

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
Управление образования Администрации городского округа Сухой Лог
МБОУ СОШ № 3

Приложение № 20 к ООП НОО
МБОУ СОШ № 3, утвержденной
Приказом МБОУ СОШ № 3
от 10.07.2023 г. № 127/1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Внеурочной деятельности «Азбука здоровья»

Направление « Спортивно-оздоровительная деятельность»
Начальное общее образование

п. Алтынай, 2024г

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Азбука здоровья» включает в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, которые обеспечивают сохранение и укрепление физического и психического здоровья. Она является комплексной программой по формированию культуры здоровья учащихся, способствующая познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цель программы.

Формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством развития здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды, направленных на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса.

Задачи:

1. формировать у учащихся необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни;
2. формировать у учащихся мотивационную сферу гигиенического поведения, безопасной жизни, физического воспитания;
3. обеспечить физическое и психическое саморазвитие;
4. научить использовать полученные знания в повседневной жизни;
5. добиться потребности выполнения элементарных правил здоровьесбережения.

Цели и задачи программы внеурочной деятельности «Азбука здоровья» соответствуют целям и задачам основной образовательной программы, реализуемой в школе.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

В процессе обучения ученик начальной школы постоянно изменяется, самосовершенствуется, получает новые знания. А значит, образ выпускника - это не конечный результат, не итог в развитии личности, а тот базовый уровень, развитию и становлению которого должна максимально способствовать школа.

Выпускник начальной школы, должен иметь устойчивый интерес к учению, наблюдательность, осведомленность, применять знания на практике, быть исполнительным, уверенным, добросовестным, заботливым, аккуратным, правдивым, инициативным, чувствовать доброту, иметь привычку к режиму, навыки гигиены, уметь согласовывать личное и общественное, иметь навыки самоорганизации, открытый внешнему миру.

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Азбука здоровья» предназначена для обучающихся 1-4 классов. Все занятия по внеурочной деятельности проводятся после всех уроков основного расписания.

Здоровьесберегающая организация образовательного процесса предполагает использование форм и методов обучения, адекватных возрастным возможностям младшего школьника.

Количество часов программы внеурочной деятельности и их место в учебном плане.

Программа внеурочной деятельности «Азбука здоровья» предназначена для обучающихся 1-4 классов, с учётом реализации её учителями начальных классов, занимающихся вопросами обучения здоровому образу жизни с детьми в возрасте от 6 до 11 лет. Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю:

1 класс — 31 час в год, (1 занятие - 35 мин.);

2, 3, 4 классы -33 часа в год (1 занятие – 40-45 мин.).

Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности.

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у школьников формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

Личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

Метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

Предметные результаты — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности «Азбука здоровья» является формирование следующих умений:

-Определять и высказывать под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);

-В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Азбука здоровья» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:

1.Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.

2.Проговаривать последовательность действий на уроке.

3.Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.

4.Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

2. Познавательные УУД:

1.Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).

2.Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.

3.Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

4.Преобразовывать информацию из одной формы в другую. Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания учебника, ориентированные на линии развития средствами предмета.

3. Коммуникативные УУД:

1.Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

2.Слушать и понимать речь других.

3.Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

4.Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:

1. Осознание учащимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья,

а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности учащихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;

2. Социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение учащихся к собственному здоровью.

Требования к знаниям и умениям, которые должны приобрести обучающиеся в процессе реализации программы внеурочной деятельности.

В ходе реализации программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Азбука здоровья» выпускник научится:

Понимать:

-основные вопросы гигиены, касающиеся профилактики вирусных заболеваний, передающихся воздушно-капельным путем;

-особенности влияния вредных привычек на здоровье младшего школьника;

-особенности воздействия двигательной активности на организм человека;

-основы рационального питания;

-правила оказания первой помощи;

-способы сохранения и укрепления здоровья;

-основы развития познавательной сферы;

-свои права и права других людей;

-соблюдать общепринятые правила в семье, в школе, в гостях, транспорте, общественных учреждениях;

-влияние здоровья на успешную учебную деятельность;

-знания о полезных и вредных продуктах, значение режима питания.

