окончательная обработка расклешенной юбки	1
214	Окончательная обработка расклешенной юбки	1
215	Изготовление выкройки блузки-топ	1
216	Подготовка ткани к раскрою	1
217	Раскрой блузки-топ	1
218	Составление плана пошива блузки-топ	1
219	Составление плана пошива блузки-топ	1
220	Подготовка края к обработке	1
221	Подготовка края к обработке	1
222	Обработка горловины блузки-топ	1
223	Обработка горловины блузки-топ	1
224	Обработка горловины блузки-топ	1
225	Обработка боковых срезов блузки-топ	1
226	Обработка боковых срезов блузки-топ	1
227	Обработка боковых срезов блузки-топ	1
228	Обработка нижних срезов рукавов блузки-топ	1
229	Обработка нижних срезов рукавов блузки-топ	1
230	Обработка нижнего среза блузки-топ	1
231	Обработка нижнего среза блузки-топ	1
232	Окончательная обработка блузки-топ	1
233	Окончательная обработка блузки-топ	1
234	«Изготовление образца расклешенной юбки в М 1:4».	1
235	Практическая работа. «Изготовление образца расклешенной юбки в М 1:4».	1
236	Практическая работа. «Изготовление образца расклешенной юбки в М 1:4».	1
237	Контрольная работа. «Изготовление образца расклешенной юбки в М 1:4». Тест	1
238	Изготовление образца расклешенной юбки в М 1:4.	1

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 класс (238ч)

№ п/п	Тема урока	Кол – во часов
1	Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности	1
2	Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности	1
3	Вышивка гладью, как вид отделки изделий	1
4	Вышивка гладью, как вид отделки изделий	1
5	Вышивка гладью. Выбор рисунка и перевод его на ткань	1
6	Вышивка гладью. Выбор рисунка и перевод его на ткань	1
7	Вышивка гладью. Выбор рисунка и перевод его на ткань	1
8	Вышивка гладью. Вышивка больших листьев	1
9	Вышивка гладью. Вышивка больших листьев	1
10	Вышивка гладью. Вышивка малых листьев	1
11	Вышивка гладью. Вышивка малых листьев	1
12	Вышивка гладью. Вышивка маленьких цветов	1
13	Вышивка гладью. Вышивка маленьких цветов	1
14	Вышивка гладью. Вышивка больших цветов	1
15	Вышивка гладью. Вышивка больших цветов	1
16	Вышивка гладью. Вышивка больших цветов	1
17	Вышивка гладью. Вышивка середины цветков	1
18	Вышивка гладью. Вышивка середины цветков	1
19	Вышивка гладью. Окончательная отделка изделия. Тест	1
20	Вышивка гладью. Окончательная отделка изделия. Тест	1
21	Получение волокон и пряжи натурального и искусственного шёлка	1
22	Получение волокон и пряжи натурального и искусственного шёлка	1
23	Свойства натуральных и искусственных шёлковых тканей	1
24	Выбор фасона блузки	1
25	Анализ образца изделия	1
26	Соотнесение изделия с фигурой	1
27	Снятие мерок	1
28	Построение чертежа блузки в М 1:4	1
29	Построение чертежа блузки в М 1:4	1
30	Построение чертежа блузки в М 1:4	1
31	Построение чертежа блузки в М 1:4	1
32	Построение выкройки блузки	1

33	Построение выкройки блузки	1
34	Построение выкройки блузки	1
35	Перенос нагрудной вытачки	1
36	Перенос нагрудной вытачки	1
37	Подготовка ткани к раскрою	1
38	Подготовка ткани к раскрою	1
39	Раскладка выкройки на ткани	1
40	Раскрой блузки	1
41	Составление плана пошива блузки	1
42	Подготовка края к обработке	1
43	Подготовка края к обработке	1
44	Подготовка края к обработке	1
45	Соединение боковых и плечевых срезов блузки	1
46	Соединение боковых и плечевых срезов блузки	1
47	Соединение боковых и плечевых срезов блузки	1
48	Проведение примерки. Устранение дефектов	1
49	Проведение примерки. Устранение дефектов	1
50	Стачивание боковых и плечевых срезов	1
51	Стачивание боковых и плечевых срезов	1
52	Стачивание боковых и плечевых срезов	1
53	Обработка выреза горловины блузки	1
54	Обработка выреза горловины блузки	1
55	Обработка выреза горловины блузки	1
56	Обработка выреза горловины блузки	1
57	Обработка пройм блузки	1
58	Обработка пройм блузки	1
59	Обработка пройм блузки	1
60	Обработка пройм блузки	1
61	Обработка нижнего среза блузки	1
62	Обработка нижнего среза блузки	1
63	Окончательная отделка и утюжка блузки	1
64	Окончательная отделка и утюжка блузки	1
65	Контрольная работа. Обработка среза окантовочным швом на образце.	1
66	Практическая работа. «Обработка закруглённого среза окантовочным швом на образце»	1
67	Практическая работа. «Обработка среза окантовочным швом на образце». Тест	1
68	Контрольная работа. Обработка закруглённого среза окантовочным швом на образце. Тест	1
69	Виды кокеток	1
70	Виды кокеток	1