Научиться:

-составлять индивидуальный режим дня и соблюдать его;

-выполнять физические упражнения для развития физических навыков;

-различать полезные и вредные продукты;

-определять благоприятные факторы воздействующие на здоровье;

-заботиться о своем здоровье;

-находить выход из ситуаций, связанных с употреблением алкоголя, наркотиков, сигарет;

-применять коммуникативные и презентационные навыки;

-использовать навыки элементарной исследовательской деятельности в своей работе;

-оказывать первую медицинскую помощь при кровотечении, удушении, утоплении, обморожении, ожоге, травмах, тепловом и солнечном ударах;

-находить выход из стрессовых ситуаций;

-принимать разумные решения по поводу личного здоровья, а также сохранения и улучшения безопасной и здоровой среды обитания;

- адекватно оценивать своё поведение в жизненных ситуациях;
- отвечать за свои поступки;
- отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора.

В результате реализации программы внеурочной деятельности по формированию культуры здоровья у учащихся развиваются группы качеств: отношение к самому себе, отношение к другим людям, отношение к вещам, отношение к окружающему миру. Благодаря тому, что содержание данной программы раскрывает все стороны здоровья, учащиеся будут демонстрировать такие качества личности как: товарищество, уважение к старшим, доброта, честность, трудолюбие, бережливость, дисциплинированность, соблюдение порядка, любознательность, любовь к прекрасному, стремление быть сильным и ловким.

Формы учета знаний и умений, система контролирующих материалов для оценки планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности.

Для учащихся начальных классов наиболее рациональным способом подведения итогов будет игровая форма или организация коллективного творческого дела.

Учет знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности зависит от тематики и содержания изучаемого раздела.

Критерии оценки знаний, умений и навыков.

Низкий уровень: удовлетворительное владение теоретической информацией по темам курса, умение пользоваться литературой, участие в организации выставок, элементарные представления об исследовательской деятельности, пассивное участие в семинарах.

Средний уровень: достаточно хорошее владение теоретической информацией по курсу, умение систематизировать и подбирать необходимую литературу, проводить исследования и опросы, иметь представление о учебно-исследовательской деятельности, участие в конкурсах, выставках, организации и проведении мероприятий.

Высокий уровень: свободное владение теоретической информацией по курсу, умение анализировать литературные источники и данные исследований и опросов, выявлять причины, подбирать методы исследования, проводить учебно-исследовательскую деятельность, активно принимать участие в мероприятиях, конкурсах, применять полученную информацию на практике.

Программа построена на основании современных научных представлений о физиологическом, психологическом развитии ребенка этого возраста, раскрывает особенности соматического, психологического и социального здоровья.

В содержании программы перечисленные разделы возобновляются на протяжении четырех лет, что способствует обобщению, расширению и систематизации знаний о здоровье, закреплению социально одобряемой модели поведения обучающихся. Подобное содержание отражает взаимосвязь всех компонентов здоровья, подчеркивает взаимное влияние

интеллектуальных способностей, коммуникативных умений, потребность в соблюдении личной гигиены, необходимость закаливания и правильного питания, эмоционального отношения к деятельности, умение оказывать первую доврачебную помощь на пропедевтическом уровне на общее благополучие человека и его успешность в различного рода деятельности.

Программа внеурочной деятельности состоит из четырёх частей:

1 класс «Первая ступенька к здоровью»: первичное ознакомление со здоровым образом жизни, формирование потребности в личной гигиене, ознакомление с витаминами и продуктами их содержащими, выработка первичных соревновательных навыков.

2 класс «Если хочешь быть здоров»: культура питания, понятие об иммунитете, закаливающие процедуры, ознакомление с лекарственными и ядовитыми растениями нашего края, формирование у учащихся начальных пониманий ответственности за свое здоровье.

3 класс «По дорожкам здоровья»: интеллектуальные способности, личная гигиена и здоровье, понятие о микробах, вредные привычки и их профилактика, применение лекарственных растений в профилактических целях. Выработка потребностей в здоровом образе жизни.

4 класс «Я, ты, он, она - мы здоровая семья»: формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни, чувства ответственности за свое здоровье, профилактика вредных привычек.

Содержание программы внеурочной деятельности «Азбука здоровья» отражает социальную, психологическую и соматическую характеристику здоровья. Реализация данной программы в рамках внеурочной деятельности соответствует предельно допустимой нагрузке обучающихся начальной школы.