71	Моделирование кокеток	
72	Моделирование кокеток	1
73	Обработка на образце прямой кокетки и соединение её с основной деталью	1
74	Обработка на образце прямой кокетки и соединение её с основной деталью	1
75	Обработка на образце овальной кокетки и соединение её с основной деталью	1
76	Обработка на образце овальной кокетки и соединение её с основной деталью	1
77	Обработка на образце фигурной кокетки и соединение её с основной деталью	1
78	Обработка на образце фигурной кокетки и соединение её с основной деталью	1
79	Халат. Анализ образца	1
80	Фасоны и назначение халатов	1
81	Фасоны и назначение халатов	1
82	Изготовление выкройки халата	1
83	Изготовление выкройки халата	1
84	Изготовление выкройки халата	1
85	Подготовка ткани к раскрою	1
86	Раскладка выкройки халата на ткани.	1
87	Конструктивные особенности раскроя халата	1
88	Раскрой халата	1
89	Подготовка края халата к обработке	1
90	План работы по пошиву халата	1
91	План работы по пошиву халата	1
92	Соединение боковых и плечевых срезов халата	1
93	Соединение боковых и плечевых срезов халата	1
94	Проведение примерки. Исправление недочётов	1
95	Проведение примерки. Исправление недочётов	1
96	Обработка боковых и плечевых срезов халата	1
97	Обработка боковых и плечевых срезов халата	1
98	Обработка боковых и плечевых срезов халата	1
99	Заготовка долевой обтачки для обработки бортов халата	1
100	Заготовка долевой обтачки для обработки бортов халата	1
101	Обработка пояса	1
102	Обработка пояса	1
103	Обработка бортов халата долевой обтачкой	1
104	Обработка бортов халата долевой обтачкой	1
105	Обработка бортов халата долевой обтачкой	1

106	Обработка нижнего среза рукава	1
107	Обработка нижнего среза рукава	1
108	Обработка нижнего среза халата	1
109	Обработка нижнего среза халата	1
110	Обработка нижнего среза халата	1
111	Окончательная отделка и утюжка изделия. Тест	1
112	Окончательная отделка и утюжка изделия. Тест	1
113	Виды отделки лёгкой одежды	1
114	Виды отделки лёгкой одежды	1
115	Обработка рюшей	1
116	Обработка рюшей	1
117	Обработка рюшей	1
118	Обработка воланов	1
119	Обработка воланов	1
120	Раскрой деталей со складками	1
121	Раскрой деталей со складками	1
122	Защипы: виды, способы выполнения	1
123	Защипы: виды, способы выполнения	1
124	Защипы: виды, способы выполнения	1
125	Защипы: виды, способы выполнения	1
126	Защипы: виды, способы выполнения	1
127	Мережка: виды, способы выполнения	1
128	Мережка: виды, способы выполнения	1
129	Мережка: виды, способы выполнения	1
130	Мережка: виды, способы выполнения	1
131	Мережка: виды, способы выполнения	1
132	Мережка: виды, способы выполнения.	1
133	Выкройка рукава	1
134	Выкройка рукава	1
135	Выкройка рукава	1
136	Виды обработки нижнего среза длинного рукава	1
137	Виды обработки нижнего среза длинного рукава	1
138	Виды обработки нижнего среза длинного рукава	1
139	Выкройка воротника на стойке	1
140	Выкройка воротника на стойке	1
141	Выкройка воротника на стойке	1
142	Выполнение на образце воротника на стойке	1
143	Выполнение на образце воротника на стойке	1
144	Выполнение на образце воротника на стойке	1
145	Фасоны блузок	1



146	Фасоны блузок	1
147	Снятие выкройки блузки из журнала мод	1
148	Снятие выкройки блузки из журнала мод	1
149	Подготовка ткани к раскрою	1
150	Раскрой блузки	1
151	Подготовка края к обработке.	1
152	Подготовка края к обработке.	1
153	Приспособления к швейным машинам	1
154	Составление плана пошива блузки	1
155	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой блузки	1
156	Подготовка блузки к примерке	1
157	Проведение примерки. Исправление дефектов	1
158	Проведение примерки. Исправление дефектов	1
159	Проведение примерки. Исправление дефектов	1
160	Проведение примерки. Исправление дефектов	1
161	Стачивание деталей блузки	1
162	Стачивание деталей блузки	1
163	Обработка застёжки на полочках блузки	1
164	Обработка застёжки на полочках блузки	1
165	Обработка застёжки на полочках блузки	1
166	Обработка нижнего среза блузки	1
167	Обработка нижнего среза блузки	1
168	Обработка нижнего среза блузки	1
169	Обработка воротника	1
170	Обработка воротника	1
171	Обработка воротника	1
172	Соединение воротника с горловиной	1
173	Соединение воротника с горловиной	1
174	Соединение воротника с горловиной	1
175	Разметка петель и их обработка	1
176	Разметка петель и их обработка	1
177	Разметка петель и их обработка	1
178	Разметка петель и их обработка	1
179	Разметка петель и их обработка	1
180	Разметка петель и их обработка	1
181	Обработка оката рукавов	1
182	Обработка оката рукавов	1
183	Вмётывание рукавов в пройму	1
184	Вмётывание рукавов в пройму	1
185	Проведение примерки. Внесение исправлений	1
186	Проведение примерки. Внесение исправлений	1

187	Втачивание рукавов в пройму	1
188	Втачивание рукавов в пройму	1
189	Обработка нижнего среза рукавов	1
190	Обработка нижнего среза рукавов	1
191	Обработка нижнего среза рукавов	1
192	Обработка нижнего среза рукавов	1
193	Окончательная отделка изделия.	1
194	Окончательная отделка изделия.	1
195	Ассортимент тканей из синтетических волокон	1
196	Ассортимент тканей из синтетических волокон	1
197	Особенности влажно-тепловой обработки синтетических тканей.	1
198	Чистка и стирка изделий из синтетических тканей и их хранение	1
199	Лабораторная работа. Свойства синтетических тканей	1
200	Лабораторная работа. Свойства синтетических тканей	1
201	Снятие мерок для построения чертежа основы платья	1
202	Снятие мерок для построения чертежа основы платья	1
203	Построение чертежа основы платья в М 1:4	1
204	Построение чертежа основы платья в М 1:4	1
205	Построение чертежа основы платья в М 1:4	1
206	Построение чертежа основы платья в М 1:4	1
207	Построение чертежа основы платья в М 1:4	1
208	Построение чертежа основы платья в М 1:4	1
209	Построение выкройки основы платья	1
210	Построение выкройки основы платья	1
211	Построение выкройки основы платья	1
212	Сарафан. Анализ образца	1
213	Ткани для пошива сарафана	1
214	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой сарафана	1
215	Подготовка кроя к обработке	1
216	План пошива сарафана	1
217	Подготовка сарафана к примерке	1
218	Проведение примерки. Исправление недостатков	1
219	Проведение примерки. Исправление недостатков	1
220	Обработка вытачек и боковых срезов сарафана	1
221	Обработка вытачек и боковых срезов сарафана	1
221	Обработка вытачек и боковых срезов сарафана	1
223	Обработка вытачек и боковых срезов сарафана	1
224	Обработка вытачек и боковых срезов сарафана	1

225	Обработка бретелей	1
226	Обработка бретелей	1
227	Обработка бретелей	1
228	Обработка выреза горловины сарафана	1
229	Обработка выреза горловины сарафана	1
230	Обработка выреза горловины сарафана	1
231	Обработка нижнего среза сарафана	1
232	Обработка нижнего среза сарафана	1
233	Обработка нижнего среза сарафана	1
234	Окончательная отделка и утюжка изделия	1
235	«Обработка выреза горловины с одновременным втачиванием бретелей (работа по готовому крою в М 1:3)»	1
236	Практическая работа. «Обработка выреза горловины с одновременным втачиванием бретелей (работа по готовому крою в М 1:3)»	1
237	Контрольная работа. «Обработка выреза горловины с одновременным втачиванием бретелей (работа по готовому крою в М 1:3)»	1
238	«Обработка выреза горловины с одновременным втачиванием бретелей (работа по готовому крою в М 1:3)»	1