Учебно- тематический план программы внеурочной деятельности «Азбука здоровья»

1 класс

«Первая ступенька к здоровью»

Цель: первичное ознакомление со здоровым образом жизни, формирование потребности в личной гигиене, ознакомление с витаминами и продуктами их содержащими, выработка первичных соревновательных навыков.

Срок обучения: 1 год

Режим занятий: 1 час в неделю, 31 час в год

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

| № | Наименование разделов и тем | Часы |
|---|-----------------------------|------|
| | | |

| | | |
|-------------------------------------|--|----|
| 1 | Тропинка к здоровью | 1 |
| 2 | Осенние дары. Витаминки в моей тарелке. | 1 |
| 3 | Красный! Жёлтый! Зелёный! (всё о фруктах) | 1 |
| 4 | Что значит режим дня? | 1 |
| 5 | На зарядку становись! | 1 |
| 6 | Экскурсия «Человек и природа» | 1 |
| 7 | Как обезопасить свою жизнь | 1 |
| 8 | В здоровом теле здоровый дух | 1 |
| 9 | До чего же я красива! До чего же я хороша! | 1 |
| 10 | Поговорим о зрении | 1 |
| 11 | Осанка – это красиво | 1 |
| 12 | Отдохнём на перемене | 1 |
| 13 | Здоровье и домашние задания. | 1 |
| 14 | Мы весёлые ребята, быть здоровыми хотим, все болезни победим | 1 |
| 15 | «Прыг-скок, прыг – скок» это первый шаг к олимпийским медалям. | 1 |
| 16 | «Солнце воздух и вода – наши лучшие друзья». | 1 |
| 17 | Почемучка на медицинском пункте. | 1 |
| 18 | День здоровья. «Игра - игралка» | 1 |
| 19 | Спортивный час. «Снежный ком». | 1 |
| 20 | День здоровья «В стране здоровейки» | 1 |
| 21 | Спортивный праздник «В гостях у Айболита» | 1 |
| 22 | «Как хорошо здоровым быть» | 1 |
| 23 | День здоровья. «Вместе весело шагать». | 1 |
| 24 | В стране «Спортландия». | 1 |
| 25 | Подвижные игры: «К своим флажкам», «Медведи пчелы», «Мы весёлые ребята», «Альпинисты» и др.. | 1 |
| 26 | Вредные и полезные привычки | 1 |
| 27 | Сдача норм комплекса «Прыг-скок, прыг – скок». | 1 |
| 28 | Школьные соревнования по лёгкой атлетике, лыжам, шахматно- шашечный турнир, весёлые старты | 1 |
| 29 | Наша речка. | 1 |
| 30 | Подведение итогов комплекса «Прыг-скок, прыг – скок». | 1 |
| 31 | Чему мы научились за год. | 1 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 31 |

2 класс

«Если хочешь быть здоровым – будь им!»

Цель: понятие об иммунитете, закаливающие процедуры, спорт и его значение, двигательный режим и режим питания, формирование у учащихся начальных понятий ответственности за свое здоровье.

Срок обучения: 1 год

Режим занятий: 1 час в неделю (33 часа)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС

| № | Наименование разделов и тем | Часы |
|----|---|------|
| 1 | Что мы знаем о ЗОЖ | 1 |
| 2 | Берегите здоровье | 1 |
| 3 | Правильное питание – залог здоровья | 1 |
| 4 | Светофор здорового питания | 1 |
| 5 | Сон и его значение для здоровья человека | 1 |
| 6 | «Если хочешь быть здоров –закаляйся!» | 1 |
| 7 | Режим дня и его соблюдение. | 1 |
| 8 | Иммунитет – сложная задача | 1 |
| 9 | «Нет вредным привычкам» | 1 |
| 10 | Спорт в нашей жизни. | 1 |
| 11 | Двигательный режим дня. | 1 |
| 12 | Почему устают глаза? | 1 |
| 13 | Гигиена позвоночника. | 1 |
| 14 | Шалости и травмы. | 1 |
| 15 | «Я сажусь за уроки (Переутомление и утомление) | 1 |
| 16 | Я и опасность | 1 |
| 17 | Умники и умницы. Презентация «Как развивать память» | 1 |
| 18 | «О вредных привычках» | 1 |
| 19 | День здоровья «Здоровье сгубишь – новое не купишь» | 1 |
| 20 | Спортивный праздник «Формула здоровья» | 1 |
| 21 | «Разговор о правильном питании» | 1 |
| 22 | День здоровья «Сильные, смелые, умелые» | 1 |
| 23 | Спортивный час «Снежный ком». | 1 |
| 24 | Управляй эмоциями и чувствами. | 1 |