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 класс (238ч)

№ п/п	Тема урока	Кол – во часов
1	Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности	1
2	Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности	1
3	Знакомство с фасонами цельнокроеного платья	1
4	Знакомство с фасонами цельнокроеного платья	1
5	Снятие мерок для построения чертежа основы платья	1
6	Снятие мерок для построения чертежа основы платья	1
7	Построение чертежа основы цельнокроеного платья	1
8	Построение чертежа основы цельнокроеного платья	1
9	Построение чертежа основы цельнокроеного платья	1
10	Построение чертежа основы цельнокроеного платья	1
11	Построение чертежа основы цельнокроеного платья	1

12	Построение чертежа основы цельнокроеного платья	1
13	Построение выкройки цельнокроеного платья	1
14	Построение выкройки цельнокроеного платья	1
15	Построение выкройки цельнокроеного платья	1
16	Подготовка ткани к раскрою	1
17	Подготовка ткани к раскрою	1
18	Раскрой цельнокроеного платья	1
19	Раскрой цельнокроеного платья	1
20	Подготовка края цельнокроеного платья к обработке	1
21	Подготовка края цельнокроеного платья к обработке	1
22	Подготовка края цельнокроеного платья к обработке.	1
23	Сведения о тканях с примесью лавсана и капроновых волокон	1
24	Сведения о тканях с примесью лавсана и капроновых волокон	1
25	Составление плана пошива цельнокроеного платья	1
26	Подготовка цельнокроеного платья к примерке	1
27	Подготовка цельнокроеного платья к примерке	1
28	Подготовка цельнокроеного платья к примерке	1
29	Проведение первой примерки цельнокроеного платья	1
30	Проведение первой примерки цельнокроеного платья	1
31	Проведение первой примерки цельнокроеного платья	1
32	Исправление недочетов цельнокроеного платья, выявленных после примерки	1
33	Исправление недочетов цельнокроеного платья, выявленных после примерки	1
34	Исправление недочетов цельнокроеного платья, выявленных после примерки	1
35	Исправление недочетов цельнокроеного платья, выявленных после примерки	1
36	Обработка изделия после примерки	1
37	Обработка изделия после примерки	1
38	Обработка внутренних швов цельнокроеного платья	1
39	Обработка внутренних швов цельнокроеного платья	1
40	Обработка внутренних швов цельнокроеного платья	1
41	Способы обработки воротников в зависимости от их фасонов и формы	1
42	Способы обработки воротников в зависимости от их фасонов и формы	1
43	Обработка воротника цельнокроеного платья	1
44	Обработка воротника цельнокроеного платья	1
45	Обработка воротника цельнокроеного платья	1

46	Втачивание воротника цельнокроеного платья	1
47	Втачивание воротника цельнокроеного платья	1
48	Втачивание воротника цельнокроеного платья	1
49	Соединение рукавов с проймами цельнокроеного платья	1
50	Соединение рукавов с проймами цельнокроеного платья	1
51	Соединение рукавов с проймами цельнокроеного платья	1
52	Соединение рукавов с проймами цельнокроеного платья	1
53	Проведение второй примерки цельнокроеного платья. Исправление дефектов	1
54	Проведение второй примерки цельнокроеного платья. Исправление дефектов	1
55	Втачивание рукавов в пройму цельнокроеного платья	1
56	Втачивание рукавов в пройму цельнокроеного платья	1
57	Втачивание рукавов в пройму цельнокроеного платья	1
58	Втачивание рукавов в пройму цельнокроеного платья	1
59	Способы обработки низа рукавов в зависимости от фасонов	1
60	Способы обработки низа рукавов в зависимости от фасонов	1
61	Способы обработки низа рукавов в зависимости от фасонов	1
62	Обработка низа рукавов цельнокроеного платья	1
63	Обработка низа рукавов цельнокроеного платья	1
64	Обработка низа рукавов цельнокроеного платья	1
65	Обработка низа рукавов цельнокроеного платья	1
66	Окончательная отделка и утюжка цельнокроеного платья	1
67	Окончательная отделка и утюжка цельнокроеного платья	1
68	Контрольная работа Обработка на образце воротника	1
69	Обработка на образце воротник	1
70	Обработка на образце воротника	1
71	Обработка на образце воротника. Тест	
72	Ассортимент тканей из синтетических волокон	1
73	Ассортимент тканей из синтетических волокон	1
74	Особенности влажно-тепловой обработки синтетической ткани	1
75	Лабораторная работа «Свойства синтетических тканей»	1
76	Лабораторная работа «Свойства синтетических тканей»	1
77	Лабораторная работа «Свойства синтетических тканей»	1
78	Платье отрезное по линии талии и бедер	1
79	Платье отрезное по линии талии и бедер	1