| | | |
|-------------------------------------|---|----|
| 25 | «Мы - олимпийцы». | 1 |
| 26 | Оказание первой помощи при травмах. | 1 |
| 27 | Подвижные игры: «Два мороза», «Салки с выручалками», эстафеты с мячами и другими снарядами. | 1 |
| 28 | Сдача норм комплекса «Прыг- скок, прыг – скок». | 1 |
| 29 | Школьные соревнования по лёгкой атлетике, лыжам, подвижным играм, шахматно- шашечный турнир | 1 |
| 30 | У леса на опушке. | 1 |
| 31 | Весёлые старты. | 1 |
| 32 | Подведение итогов сдачи комплекса «Прыг-скок, прыг – скок». | 1 |
| 33 | Наши успехи и достижения | 1 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 33 |

3 класс

«По дорожкам здоровья»

Цель: интеллектуальные способности, личная гигиена и здоровье, понятие о микробах, вредные привычки и их профилактика, применении лекарственных растений в профилактических целях. Выработка потребностей в здоровом образе жизни.

Срок обучения: 1 год

Режим занятий: 1 час в неделю (33 часа)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 КЛАСС

| № | Наименование разделов и тем | Часы |
|----|-------------------------------------|------|
| 1 | «Здоровый образ жизни, что это?» | 1 |
| 2 | «Суд книжки над неряхой мальчишкой» | 1 |
| 3 | «Остров здоровья» | 1 |
| 4 | Игра «Смак» | 1 |
| 5 | Что значит правильное питание? | 1 |
| 6 | Ярмарка здоровой пищи | 1 |
| 7 | «Волшебный сундучок» | 1 |
| 8 | Занятие по гигиеническим навыкам | 1 |
| 9 | Устный журнал «Вредные микробы» | 1 |
| 10 | «Здоровье и труд рядом идут» | 1 |
| 11 | Своя игра «Человек и здоровье» | 1 |
| 12 | День здоровья «Спортивный аудит» | 1 |

| | | |
|-------------------------------------|--|----|
| 13 | «Шутка минутка, а заряжает на час» | 1 |
| 14 | Заочное путешествие «Природа–источник здоровья» | 1 |
| 15 | «Моё здоровье в моих руках» | 1 |
| 16 | Мой внешний вид–залог здоровья | 1 |
| 17 | Беседа врача «Клещ энцефалитный» | 1 |
| 18 | День здоровья «Игровые забавы» | 1 |
| 19 | «Бесценный дар-зрение». | 1 |
| 20 | Гигиена правильной осанки | 1 |
| 21 | «Скорая помощь» | 1 |
| 22 | Спортивный праздник «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья». | 1 |
| 23 | В гостях у Мойдодыра | 1 |
| 24 | Лесная аптека на службе человека | 1 |
| 25 | «Питание и здоровье» Вкусные и полезные вкусы | 1 |
| 26 | «Планета Здоровья». Игра | 1 |
| 27 | День здоровья «Мы будущие олимпийцы» | 1 |
| 28 | Школьные соревнования по лёгкой атлетике, лыжам, подвижным играм, шахматно-шашечный турнир | 1 |
| 29 | Спортивный час «Зимние забавы». | 1 |
| 30 | Легенды о происхождении олимпиады. | 1 |
| 31 | Игра «Мама, папа, Я – спортивная семья» | 1 |
| 32 | И снова в дорогу | 1 |
| 33 | Чему мы научились и чего достигли | 1 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 33 |

4 класс

«Я, ты, он, она - мы здоровая семья»

Цель: формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни, чувства ответственности за свое здоровье, профилактика вредных привычек.