80	Отрезное платье. Анализ образца	1
81	Отрезное платье. Анализ образца	1
82	Ткани для пошива платья отрезного по линии талии и бедер	1
83	Изготовление выкройки отрезного платья	1
84	Изготовление выкройки отрезного платья	1
85	Изготовление выкройки отрезного платья	1
86	Изготовление выкройки отрезного платья	1
87	Получение выкройки рукава отрезного платья	1
88	Получение выкройки рукава отрезного платья	1
89	Получение выкройки рукава отрезного платья	1
90	Получение выкройки рукава отрезного платья	1
91	Подготовка ткани отрезного платья к раскрою	1
92	Подготовка ткани отрезного платья к раскрою	1
93	Раскладка выкройки отрезного платья на ткани	1
94	Раскрой отрезного платья	1
95	Раскрой отрезного платья	1
96	Раскрой отрезного платья	1
97	Раскрой отрезного платья	1
98	Раскрой отрезного платья	1
99	Составление плана пошива отрезного платья	1
100	Составление плана пошива отрезного платья	1
101	Подготовка лифа отрезного платья к примерке	1
102	Подготовка лифа отрезного платья к примерке	1
103	Подготовка лифа отрезного платья к примерке	1
104	Подготовка лифа отрезного платья к примерке	1
105	Подготовка юбки отрезного платья к примерке	1
106	Подготовка юбки отрезного платья к примерке	1
107	Подготовка юбки отрезного платья к примерке	1
108	Проведение первой примерки отрезного платья	1
109	Проведение первой примерки отрезного платья	1
110	Исправление недочетов отрезного платья, выявленных после примерки	1
111	Исправление недочетов отрезного платья, выявленных после примерки	1
112	Обработка изделия после примерки	1
113	Обработка изделия после примерки	1
114	Обработка изделия после примерки	1
115	Обработка изделия после примерки	1
116	Обработка изделия после примерки	1
117	Обработка внутренних швов отрезного платья	1
118	Обработка внутренних швов отрезного платья	1

119	Обработка внутренних швов отрезного платья	1
120	Отработка выреза горловины отрезного платья	1
121	Отработка выреза горловины отрезного платья	1
122	Отработка выреза горловины отрезного платья	1
123	Отработка выреза горловины отрезного платья	1
124	Обработка низа рукавов отрезного платья	1
125	Обработка низа рукавов отрезного платья	1
126	Обработка низа рукавов отрезного платья	1
127	Обработка низа рукавов отрезного платья	1
128	Соединение рукавов отрезного платья с проймой	1
129	Соединение рукавов отрезного платья с проймой	1
130	Соединение рукавов отрезного платья с проймой	1
131	Соединение рукавов отрезного платья с проймой	1
132	Проведение второй примерки цельнокроеного платья. Исправление дефектов	1
133	Проведение второй примерки цельнокроеного платья. Исправление дефектов	1
134	Проведение второй примерки цельнокроеного платья. Исправление дефектов	1
135	Проведение второй примерки цельнокроеного платья. Исправление дефектов	1
136	Втачивание рукавов в пройму отрезного платья	1
137	Втачивание рукавов в пройму отрезного платья	1
138	Втачивание рукавов в пройму отрезного платья	1
139	Обработка нижнего среза отрезного платья	1
140	Обработка нижнего среза отрезного платья	1
141	Обработка нижнего среза отрезного платья	1
142	Обработка нижнего среза отрезного платья	1
143	Окончательная отделка и утюжка отрезного платья. Тест	1
144	Окончательная отделка и утюжка отрезного платья. Тест	1
145	Силуэт в одежде	1
146	Силуэт в одежде	1
147	Натуральные и искусственные волокна в ткани	1
148	Лабораторная работа «Распознавание натуральных и искусственных тканей»	1
149	Лабораторная работа «Распознавание натуральных и искусственных тканей»	1
150	«Распознавание натуральных и искусственных тканей»	1
151	Знакомство с готовой выкройкой и ее анализ	1
152	Знакомство с готовой выкройкой и ее анализ	1

153	Деловой костюм. Анализ	1
154	Снятие выкройки костюма из журнала мод	1
155	Снятие выкройки костюма из журнала мод	1
156	Снятие выкройки костюма из журнала мод	1
157	Снятие выкройки костюма из журнала мод	1
158	Снятие выкройки костюма из журнала мод	1
159	Подгонка выкройки костюма на свой размер	1
160	Подгонка выкройки костюма на свой размер	1
161	Подготовка ткани костюма к раскрою	1
162	Подготовка ткани костюма к раскрою	1
163	Раскрой пиджака	1
164	Раскрой пиджака	1
165	Раскрой пиджака	1
166	Раскрой пиджака	1
167	Подготовка кроя пиджака к обработке	1
168	Подготовка кроя пиджака к обработке	1
169	Подготовка кроя пиджака к обработке	1
170	Подготовка пиджака к примерке	1
171	Подготовка пиджака к примерке	1
172	Подготовка пиджака к примерке	1
173	Проведение первой примерки	1
174	Проведение первой примерки	1
175	Исправление дефектов после примерки	1
176	Исправление дефектов после примерки	1
177	Исправление дефектов после примерки	1
178	Исправление дефектов после примерки	1
179	Обработка пиджака после примерки	1
180	Обработка пиджака после примерки	1
181	Обработка внутренних швов пиджака	1
182	Обработка внутренних швов пиджака	1
183	Обработка пиджака подбортами	1
184	Обработка пиджака подбортами	1
185	Обработка пиджака подбортами	1
186	Обработка воротника пиджака	1
187	Обработка воротника пиджака	1
188	Обработка воротника пиджака	1
189	Обработка воротника пиджака	1
190	Соединение воротника с горловиной пиджака	1
191	Соединение воротника с горловиной пиджака	1
192	Соединение воротника с горловиной пиджака	1
193	Разметка петель пиджака и их обработка	1
194	Разметка петель пиджака и их обработка	1



195	Разметка петель пиджака и их обработка	1
196	Разметка петель пиджака и их обработка	1
197	Разметка петель пиджака и их обработка	1
198	Обработка низа рукавов пиджака	1
199	Обработка низа рукавов пиджака	1
200	Обработка низа рукавов пиджака	1
201	Обработка низа рукавов пиджака	1
202	Соединение рукавов с проймой пиджака	1
203	Соединение рукавов с проймой пиджака	1
204	Соединение рукавов с проймой пиджака	1
205	Соединение рукавов с проймой пиджака	1
206	Проведение второй примерки	1
207	Проведение второй примерки	1
208	Исправление дефектов после примерки пиджака	1
209	Исправление дефектов после примерки пиджака	1
210	Втачивание рукавов в пройму пиджака	1
211	Окончание отделки и утюжка пиджака.	1
212	Окончание отделки и утюжка пиджака.	1
213	Раскрой юбки	1
214	Раскрой юбки	1
215	Подготовка кроя юбки к обработке	1
216	Подготовка кроя юбки к обработке	1
217	Подготовка юбки к примерке	1
218	Подготовка юбки к примерке	1
219	Проведение примерки юбки	1
220	Проведение примерки юбки	1
221	Исправление недочетов юбки, выявленных после примерки	1
221	Исправление недочетов юбки, выявленных после примерки	1
223	Обработка юбки после примерки	1
224	Обработка юбки после примерки	1
225	Обработка внутренних швов юбки	1
226	Обработка внутренних швов юбки	1
227	Отработка застежки- «молнии»	1
228	Отработка застежки- «молнии»	1
229	Отработка застежки- «молнии»	1
230	Отработка застежки- «молнии»	1
231	Обработка верхнего среза юбки	1
232	Обработка верхнего среза юбки	1

233	Обработка верхнего среза юбки	1
234	Обработка нижнего среза юбки	1
235	Окончательная отделка и утюжка юбки.	1
236	Контрольная работа. «Обработка на образце воротника на стойке»	1
237	Презентация готового изделия	1
238	Итоговый урок	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 64075045638428745403327213019230093705736652795

Владелец Шевченко Мария Владимировна

Действителен с 05.05.2024 по 05.05.2025