Срок обучения: 1год

Режим занятий: 1 час в неделю (33 часа)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 КЛАСС

| № | Наименование разделов и тем | Часы |
|---|-----------------------------------|------|
| 1 | «Здоровье и здоровый образ жизни» | 1 |
| 2 | Правила личной гигиены | 1 |
| 3 | Физическая активность и здоровье | 1 |

| | | |
|-------------------------------------|--|----|
| 4 | Как познать себя | 1 |
| 5 | Питание необходимое условие для жизни человека | 1 |
| 6 | Здоровая пища для всей семьи | 1 |
| 7 | Как питались в стародавние времена и питание нашего времени | 1 |
| 8 | Щи да каша – пища наша. (Секреты здорового питания). | 1 |
| 9 | «Богатырская силушка» | 1 |
| 10 | Домашняя аптечка | 1 |
| 11 | «Мы за здоровый образ жизни» | 1 |
| 12 | Олимпийский марафон | 1 |
| 13 | «Береги зрение с молодую». | 1 |
| 14 | Как избежать искривления позвоночника? | 1 |
| 15 | Отдых для здоровья | 1 |
| 16 | «Моё здоровье в моих руках» | 1 |
| 17 | «Мы здоровьем дорожим – соблюдая свой режим» | 1 |
| 18 | «Класс не улица ребята И запомнить это надо!» | 1 |
| 19 | «Спешите делать добро» | 1 |
| 20 | «Мир вокруг нас» | 1 |
| 21 | «Экологическая тропа» | 1 |
| 22 | «Богатырские потешки» | 1 |
| 23 | Чтоб болезней не бояться, надо спортом заниматься | 1 |
| 24 | День здоровья «Щит и меч» | 1 |
| 25 | «Вкусные и полезные вкусоности» | 1 |
| 26 | Суд над вредными привычками | 1 |
| 27 | От Афин до Сочи | 1 |
| 28 | Спортивный час «Зимние забавы». | 1 |
| 29 | Олимпиада начинается в школе | 1 |
| 30 | Сдача нормативов спортивного комплекса «Кострома-спорт-здоровье» | 1 |
| 31 | Школьная спартакиада | 1 |
| 32 | Колесо истории | 1 |
| 33 | «Умеете ли мы вести здоровый образ жизни» | 1 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 33 |

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Ковалько В.И «Здоровьесберегающие технологии». М. «Вако», 2004 г.

Безруких М.М. Разговор о правильном питании. Методическое пособие для учителя. - Москва, Олма - Пресс, 2004г.

Азбука здоровья. Дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром. М. ООО

«Маленький Гений – Пресс», 2010 – 33 с.

Гречаная Т.Б. Полезные привычки. Методическое пособие для учителя. – Москва, Полимед, 2000

Зайцев Г.К. «Школьная валеология».С.- Петербург. «Акцидент», 1998г.

Обухова Л.А. 135 уроков здоровья. Пособие для учителя. – Москва, Вако, 2004

Зайцев Г.К. Уроки Мойдодыра. Пособие для детей. – Санкт-Петербург, Детство- Пресс, 2006

Ж. «Начальная школа», № 11, 2005 г.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

Единая коллекция Цифровых Образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>

Как правильно мыть руки -

[http://yandex.ru/video/search?text=Как правильно мыть руки&path=wizard&parent-reqid=1465135169783331-15817974559042502388444758-man1-5622&filmId=wikRvEi8UXI](http://yandex.ru/video/search?text=Как+правильно+мыть+руки&path=wizard&parent-reqid=1465135169783331-15817974559042502388444758-man1-5622&filmId=wikRvEi8UXI)

Дорожные знаки для детей - <http://gamejulia.ru/dorozhnie-znaki-dlya-detey.html>

Методическая разработка «С витаминами жить – здоровыми быть» - <http://www.maam.ru/detskijasad/-s-vitaminami-druzhit-zdorovym-byt-scenarii-razvlechenija-dlja-detei-starshego-doshkolnogo-vozrasta.html>

Диагностика здорового образа жизни- <http://nsportal.ru/shkola/klassnoe-rukovodstvo/library/2016/03/07/diagnostika-zdorovogo-obraza-zhizni>

Тестирование учащихся - <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2012/03/13/test-zdorove-i-bezopasnost>
<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2013/10/20/test-zdorovyy-obraz-zhizni>

<https://infourok.ru/material.html?mid=8688>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 64075045638428745403327213019230093705736652795

Владелец Шевченко Мария Владимировна

Действителен с 05.05.2024 по 05.05.2025